


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова
29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация выпускника – бухгалтер, специалист по налогообложению

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Региональная экономика» включена в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 65 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Региональная экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия как региональная система	Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Стратегии экономического развития регионов. Экономическое районирование территории Российской Федерации.	3
Тема 2. Экономика Центрального федерального округа	Общая характеристика ЦФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическая работа: выполнение задания по контурной карте. Семинар: выступление с докладами «Центральный экономический район», «Центрально-Черноземный экономический район», «Москва и Московский регион».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	4
Тема 3. Экономика Северо-Западного федерального округа	Общая характеристика СЗФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическая работа: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Крупнейшие порты СЗФО».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	2
Тема 4. Экономика Приволжского федерального округа	Общая характеристика ПФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическая работа: выполнение задания по контурной карте. Семинар: выступление с докладами по всем субъектам Приволжского федерального округа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	4
Тема 5. Экономика Уральского федерального округа	Общая характеристика УФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическая работа: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Уральский регион – один из самых богатых минерально-сырьевых регионов России».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	2

Тема 6. Экономика Сибирского федерального округа	Общая характеристика СФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическая работа: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами: «Лесные ресурсы Сибири», «Электроэнергетика Сибирского федерального округа».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	4
Тема 7. Экономика Дальневосточного федерального округа	Общая характеристика ДФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическое занятие: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Рыбохозяйственный комплекс Дальнего Востока».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	2
Тема 8. Экономика Северо- Кавказского федерального округа	Общая характеристика СКФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическое занятие: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Развитие туризма в Северо-Кавказском федеральном округе».	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	4
Тема 9. Экономика Южного федерального округа	Общая характеристика ЮФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2
	Практическое занятие: выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами «Развитие туризма в Южном федеральном округе», «Республика Крым и город федерального значения Севастополь».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	4
	Всего:	65

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 14 двухместных столов, стулья на 28 посадочных мест, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Воронин В.В. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. - Самара: СИПКРО, 2004. - 274 с.

2. География Российского порубежья: мы и наши соседи: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Л.Бабурин, А.И.Даньшин, Л.И.Елховская. - М.: Просвещение, 2006. - 303 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 576с

2. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 334 с

4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: АльфаМ, 2015. - 653 с.

5. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова, С. И. Маслова [и др.]. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. -288 с.

6. Кистанов Виктор Васильевич. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика. - 2014. -584с.

7. Указ президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города;	работа с контурными картами
Знать:	
экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности;	устный опрос
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
-получения и оценки экономической информации.	