

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/  
«02» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.9 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.9 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием</b>	Понятие экономического анализа, его виды; этапы возникновения	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечень тем эссе: 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. 2. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений 3. Основные задачи анализа 4. Виды экономического анализа	2	3
<b>Тема 2. Содержание экономического анализа</b>	Предмет и объекты экономического анализа; принципы экономического анализа; функции, субъекты и пользователи экономического анализа	1	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - кроссворд	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1	3
<b>Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение</b>	Классификационные признаки экономического анализа. Понятие и виды экономической информации. Система экономической информации. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Система научно-технической информации, источники ее получения. Информация о технологической подготовке производства. Информационно-образующая роль анализа. Производственная информация. Нормативная информация. Плановая информация. Отчетность предприятия и ее виды. Требования, предъявляемые к информации, используемой в экономическом анализе. Основные способы систематизации и обработки экономической информации	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4. Методические основы экономического анализа</b>	Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Классификация методов экономического анализа. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методология экономического анализа как основа методики. Понятие способа и приема экономического анализа. Понятие детерминированного факторного анализа, этапы его возникновения. Типы детерминированных моделей. Приемы и способы детерминированного факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Анализ количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: дифференцирование, индексный метод, интегральный метод факторного анализа. Преимущества и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - кроссворд; - разноуровневые задачи по факторному анализу	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>Тема 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</b>	Понятие и содержание финансового состояния; задачи анализа и источники информации; характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей. Признаки «хорошего» баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики имущества - практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.</b> <b>Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия</b>	Понятие, цель, задачи, источники информации. Группировка средств по активу в зависимости от степени убывания ликвидности и пассиву в зависимости от степени срочности погашения, условие абсолютной ликвидности. Показатели платежеспособности и их рекомендуемые значения. Расчет коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - практическая задача; - тест	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>Тема 7.</b> <b>Анализ финансовой устойчивости</b>	Понятие, цель, задачи, источники информации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Собеседование	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>Тема 8.</b> <b>Анализ деловой активности</b>	Анализ коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление опорного конспекта по теме.	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 9.</b> <b>Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие финансового результата; значение и задачи анализа финансовых результатов; источники информации; система показателей финансовых результатов; формирование и расчет показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности, внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль предприятия. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли. Факторный анализ прибыли. Основные варианты повышения прибыли организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Собеседование	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>Тема 10.</b> <b>Анализ показателей рентабельности</b>	Рентабельность валовая, продаж, продукции, чистая рентабельность, экономическая рентабельности, рентабельность внеоборотных, оборотных активов, рентабельность собственного и заемного капитала. Оценка совокупного влияния факторов на рентабельность продаж. Оценка совокупного влияния факторов на чистую рентабельность. Основные пути повышения рентабельности организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>Тема 11.</b> <b>Банкротство предприятий</b>	Понятие, виды и процедуры банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства организации. Модели оценки по методике американских экономистов. Формирование программы финансового оздоровления организации	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	3	3
<b>ВСЕГО:</b>		Л-18 ПЗ-54 СР-30 <b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер;

- 8 двухместных ученических столов;

- 12 компьютерных столов;

- стулья на 25 посадочных мест;

Демонстрационное оборудование

- учебная доска;

- 9 персональных компьютеров;

- коммутатор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дроздов В. В. Экономический анализ: Практикум : учеб. пособие рек. УМО - СПб. : Питер, 2006. - 238 с.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453840>

3. Максютов, А. А. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. МО .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 543 с. Богатая И. Н. Бухгалтерский учет: учебник рек. МО .- Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 859 с.

4. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10795-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452911>

5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452238>

6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ // СПС Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 30.10.2017)
7. Федеральный закон от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 18.07.2017)
8. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н (в ред. от 29.03.2017) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999г. № 43н (в ред. от 08.11.2010) «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организаций» (ПБУ 4/99)»
10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010г. № 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
11. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 и «Изменения оценочных значений» (ПБУ 1/2008)»
12. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999г. 32н (в ред. от 06.04.2015) «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)»
13. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999г. № 33н (в ред. от 06.04.2015) «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)»
14. Артеменко В.Г., Остапова В.В. Анализ финансовой отчетности. – М.: Омега – Л, 2009.
15. Бариленко В.И., Кузнецов С.И., Л.К. Плотникова, Кайро О.В. Анализ финансовой отчетности. – М.: КноРус, 2009.
16. Богатенко А.Н. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2008.
17. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ. – М.: КноРус, 2009.
18. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. – М.: Дело и Сервис, 2006.
19. Ковалев В.В. Финансовый анализ. – М.: «Финансы и статистика», 2003
20. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.
21. Стажкова М.М. Финансовый анализ. – М.: Налог Инфо, 2009.
22. Селезнева Н.Н., Ионова. Финансовый анализ. Управление финансами. 2-е изд., перераб. И доп., М.: Юнити-Дана, 2009.
23. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01203-3.

### **3.2.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://e.fd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательно-нормативными актами бухгалтерского учета и отчётности;</li> <li>- обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;</li> <li>- применять методы и принципы экономического анализа;</li> <li>- проводить экономический анализ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;</li> <li>- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</li> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- методы экономического анализа;</li> <li>- виды и приемы экономического анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки сообщений;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- таблица соответствия информации ее свойствам;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- блиц-опрос;</li> <li>- дифференцированный опрос;</li> <li>- проверка опорных конспектов.</li> </ul>