

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация выпускника – бухгалтер, специалист по налогообложению

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-экономический профиль ОГСЭ.03.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знать:	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практические занятия                      Лексический материал по теме "Приветствие/прощание в официальной/неофициальной обстановке", "Представление себя и других людей"; "Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др", "Мой лучший друг".                      Фонетический материал                      - особенности английского произношения;                      - основные звуки, фонемы английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;                      - совершенствование орфографических навыков;                      - ритмика и интонация английского предложения.                      Аудио-тренинг (восприятие звуков, интонации на слух, восприятие информации при общении)</p>	14
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание по теме: «Мой лучший друг», «Описание внешности».</p>	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной курс</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практические занятия                      Лексический материал по теме “ Семья и семейные отношения, домашние обязанности”                      Интернационализмы;                      Словообразование                      Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)                      Грамматический материал:                      - глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени (Present Simple).</p>	10
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> диалогическое общение по теме: "Семья", монологическое высказывание по теме: "Семья".</p>	2
<b>Тема 2.2.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Практические занятия                      Лексический материал по теме "Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)".                      Грамматический материал:</p>	13

	- простое настоящее время (Present Simple. <i>Самостоятельная) работа обучающихся: Эссе "Мой колледж".</i> Монологическое высказывание: "Моя квартира".	2
<b>Тема 2.3.</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме " Распорядок дня студента колледжа". Грамматический материал: - конструкция <i>There is/are</i> ; - количественные и порядковые числительные; - предлоги времени.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Обычный будний день". Монологическое высказывание " Мой рабочий день".	2
<b>Тема 2.4.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме " Хобби, досуг". Интернационализмы; Словообразование Грамматический материал: - множественное число существительных; - предлоги места и направления.	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Женское-мужское хобби". Монологическое высказывание " Моё хобби".	2
<b>Тема 2.5.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме. " Описание местоположения объекта (адрес, как найти)". Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал: - глаголы + <i>Infinitive/Ving</i> ; - специальные вопросы; - наречия места и направления.	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание "Мой родной город". Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	2
<b>Тема 2.6.</b> Магазины, товары,	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия	13

совершение покупок	<p>Лексический материал по теме “ Магазины, товары, совершение покупок”.</p> <p>Синонимы. Антонимы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>- употребление (a) little, (a) few, many, much.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Физкультура и спорт, здоровый образ жизни”.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределённые и отрицательные местоимения, их производные.</li> </ul>	13
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Экскурсии и путешествия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Экскурсии и путешествия”.</p> <p>Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- простое продолженное время.</li> </ul>	8
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство”.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция <i>to be going to</i>;</li> <li>- простое прошедшее время.</li> </ul>	10
<p><b>Тема 2.10.</b></p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция <i>used to</i>;</li> </ul>	13
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “ Я делаю покупки”.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект – презентация «Почему мы любим спорт».</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “Планирование поездки”.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Политическая структура России», проект-презентация «Достопримечательности Москвы».</p>	2

наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- простое будущее время.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание проекта "Праздники и традиции Великобритании".	2
<b>Тема 2.11.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Научно-технический прогресс”. Грамматический материал: - пассивный залог; - артикли с названиями городов и стран.	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание «Интернет в нашей жизни».	2
<b>Тема 2.12.</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Человек и природа, экологические проблемы”. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - герундий; - настоящее завершённое время.	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Погода сегодня". Монологическое высказывание "Защита природы".	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально - ориентированный курс</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива”. Грамматический материал: - прошедшее завершённое время; - модальные глаголы.	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Дискуссия на тему "Собеседование".	1
<b>Тема 3.2.</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда”. Грамматический материал: - условные предложения; - согласование времён.	8



	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Дискуссия на тему "Телефонные переговоры".</i>	1
<b>Тема 3.3.</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники”” Грамматический материал: - указательные местоимения и наречия времени в косвенной речи; - длительное завершённое время.	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Проекты «7 Чудес Света», «Современные Чудеса Света».</i>	1
<b>Тема 3.4.</b> Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Финансовые учреждения и услуги”. Грамматический материал: - согласование времен.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль денег в современном обществе».</i>	1
<b>ИТОГО</b>		<b>220</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, магнитола.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО [Текст]: учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайна. - 2016.

2. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 319 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

4. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges: учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 410 с.

5. Planet of English: учебник английского языка для СПО [Электронный ресурс]: учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайна. - 2017.-256 с. ||NASHOL.COM

6. Агабекян, И. П.Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 288 с.||NASHOL.COM

7. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges[Электронный ресурс] : учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.||NASHOL.COM

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н/Д: Феникс,2012

5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.

6. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

7. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «Зеркало-М», 2001. -256с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
13. English Texts. Ru.
14. [www.Classes.Ru](http://www.Classes.Ru).
15. [www.Bookcrossing.ru](http://www.Bookcrossing.ru).
16. [www.Bookcrossing.com](http://www.Bookcrossing.com).
17. [www.Britishtours.com](http://www.Britishtours.com).
18. [www.Show.Me.Uk](http://www.Show.Me.Uk).
19. [www.Londoncountrytours.Co.uk](http://www.Londoncountrytours.Co.uk).

**3.2.4. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг