

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/
«22» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2010 г.

Председатель Педагогического Совета

 О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 170 часов;

- самостоятельной работы студента - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Практические занятия: Повторение алфавита, транскрипции, произношения	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сигнально-опорных памяток по транскрипции и правилам чтения.	1	3
Тема 1.1. Лондон. Великобритания	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Активный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности Великобритании».	1	3
Тема 1.2. Английская погода	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>to be going to</i> для обозначения действий в будущем; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Особенности погоды Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Особенности погоды Великобритании»	1	3
Тема 1.3. Изучение иностранных языков	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Пассивный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	1	3
Тема 1.4. Средства массовой информации	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы; выполнение лексико-грамматических	8	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства массовой информации».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Средства массовой информации».	1	3
Тема 2.1. Вашингтон. США	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Эквиваленты модальных глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности США».	1	3
Тема 2.2. Праздники в США	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Праздники в США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Праздники в США».	1	3
Тема 2.3. Образование в Великобритании	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Неличные формы глаголов: причастия, герундий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Образование в Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Образование в Великобритании».	1	3
Тема 2.4. Знаменитые деятели культуры и науки	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Инфинитивные обороты; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	8	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	1	3
Тема 2.5. Как написать письмо на английском языке	Практические занятия: Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над составлением писем.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать поздравительное письмо.	0,5	3
Тема 2.6. Как заполнить анкету на английском языке	Практические занятия: Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над заполнением анкет.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить анкету-резюме.	0,5	3
Тема 3.1. Устройство на работу. Собеседование.	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложносочинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Собеседование».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Собеседование».	2	3
Тема 3.2. Разрешение конфликтных ситуаций	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложноподчинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Разрешение конфликтных ситуаций».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Разрешение конфликтных ситуаций».	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения.	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Согласование времён и косвенная речь; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения».	1	3
Тема 3.4. Телефонные переговоры	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Условные предложения (тип 1); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Телефонные переговоры».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Телефонные переговоры».	1	3
Тема 4.1. Правила поведения в ресторане и кафе	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 2); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Правила поведения в ресторане и кафе».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Правила поведения в ресторане и кафе».	1,5	3
Тема 4.2. Деловая переписка	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 3); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Деловая переписка».	9	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Деловая переписка».	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Контракты, деловые переговоры	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Контракты/Деловые переговоры».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Контракты/Деловые переговоры».	1	3
Тема 4.4. Закон и общество. Из истории юриспруденции.	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>used to</i> для обозначения действий в прошлом; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Из истории юриспруденции».	9	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Из истории юриспруденции».	1,5	3
Тема 5.1. Криминалистика	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Конструкция <i>It was... who/that</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Криминалистика».	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Криминалистика»; подготовка рефератов на тему «Криминалистика» .	2,5	3
Тема 5.2. Правовые системы мира	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы и пассивный инфинитив; выполнение лексико-грамматических упражнений; дискуссия «Правовые системы мира».	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Правовые системы мира»; подготовка рефератов на тему «Правовые системы мира».	2,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Работа в правоохранительных органах	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Дополнительные значения модальных глаголов, глагол <i>to need</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Работа в правоохранительных органах».	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Работа в правоохранительных органах», подготовка рефератов на тему "Правоохранительные органы Великобритании/США".	2,5	3
Тема 5.4. Судопроизводство	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Отглагольные существительные. Слова <i>like, as</i> . Союзы <i>either... or; neither...or</i> ; предлог <i>instead</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Судопроизводство».	7	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Судопроизводство», подготовка рефератов на тему "Особенности судопроизводства в странах Азии".	2,5	3
Контрольная работа			
Всего:		200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия центра (класса) деловых игр.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 28 мест.

Демонстрационное оборудование:

- интерактивный дисплей – 1 шт.;

- мультимедиа-проектор;

- портативная документ камера -1 шт.;

- 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 288 с. ||NASHOL.COM

2. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 319 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО. — М.: Изд. Юрайт, 2019. — 473 с. // режим доступа ЭБС Юрайт

4. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456513>

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н\Д: Феникс,2012

3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.

4. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «ЗеркалоМ», 2001. -256с.

5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.

6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.

7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров=English for managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.

8. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

9. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Дана», 2016 г. – 495 с.

10. Шевелева, С.А. Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса=Elementary economics and business: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений /С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юнити-Дана», 2008 г. – 496 с.

11. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов индустрии красоты + Приложение: тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва: КНОРУС, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).

12. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for cooking and catering: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

Справочники, энциклопедии

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Англо-русский словарь. - М.: Мартин, 2001.

3. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

5. Murphy Raymond Grammar in use/Raymond Murphy. - Cambridge University Press, 2009.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь :	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
В результате освоения дисциплины студент должен знать :	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг