

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/

«22» *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Петрякова Ольга Дмитриевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *ведения кадастровой деятельности*.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения кадастровой деятельности.

#### **уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
  - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости").

#### **знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	36
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	68
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	-

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Осуществление кадастровых отношений*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

**В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.5	МДК.2.1 Кадастры и кадастровая оценка земель	212	144	54	-	68	-	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.5	ПП 2.1 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36	
	Экзамен по модулю	-								
	<b>Всего:</b>	<b>248</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки земельных участков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в курс «Кадастры и кадастровая оценка земли», основные понятия, виды кадастров</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	-
	Основные понятия курса. Исторический путь развития кадастровой деятельности. Виды кадастра.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. История развития кадастра в различных государствах мира	2	2
	2. Особенности зарубежных кадастровых систем	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Особенности земельного участка как объекта оценки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Понятия движимого и недвижимого имущества	1	1
	2. Объекты недвижимой собственности	1	1
	3. Понятие «земельный участок»	1	1
	4. Улучшения земельного участка	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-
1. Поиск участка с заданными характеристиками по кадастровой карте	2	2,3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные цели экономической оценки земли</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Удовлетворение потребностей рынка земли	1	1
	2. Создание базы для налогообложения	1	1
	3. Реальное отражение стоимости земельных участков в бух. учете предприятий	1	1
	4. Составление кадастра (ныне ЕГРН)	1	1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Экономические принципы оценки земли</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	-
	1. Кадастровая и рыночная оценка ЗУ	0,5	1
	2. Принципы оценки земли с позиции потенциального собственника	0,5	1
	3. Принципы оценки земли, обусловленные процессом эксплуатации	0,5	1
	4. Принципы оценки земли, обусловленные действием рыночной среды	0,5	1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.5.</b> <b>Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	-
	1. Определение основных вопросов оценки	0,5	1
	2. Обзор, проверка и анализ информации, анализ НЭИ ЗУ	0,25	1
	3. Расчет рыночной стоимости на основе трех подходов и подготовка отчета об оценке	0,25	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-
1. Итоговый тест по разделу 1	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Подготовка докладов, рефератов по темам «История развития кадастровой деятельности в России», «Классификации кадастров», «Зарубежный опыт кадастровой деятельности». Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций, с законодательными документами.		<b>10</b>	2,3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации</b>		<b>20</b>	-
<b>Тема 2.1</b> <b>Земельный рынок и его особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Рынок земли, его сегментация, три группы субъектов	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
1. Изучение №78-ФЗ «О землеустройстве», ответы на вопросы	4	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовой режим земельного участка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Целевое назначение	2	1
	2. Форма собственности	1	1
	3. Разрешенное использование	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Получение сведений о правовом режиме ЗУ из фонда данных Росреестра	2	2,3
2. Устный опрос по теме пройденного материала.	2	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Форма собственности и разрешенное использование земельного участка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Государственная и частная собственность. Виды прав на землепользование	2	1
	2. Акт разрешенного использования	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.		<b>10</b>	1,2
<b>Раздел 3. Доходный подход к оценке земельного участка</b>		<b>20</b>	-
<b>Тема 3.1.</b> Экономическое содержание доходного подхода	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	-
	Экономическое содержание доходного подхода	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Метод капитализации дохода	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Определение величины капитализируемого дохода	2	1
	2. Определение коэффициента капитализации	1	1
	3. Определение рыночной стоимости ЗУ методом капитализации дохода	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Решение задач на применение метода капитализации дохода	2	2,3
	2. Устный опрос по теме пройденного материала.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Метод остатка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Расчет стоимости воспроизводства или замещения.	2	1
	2. Расчет чистого операционного дохода и рыночной стоимости ЗУ	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Решение задач по оценке стоимости земельных участков методом остатка	2	2,3
	2. Устный опрос по теме пройденного материала	2	2,3
<b>Тема 3.4.</b> Метод предполагаемого использования	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	-
	Определение суммы и временной структуры расходов; определение суммы и временной структуры доходов; определение величины операционных расходов; определение ставки дисконтирования	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Работа со специальной литературой, в том числе методическими материалами. Изучение доходного подхода к оценке недвижимости.		<b>10</b>	2
<b>Раздел 4. Сравнительный подход к оценке земельного участка</b>		<b>26</b>	-

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Метод сравнения продаж	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	-
	1. Выявление недавних продаж сопоставимых объектов	4	1
	2. Проверка информации о сделках с ЗУ	2	1
	3. Сравнение оцениваемого ЗУ с проданными участками-аналогами и внесение корректировок	2	1
	4. Анализ приведенных цен аналогов и выведение итоговой величины рыночной стоимости ЗУ	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Решение задач способом элементов сравнения	2	2
2. Решение задач способом элементов единицы сравнения	2	2,3	
Тема 4.2. Экономическое содержание и основные этапы метода выделения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	-
	1. Определение рыночной стоимости единого объекта недвижимости	2	1
	2. Расчет стоимости воспроизводства или стоимости замещения зданий, расположенных на ЗУ	2	1
	3. Определение рыночной стоимости собственно ЗУ	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Рассмотрение примеров на применение метода выделения из отчетов по оценке	2	2
2. Решение задач по применению метода выделения	2	2,3	
Тема 4.3. Метод распределения	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	-
	Метод распределения предполагает определение пропорции между стоимостью земли и стоимостью улучшений	4	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Изучение дополнительной литературы по методу выделения. Изучение отчетов по оценке земельных участков с применением метода выделения.		<b>10</b>	2
<b>Раздел 5. Затратный подход к оценке земельного участка</b>		<b>20</b>	-
Тема 5.1. Оценка земель населенных пунктов исходя из затрат на	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	-
	1. Определение площади жилой застройки за вычетом объектов коммунально-бытового обслуживания	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
воспроизводство инфраструктуры	2.	Определение себестоимости строительства	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	-
	1.	Градостроительные регламенты, работа с картой градостроительного зонирования г. Тольятти	4	2,3
Тема 5.2. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	-
	1.	Методы предоставления ЗУ в долгосрочную аренду	4	1
	2.	Этапы оценки стоимости	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	-
	1.	Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов	4	2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Изучение дополнительной литературы по применению затратного подхода к оценке земельных участков. Изучение отчетов по оценке земельных участков с применением затратного подхода.			<b>10</b>	2
<b>Раздел 6. Оценка земель сельскохозяйственного назначения</b>			<b>20</b>	-
Тема 6.1. Рентные отношения в сельском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	-
	1	Земельная рента: абсолютная, дифференцированная; специфика ценообразования на сельхозпродукцию	6	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	-
	1.	Тесты и практические задания по теме	2	2
	2.	Устный опрос по теме пройденного материала	2	1,2
Тема 6.2. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	-
	1.	Сбор и подготовка исходной нормативной и статистической информации	2	1
	2.	Определение нормативной урожайности по каждой группе почв	2	1
	3.	Определение величины земельной ренты и рыночной стоимости сельхозугодий	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	-
1.	Решение задач по теме	4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> Изучение дополнительной литературы по оценке земельного назначения, методике оценке. Изучение отчетов по оценке земельных участков сельскохозяйственного назначения		<b>10</b>	2
<b>Раздел 7. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения</b>		<b>18</b>	-
<b>Тема 7.1.</b> Кадастровая оценка земель населенных пунктов	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	-
	Кадастровая оценка городской земли в разрезе видов разрешенного использования	4	1
<b>Тема 7.2.</b> Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Этапы государственной кадастровой оценки земель сельхозназначения	2	1
	2. Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-
	1. Работа с публичной кадастровой картой	2	2
<b>Тема 7.3.</b> Кадастровая оценка лесных земель	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	-
	1. Классификация лесов по народнохозяйственному назначению; методы оценки лесных ресурсов; кадастровая оценка лесных земель	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	-
	1. Работа с публичной кадастровой картой	2	2
	2. Устный опрос по теме пройденного материала	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b> Изучение дополнительной литературы по кадастровой оценке земель населенных пунктов, лесных земель, земель сельскохозяйственного назначения.		<b>8</b>	2
<b>Учебная практика (не предусмотрено)</b>		-	-
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности, специализацией деятельности 2. Ознакомиться с документооборотом и организацией контроля за его выполнением 3. Ознакомиться с рабочими планами организации		<b>36</b>	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
4. Изучить нормативно-инструктивный материал по кадастровому учету объектов недвижимости 5. Изучить порядок отражения поступающей документации 6. Всесторонне на практике изучить работу подразделения Росреестра, в котором осуществляется практика 7. Изучить работу официального сайта Росреестра и деятельность специалистов при работе с сайтом 8. Выполнить анализ рынка недвижимости за определенный период и по определенным объектам 9. Принять участие в осуществлении работ по межеванию земельных участков при образовании нового участка, при разделении и объединении участков 10. Изучить работы при постановке земельного участка на кадастровый учет 11. Изучить документооборот в рамках системы ЕГРН			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)</b>		-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрено)</b>		-	-
<b>Всего:</b>		<b>248</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного геодезического полигона.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками;

- 9 двухместных столов;

- стулья на 18 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска;

- проектор;

- 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами;

- глобус;

- 11 портретов;

- 10 геокарт;

- smart bord.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о прохождении практики.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Бурмакина, Н.И. Осуществление кадастровых отношений [Текст] : учебник для СПО - М. : Академия, 2015. - 301 с.
2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018г. — 149 с.
3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.
4. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков : учеб. Пос.. - М. : Кнорус, 2008г. - 220 с
5. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Баденко, В. Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов) [Текст] : учеб. пособие рек. УМО . - СПб. : Питер, 2003. - 320 с.
2. Наназашвили И. Х. Кадастр и оценка земельной собственности : учеб. Пособие . - М. : Архитектура- С, 2007. - 86 с.

#### **Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Росреестра [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru),
4. Всероссийский сайт торгов [www.torgi.gov.ru](http://www.torgi.gov.ru),

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.2 *Осуществление кадастровых отношений*, производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения и календарным графиком*.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.2.1. *Кадастры и кадастровая оценка земель*, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин математика, информатика, черчение, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, осуществление кадастровых отношений картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованного *учебного геодезического полигона*.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:**

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности – *Осуществление кадастровых отношений*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - *Осуществление кадастровых отношений*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>МДК.2.1 Кадастры и кадастровая оценка земель</b>		
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	- формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; выполнение работы по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - формирование договора подряда на выполнение кадастровых работ; - владение правовыми основами кадастровых отношений	Отчет по производственной практике, зачет, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	- знание правил определения кадастровой стоимости земель различной категории	Отчет по производственной практике, зачет, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку ( )	- формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра	Отчет по производственной практике, зачет, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	- обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения; составление межевого плана; подготовка сведений для государственного кадастрового учета; внесение изменений и дополнений в сведения ранее учтенных объектов	Отчет по производственной практике, зачет, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	- формирование кадастрового дела, - заполнение основных документов и предоставление необходимых сведений ЕГРН	Отчет по производственной практике, зачет, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
устойчивый интерес.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач в области геодезии с основами картографии и картографического черчения; - оценка точности выполненных работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач при выполнении картографо-геодезических работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование ГИС технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области картографо-геодезического производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы