

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Пынчук Вера Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10 – Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 – Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента - 86 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 51 часа;
- самостоятельной работы студента - 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Общеметодологические проблемы курса теории государства и права			
Тема 1.1 Предмет и методология теории государства и права	1. Предмет теории государства и права: понятие, общие характеристики, двойственность. 2. Методы теории государства и права: понятие и виды. 3. Система юридических наук: понятие и классификация.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация юридических наук»	1	3
Тема 1.2. Происхождение государства и права	1. Характеристика власти и нормативного регулирования общественных отношений в первобытном обществе. 2. Предпосылки возникновения государства. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Взаимосвязь процессов формирования государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение государства - составление конспекта. «Сущность и типы государств» – написание докладов Составление схемы «Определение правовых категорий» Составление схемы структуры управления родом Составление сравнительной таблицы «Общество»	2	3
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2.1. Государство и его механизм. Типология государств	1. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Понятие государства. Государственный суверенитет и другие признаки государства. Социальное назначение и деятельность государства. 2. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>функций конкретного государства. Внутренние и внешние функции государства. Методы и формы осуществления функций государства.</p> <p>3. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>4. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в демократических и недемократических государствах.</p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Характеристика формационного подхода к типологии государств. Особенности цивилизационного подхода к типологии государств. Понятие цивилизации. Недостатки и достоинства формационного и цивилизационного подходов. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.</p>		
	<p>Практическое занятие Составление схемы правовое государство.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Механизм и функции государства – написание рефератов.</p>	2	3
Тема 2.2. Форма государства	<p>1. Форма государства как организация и устройство государственной власти.</p> <p>2. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>3. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения.</p> <p>4. Понятие и виды государственного режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>5. Форма современного Российского государства.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Работа с нормами Конституции по определению формы устройства государства</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Изучение проблем в теории</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	государства и права»		
Раздел 3. Теория права			
Тема 3.1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы. 2. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. 3. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности. 4. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы. 5. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. 6. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.	1	1
	Практическое занятие: Повести сравнительный анализ норм права, морали и традиций общества по критерию обязательности исполнения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения об истории развития норм права	2	3
Тема 3.2. Понятие и признаки права	1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. 2. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Понятие и признаки права в контексте юридической догматики. 3. Сущность права. Подходы к определению сущности права. 4. Позитивное и естественное право. Субъективное и объективное право. 5. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	<p>1. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.</p> <p>1. Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>2. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц.</p> <p>3. Правовое воспитание, его формы и методы. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовое воспитание в современной России. Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i> Решение ситуационных задач</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные права человека и гражданина, их классификация. Основные обязанности личности. Правовой статус личности. Понятие, функции и виды правосознания Правовой нигилизм и правовой идеализм</p>	2	3
Тема 3.4. Принципы и функции права	<p>1. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>2. Понятие и признаки функции права.</p> <p>3. Виды функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>4. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества.</p> <p>5. Соотношение функций права и государства. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих и межотраслевых принципов права. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>6. Понятие и признаки функции права.</p> <p>7. Виды функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>8. Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>общенародных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Функции национального согласия и социальной защиты личности как ведущие функции права в современный период развития общества.</p> <p>Соотношение функций права и государства.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач по определению формы реализации права.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка устного сообщения.</p>	2	3
<p>Тема 3.5. Механизм правового регулирования</p>	<p>1. Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия. Множественность механизмов правового воздействия. Определение понятия механизма правового регулирования.</p> <p>2. Механизм правового регулирования как структура правовых средств. Понятие правовых средств правового регулирования. Виды правовых средств правового регулирования. Субъект, объект и предмет правового регулирования. Методы правового регулирования.</p> <p>3. Механизм правового регулирования как процесс. Понятие стадии правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.</p> <p>4. Дозволения, запреты и позитивные обязывания как способы правового регулирования. Общедозволительный и общезапретительный типы правового регулирования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка устного сообщения.</p>	2	3
<p>Тема 3.6. Нормы права</p>	<p>1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм.</p> <p>2. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их разновидности.</p> <p>3. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права.</p> <p>4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм.</p> <p>5. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их разновидности.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
	Практическое занятие Составление схемы – логической структуры нормы права	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Задание на определение видов правовых норм и их классификационных признаков (соединить левую и правую)	2	3
Тема 3.7. Источники (формы) права	1. Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Отличие юридических источников права от материальных и идеологических источников права. Факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе. Классификация источников права. 2. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Пределы действия нормативных правовых актов. 3. Понятие правового обычая. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. 4. Нормативный договор как источник права. Межгосударственные и международные договоры. 5. Юридическая доктрина как источник (форма) права. Специфика религиозных текстов как источников права.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Уровни источников права в РФ»	2	3
Тема 3.8. Система права и система законодательства	1. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. 2. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Подотрасли права. Понятие и виды институтов права. 3. Система публичного и частного права. Внутригосударственное и международное право. 4. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимодействие. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить схемы «Отрасли и подотрасли права»		
Тема 3.8. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	1. Понятие правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Принципы правотворчества. 2. Правотворческий процесс. Стадии правотворческого процесса. Особенности законотворческого процесса и ведомственного нормотворчества. 3. Понятие юридической техники. Правила и требования юридической техники, реализуемые в правотворческом процессе. Значение юридической техники в правотворческом процессе. 4. Понятие и назначение систематизации нормативных правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов как разновидность систематизации законодательства. Электронные справочные правовые системы как современные формы систематизации законодательства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти общие характеристики и отличительные черты различных вариантов систематизации нормативно-правовых актов	2	3
Тема 3.9. Правовые отношения	1. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений, критерии их различения. Состав правоотношения. 2. Субъекты правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений. 3. Объекты правоотношения, их виды. 4. Понятие субъективного права и его содержание. Юридическая обязанность и ее виды. Понятие и классификация юридических фактов. Предпосылки возникновения правоотношений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование	2	3
Тема 3.10. Реализация права. Применение норм права	1. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации. 2. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования, предъявляемые к деятельности по применению норм права. 3. Акты применения норм права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Дать сравнительную оценку категориям «Соблюдение, исполнение, использование» права	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности субъектов норм права по видам субъектов	2	3
Тема 3.11. Толкование права. Коллизии в праве	1. Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. 2. Уяснение нормы права. Разъяснение нормы права. Субъекты разъяснения норм права. Результаты разъяснения норм права. Виды толкования норм права. 3. Приемы (способы) толкования права: грамматический, логический, системный, телеологический, историко-политический, специально-юридический. 4. Интерпретационные акты (акты толкования норм права), их юридические свойства. Виды актов толкования. Юридические коллизии и способы их преодоления.	2	1
	Практическое занятие Обсуждение форм толкований	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти примеры коллизии законодательства РФ	1	3
Тема 3.12. Правомерное поведение и правонарушения. Законность	1. Правовое поведение как юридически значимое поведение. Правомерное поведение, его признаки. Структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения, критерии их различения. Юридический и социальный механизм формирования правомерного поведения. 2. Понятие неправомерного поведения. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. 4. Причины правонарушений в российском обществе. 5. Профилактика правонарушений. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений.	2	1
	Практическое занятие «Обстоятельства, исключаящие деликатность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	2	3
Тема 3.13. Юридическая ответственность	1. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других видов государственно-правового принуждения. 2. Основания юридической ответственности, ее возникновение и реализация. Субъект юридической ответственности. 3. Цели и принципы юридической ответственности. 4. Функции и виды юридической ответственности. Стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.	1	1
	Практическое занятие Работа с нормативно-правовыми актами в СПС «Консультант +»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличие административной, уголовной, дисциплинарной ответственности	1	3
Тема 3.14. Правовая система. Основные правовые системы современности	1. Понятие правовой системы. Элементы правовой системы. 2. Классификация правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как совокупность однородных национальных правовых систем 3. Основные правовые системы. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. 4. Тенденции развития основных современных правовых систем. Влияние процессов глобализации и международной регионализации на национальные правовые системы. 5. Общая характеристика современной российской правовой системы. Особенности правовой культуры, системы источников права, судебной системы. Тенденции и перспективы развития российской правовой системы.	2	1
	Практическое занятие Обсуждение общих черт и отличий систем: -Романо-германская правовая система - Англосаксонская правовая система - Мусульманская правовая система	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка доклада по правовым системам иностранных государств (по выбору)		
Тема 3.15. Гражданское общество и правовое государство	1. Теория и практика функционирования гражданского общества. 2. Государство и гражданское общество. Обеспечение государством прав и свобод личности. Гражданское общество и политическая система общества. 3. Возникновение и развитие концепции правового государства. Признаки правового государства. Условия формирования правового государства. 4. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.	1	1
	Практическое занятие Обсуждение признаков правового государства в современных российских условиях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование	1	3
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)			
		Л-34 ПЗ-17 СР-35 Всего: 86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование:

- экран – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- ПК – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452055>

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453310>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905>

5. Иванова А.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб.пособие для СПО.- Ижевск: «Jus est», 2012. 300 с

6. Летушева Н.И.Теория государства и права: учебник для СПО. - М. : Академия, 2007. - 192 с.

7. Мелехин А.В. Теория государства и права:[Электронный ресурс] учебник [для СПО]. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. - 633 с.

8. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>

9. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>

10. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867>

Дополнительные источники

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457515>

2. Смоленский М.Б. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО- Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 282 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- природу и сущность государства и права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- систему права, механизм государства;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины; выполнение практических заданий.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- оперировать юридическими понятиями и категориями	устный или письменный опрос