

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature] /О.В. Лашук/

«*2*» *мар* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности


21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Шехтман Анна Юрьевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 2 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54 часа;

- самостоятельной работы студента – 28 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **не предусмотрено.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме | зачёта |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | | | |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> - тест; - устный опрос. | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Сущность, функции и виды денег | Деньги как экономическая категория. Происхождения денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (деPOSITные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство общения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. | 1 | 1 |
| Тема 1.3. Денежное обращение | Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Организация и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. | 1 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> - тест; - расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторов, оказывающих влияние на денежную массу. | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Происхождение денег. Роль денег в рыночной экономике. Формы безналичных расчетов в современной экономике. Денежные реформы в России. Денежное обращение в России до 1917 г. Денежное обращение в условиях плановой экономики. Денежное обращение в России после 1991 г.</p> | 3 | 3 |
| Тема 1.4. Денежная система | Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы. | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Понятия и виды инфляции | Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Антиинфляционная политика. Методы регулирования инфляционного процесса. Антиинфляционная политика. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> - тест; - расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Инфляция: теории проявлений. Особенности инфляционного процесса в России и за рубежом. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p> | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------|-------------------|
| Раздел 2. Финансы и финансовая система. | | | |
| Тема 2.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система | <p>Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функция финансов: распределительная стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации; государственная бюджетная система; внебюджетных фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика История происхождения термина «финансы». История происхождения категории финансы. Сравнительная характеристика терминов: финансовые ресурсы, накопления, доходы (в форме таблицы).</p> | <p>2</p> <p>3</p> | <p>1</p> <p>3</p> |
| Тема 2.2. Финансовая политика | <p>Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Денежно-кредитное, бюджетно-налоговое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный.</p> <p>Практические занятия: - тест; - характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
| Тема 2.3. Управление финансами | <p>Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| Тема 2.4. Финансовый | <p>Содержание и значение финансового контроля. Модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| контроль | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление финансами на разных уровнях финансовой системы; - характеристика форм и методов финансового контроля. | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Органы государственного финансового контроля. Корпоративный финансовый контроль. Аудит как независимый финансовый контроль.</p> | 3 | 3 |
| Раздел 3. Государственные финансы | | | |
| Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система | <p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест; - анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Стадии бюджетного процесса в РФ. Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период.</p> | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 3.2. Внебюджетные фонды | Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления использования. Фонды обязательного медицинского страхования: их назначение, источники формирования средств и направления использования. Фонд социального страхования: источники формирования средств и направления использования. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - тест; - характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Корпоративные и личные финансы | | | |
| Тема 4.1. Финансы коммерческих организаций | Содержание финансов коммерческих организаций. Принципы и основные факторы, влияющие на организацию финансов. Финансовые отношения предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - тест; - характеристика факторов, влияющих на организацию финансов хозяйствующих субъектов (разноуровневые задания и задачи) | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций | Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Сущность финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Особенности финансов различных форм некоммерческих организаций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы общественных объединений | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 4.3. Система страхования и страховой рынок | Социально-экономическое содержание страхования. Экономическая и социальная необходимость страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. Финансы страховых компаний. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - расчет размера страхового возмещения. | 1 | 2 |
| Тема 4.4. Финансы домашних хозяйств | Понятие личных финансов, или финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Денежные сбережения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - устный или письменный опрос. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах. | 3 | 3 |
| Раздел 5. Кредит | | | |
| Тема 5.1. Сущность, функции и формы кредита | Необходимость и сущность кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный. | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Кредитная и банковская системы | Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация и сущность банковских операций. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 5.3. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг | Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц; - классификация современных кредитных продуктов, их характеристика; - тест. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Сравнительная характеристика: кредит, заем, ссуда. Виды банковских услуг и операций. | 3 | 3 |
| Раздел 6. Международные финансы | | | |
| Тема 6.1. Финансы в системе международных экономических отношений | Понятие международных финансов. Содержание и принципы организации международных финансов. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная и мировая валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Понятие платежного баланса страны. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов международных финансово-кредитных организаций, направления использования средств этих фондов. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: - характеристика деятельности международных финансово-кредитных организации (устный или письменный опрос) | 1 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Исторический аспект формирования и развития мировой валютной системы. Международные финансово-кредитные организации. Использование средств международных фондов для экономического и социального развития России.</p> | 4 | 3 |
| | ВСЕГО: | Л-36 ПЗ-18 СР-28 82 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Перечень основного оборудования:

- стол;
- стул;
- 14 двухместных ученических столов;
- стулья на 28 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. - М. : Академия, 2017. - 367 с.

2. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453718>

3. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Дополнительные источники

1. Будасова, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 187 с.

2. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО. - М.: Академия, 2007. - 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь: | |
| – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования |
| – участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; | письменная проверочная работа, результаты тестирования |
| – участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования, оценка результатов выполнения практических занятий |
| – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | оценка результатов выполнения практических занятий, результаты тестирования |
| – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | устный фронтальный и комбинированный опрос |
| В результате освоения дисциплины студент должен знать: | |
| – сущность финансов, их функции и роль в экономике; | оценка результатов выполнения практических занятий |
| – принципы финансовой политики и финансового контроля; | оценка результатов выполнения практических занятий |
| – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | оценка результатов выполнения практических занятий |
| – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | устный опрос, оценка результатов тестирования |
| – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | оценка результатов выполнения практических занятий |
| – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | устный опрос |
| – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | оценка результатов выполнения практических занятий |
| – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий |
| – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | оценка результатов выполнения практических занятий |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий |
| – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий |