

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/  
«22» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Пынчук Вера Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10 – Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 – Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента - 86 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 51 часа;  
- самостоятельной работы студента - 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Общеметодологические проблемы курса теории государства и права</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет и методология теории государства и права</b>	1. Предмет теории государства и права: понятие, общие характеристики, двойственность. 2. Методы теории государства и права: понятие и виды. 3. Система юридических наук: понятие и классификация.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Классификация юридических наук»	1	3
<b>Тема 1.2. Происхождение государства и права</b>	1. Характеристика власти и нормативного регулирования общественных отношений в первобытном обществе. 2. Предпосылки возникновения государства. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Взаимосвязь процессов формирования государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Происхождение государства - составление конспекта. «Сущность и типы государств» – написание докладов Составление схемы «Определение правовых категорий» Составление схемы структуры управления родом Составление сравнительной таблицы «Общество»	2	3
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			
<b>Тема 2.1. Государство и его механизм. Типология государств</b>	1. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Понятие государства. Государственный суверенитет и другие признаки государства. Социальное назначение и деятельность государства. 2. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>функций конкретного государства. Внутренние и внешние функции государства. Методы и формы осуществления функций государства.</p> <p>3. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>4. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах.</p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Характеристика формационного подхода к типологии государств. Особенности цивилизационного подхода к типологии государств. Понятие цивилизации. Недостатки и достоинства формационного и цивилизационного подходов. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление схемы правовое государство.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Механизм и функции государства – написание рефератов.</p>	2	3
<b>Тема 2.2. Форма государства</b>	<p>1. Форма государства как организация и устройство государственной власти.</p> <p>2. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>3. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения.</p> <p>4. Понятие и виды государственного режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>5. Форма современного Российского государства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Работа с нормами Конституции по определению формы устройства государства</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Изучение проблем в теории</p>	1	1
		1	2
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	государства и права»		
<b>Раздел 3. Теория права</b>			
<b>Тема 3.1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</b>	1. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы. 2. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. 3. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности. 4. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы. 5. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. 6. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.	1	1
	<b>Практическое занятие:</b> Повести сравнительный анализ норм права, морали и традиций общества по критерию обязательности исполнения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения об истории развития норм права	2	3
<b>Тема 3.2. Понятие и признаки права</b>	1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. 2. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Понятие и признаки права в контексте юридической догматики. 3. Сущность права. Подходы к определению сущности права. 4. Позитивное и естественное право. Субъективное и объективное право. 5. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3.</b> <b>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</b> <b>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</b>	<p>1. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.</p> <p>1. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>2. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц.</p> <p>3. Правовое воспитание, его формы и методы. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовое воспитание в современной России. Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Решение ситуационных задач</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные права человека и гражданина, их классификация. Основные обязанности личности. Правовой статус личности. Понятие, функции и виды правосознания Правовой нигилизм и правовой идеализм</p>	1	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Принципы и функции права</b>	<p>1. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>2. Понятие и признаки функции права.</p> <p>3. Виды функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>4. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества.</p> <p>5. Соотношение функций права и государства. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>6. Понятие и признаки функции права.</p> <p>7. Виды функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>8. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества.</p> <p>Соотношение функций права и государства.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение ситуационных задач по определению формы реализации права.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка устного сообщения.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Механизм правового регулирования</b></p>	<p>1. Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия. Множественность механизмов правового воздействия. Определение понятия механизма правового регулирования.</p> <p>2. Механизм правового регулирования как структура правовых средств. Понятие правовых средств правового регулирования. Виды правовых средств правового регулирования. Субъект, объект и предмет правового регулирования. Методы правового регулирования.</p> <p>3. Механизм правового регулирования как процесс. Понятие стадии правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.</p> <p>4. Дозволения, запреты и позитивные обязывания как способы правового регулирования. Общедозволительный и общезапретительный типы правового регулирования.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка устного сообщения.</p>	2	3
<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Нормы права</b></p>	<p>1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм.</p> <p>2. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их разновидности.</p> <p>3. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права.</p> <p>4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм.</p> <p>5. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их разновидности.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
	<b>Практическое занятие</b> Составление схемы – логической структуры нормы права	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание на определение видов правовых норм и их классификационных признаков (соединить левую и правую)	2	3
<b>Тема 3.7. Источники (формы) права</b>	1. Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Отличие юридических источников права от материальных и идеологических источников права. Факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе. Классификация источников права. 2. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Пределы действия нормативных правовых актов. 3. Понятие правового обычая. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. 4. Нормативный договор как источник права. Межгосударственные и международные договоры. 5. Юридическая доктрина как источник (форма) права. Специфика религиозных текстов как источников права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Уровни источников права в РФ»	2	3
<b>Тема 3.8. Система права и система законодательства</b>	1. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. 2. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права. 3. Система публичного и частного права. Внутригосударственное и международное право. 4. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить схемы «Отрасли и подотрасли права»		
<b>Тема 3.8. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов</b>	<p>1. Понятие правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Принципы правотворчества.</p> <p>2. Правотворческий процесс. Стадии правотворческого процесса. Особенности законотворческого процесса и ведомственного нормотворчества.</p> <p>3. Понятие юридической техники. Правила и требования юридической техники, реализуемые в правотворческом процессе. Значение юридической техники в правотворческом процессе.</p> <p>4. Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов как разновидность систематизации законодательства. Электронные справочные правовые системы как современные формы систематизации законодательства.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти общие характеристики и отличительные черты различных вариантов систематизации нормативно-правовых актов</p>	2	3
<b>Тема 3.9. Правовые отношения</b>	<p>1. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений, критерии их различения. Состав правоотношения.</p> <p>2. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений.</p> <p>3. Объекты правоотношения, их виды.</p> <p>4. Понятие субъективного права и его содержание. Юридическая обязанность и ее виды. Понятие и классификация юридических фактов. Предпосылки возникновения правоотношений.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование</p>	2	3
<b>Тема 3.10. Реализация права. Применение норм права</b>	<p>1. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>2. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования, предъявляемые к деятельности по применению норм права.</p> <p>3. Акты применения норм права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> Дать сравнительную оценку категориям «Соблюдение, исполнение, использование» права	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Права и обязанности субъектов норм права по видам субъектов	2	3
<b>Тема 3.11. Толкование права. Коллизии в праве</b>	1. Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. 2. Уяснение нормы права. Разъяснение нормы права. Субъекты разъяснения норм права. Результаты разъяснения норм права. Виды толкования норм права. 3. Приемы (способы) толкования права: грамматический, логический, системный, телеологический, историко-политический, специально-юридический. 4. Интерпретационные акты (акты толкования норм права), их юридические свойства. Виды актов толкования. Юридические коллизии и способы их преодоления.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение форм толкований	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти примеры коллизии законодательства РФ	1	3
<b>Тема 3.12. Правомерное поведение и правонарушения. Законность</b>	1. Правовое поведение как юридически значимое поведение. Правомерное поведение, его признаки. Структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения, критерии их различения. Юридический и социальный механизм формирования правомерного поведения. 2. Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. 4. Причины правонарушений в российском обществе. 5. Профилактика правонарушений. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> «Обстоятельства, исключаящие деликатность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач	2	3
<b>Тема 3.13.</b> <b>Юридическая ответственность</b>	1. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственно-правового принуждения. 2. Основания юридической ответственности, ее возникновение и реализация. Субъект юридической ответственности. 3. Цели и принципы юридической ответственности. 4. Функции и виды юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Работа с нормативно-правовыми актами в СПС «Консультант +»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отличие административной, уголовной, дисциплинарной ответственности	1	3
<b>Тема 3.14.</b> <b>Правовая система.</b> <b>Основные правовые системы современности</b>	1. Понятие правовой системы. Элементы правовой системы. 2. Классификация правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как совокупность однородных национальных правовых систем 3. Основные правовые системы. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. 4. Тенденции развития основных современных правовых систем. Влияние процессов глобализации и международной регионализации на национальные правовые системы. 5. Общая характеристика современной российской правовой системы. Особенности правовой культуры, системы источников права, судебной системы. Тенденции и перспективы развития российской правовой системы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение общих черт и отличий систем: -Романо-германская правовая система - Англосаксонская правовая система - Мусульманская правовая система	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка доклада по правовым системам иностранных государств (по выбору)		
<b>Тема 3.15. Гражданское общество и правовое государство</b>	1. Теория и практика функционирования гражданского общества. 2. Государство и гражданское общество. Обеспечение государством прав и свобод личности. Гражданское общество и политическая система общества. 3. Возникновение и развитие концепции правового государства. Признаки правового государства. Условия формирования правового государства. 4. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение признаков правового государства в современных российских условиях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование	1	3
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>			
		Л-34 ПЗ-17 СР-35 <b>Всего: 86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование:

- экран – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- ПК – 1шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452055>

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453310>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905>

5. Иванова А.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО.- Ижевск: «Jus est», 2012. 300 с

6. Летушева Н.И.Теория государства и права: учебник для СПО. - М. : Академия, 2007. - 192 с.

7. Мелехин А.В. Теория государства и права:[ Электронный ресурс] учебник [для СПО]. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. - 633 с.

8. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>

9. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>

10. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867>

#### **Дополнительные источники**

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457515>

2. Смоленский М.Б. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО- Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 282 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- природу и сущность государства и права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- систему права, механизм государства;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
- оперировать юридическими понятиями и категориями	устный или письменный опрос