

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация выпускника – бухгалтер, специалист по налогообложению

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет.
ПК 5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>76</i></b>
в том числе:	
Практические занятия	<b><i>38</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	<b>2</b>
<b>Тема 1. Организация в условиях рынка</b>	Содержание учебного материала	
	<p><i>1. Организация – основное звено экономики.</i>                      Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.</p>	<b>10</b>
	<p><i>2. Организация производственного процесса</i>                      Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.</p>	
	<p><i>3. Планирование деятельности организации</i>                      Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b>                      Расчет производственной мощности и показателей ее использования.</p>	<b>8</b>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.                      Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Материально-техническая база организации</b>	Содержание учебного материала	
	<p><i>1. Основной капитал и его роль в производстве</i>                      Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</p>	<b>6</b>

	<p><i>2. Оборотный капитал</i>  Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>	
	<p><i>3. Капитальные вложения и их эффективность</i>  Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.  2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.  3. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	<b>10</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<p><i>1. Кадры организации и производительность труда</i>  Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.</p>	<b>6</b>
	<p><i>2. Организация оплаты труда</i>  Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет плановой численности работников организации.  2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p>	<b>10</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p>	<b>10</b>

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	
<b>Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	
	1. <i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	<b>8</b>
	2. <i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	
	3. <i>Прибыль и рентабельность</i> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	
	4. <i>Финансы организации</i> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	<b>10</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	<b>8</b>
<b>Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Содержание учебного материала	
	1. <i>Основные формы внешнеэкономических связей.</i> Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	<b>8</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>106</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 14 двухместные столы, стулья на 28 посадочных мест, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.

2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.

5. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

6. Котерова Н.П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

7. Экономика предприятия (фирмы): практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

2. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2015 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
планировать деятельность организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	практические занятия, тестирование