

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Handwritten signature]*

/О.В. Лашук/

« 16 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.06 Финансы

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 4 от «16» февраля 20 21 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018г. № 65

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 20. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.06 Финансы и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 38 часов;

- самостоятельной работы студента – 2 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **40 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет истории экономической науки</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, структура, методология и функции экономической теории</b>	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.	0,5	1
<b>Тема 1.2</b> <b>История развития экономической теории</b>	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления	0,5	1
	<b>Практические занятия:</b> Роль современных основных экономических направлений в развитии мировой экономики	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 1.	0,5	3
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Производство и экономика</b>	Понятие производства. Воспроизводство. Понятие экономической эффективности. Ресурсы и факторы производства. Потребность как экономическая категория.	0,5	1
	<b>Практические занятия:</b> Влияние степени удовлетворения экономических потребностей на активизацию производственной деятельности	2	2, 3
<b>Тема 2.2</b> <b>Экономические системы и их основные типы</b>	Понятие экономической системы. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	0,5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики</b>	Три основных вопроса экономической теории. Кривая производственных возможностей. Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики. Эффективность экономики.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Построение кривой производственных возможностей. Анализ точки на кривой внутри и вне ее.	2	2, 3
<b>Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений</b>	Понятие производительных сил, производительности общественного труда. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Перераспределение собственности в России в связи с переходом к рынку.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 2	0,5	3
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	Понятие и виды рынка. Законы рынка. Товар как экономическая категория. Цена как рыночная форма стоимости. Сущность и функции денег. Теория спроса и предложения.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение функции денег и закона денежного обращения.	2	2, 3
<b>Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров</b>	Закон стоимости в механизме рынка. Функции закона стоимости. Сущность конкуренции, ее черты. Положительные и отрицательные аспекты монополий.	0,5	1
<b>Тема 3.3. Теория поведения потребителя</b>	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия, кривая безразличия.	0,5	1
	<b>Практические занятия:</b> Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	2	2, 3
<b>Тема 3.4 Рынки производственных</b>	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ресурсов	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение дифференциальной и абсолютной ренты, основного и оборотного капитала	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законы рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции. Свойства товара. Двойственный характер труда, заключенный в товаре. Теория предельной полезности.	0,5	3
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</b>	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.	0,5	1
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики</b>	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики.	0,5	1
<b>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</b>	Понятие экономического роста и его показатели. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста	1	1
<b>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</b>	Экономический цикл, его фазы. Основные причины перепроизводства. Социально-экономические последствия кризиса. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 4. Особенности и проблемы современного развития экономики в России.	0,25	3
<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>			
<b>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</b>	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Рынок как регулятор производства товаров.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	3	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Проблемы регулирования экономики в России.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Денежный (финансовый) рынок, как регулятор экономики</b>	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Основные модели спроса на деньги. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике	1	1
<b>Тема 5.3.</b> <b>Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</b>	Понятие кредитной системы. Принципы и функции кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Кривая Лаффера.	1	1
<b>Тема 5.4.</b> <b>Инфляция и антиинфляционная политика</b>	Понятие инфляции, ее причины и формы проявления. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темпы инфляции	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение типа и уровня инфляции.	2	2, 3
<b>Тема 5.5.</b> <b>Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</b>	Основные направления социальной политики государства. Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы общества. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Прибыль как экономическая категория. Государственное регулирование доходов	1	1
<b>Тема 5.6.</b> <b>Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b>	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Меры государства по урегулированию занятости. Индексация доходов.	1	1
<b>Тема 5.7.</b> <b>Основные направления экономической реформы в России</b>	Понятие переходного периода, его особенности в России. Основные направления реформирования российской экономики.	1	1
<b>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b>	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса. Основные формы мировых экономических отношений. Международная валютная кредитная система.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Развитие предпринимательства. Приватизация и	0,25	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	демонополизация. Развитие отношений собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и социальная политика. Аграрная реформа		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>Л-19</b> <b>ПЗ-19</b> <b>СР-2</b> <b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики и статистики.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 16 мест, 8 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС;
- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer, СПС КонсультантПлюс, 1С: Бухгалтерия 8.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники**

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141>

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

##### **Дополнительные источники**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос, подготовка сообщений, решение практических задач, тестирование</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос, подготовка сообщений, решение практических задач, тестирование</p>