

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



СВЕРЖДАЮ
Директор
для документов /О.В. Лашук/
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;

- самостоятельной работы студента – 22 часа.

В том числе **вариативной части - 90 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1 Правоохранительные органы | | | |
| Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие | Понятие правоохранительной деятельности и ее функции Признаки правоохранительной деятельности Основные функции правоохранительной деятельности | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Составить схему Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридической силе | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разграничение функций правоохранительных органов | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Прокуратура Российской Федерации | Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие:</i> Схема Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Система органов военной прокуратуры | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Органы выявления и расследования преступлений | Понятие и система органов предварительного расследования. Система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Решение задач на определение подведомственности | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение закона «об оперативно-розыскной деятельности» | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. | 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | <i>Практическое занятие</i> Решение задач и ситуаций | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение практики ситуаций и споров, решаемых с участием уполномоченного по правам человека | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации | Органы внутренних дел Российской Федерации. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Состав полиции. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Структура УВД по субъекту РФ (на примере Самарской области) | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации | Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Правовой статус сотрудников органов федеральной службы безопасности России | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Структура органов безопасности (составить схему) | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ФСБ | 2 | 3 |
| Раздел 2 Судебные органы | | | |
| Тема 2.1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации | Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Функции (полномочия) судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Работа с СПС «Консультант +» поиск НПА, регламентирующих деятельность судов в РФ | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Демократические принципы правосудия, понятие и система | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 2.2. Судебная система Российской Федерации | Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Состав судебной системы Российской Федерации | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Составить схему Система судов в РФ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сравнение категорий Звенья и инстанция судебной системы Российской Федерации | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Конституционный Суд Российской Федерации | Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Конституционного суда РФ, и издаваемые КС РФ | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Структура аппарата Конституционного Суда Российской Федерации | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Верховный суд Российской Федерации | Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Составить схему Состав Верховного Суда Российской Федерации | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Суды общей юрисдикции | Мировые судьи. Районный суд. Состав районного суда. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Решение задач на подсудность и подведомственность. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Военные суды | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| Тема 2.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | Система и полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды. | 4 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Решение задач | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему Система арбитражных судов | 1 | 3 |
| Тема 2.7. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации | Правовой статус судей: понятие и содержание. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи | 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Гарантии независимости судей | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Статус присяжных и арбитражных заседателей | 1 | 3 |
| Тема 2.8. Органы судейского сообщества | Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия. | 1 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Итоговый тест | 1 | 2 |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена) | | | |
| | | Л-51 ПЗ –17 СР –22 ВСЕГО: 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 96 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска, кафедра.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466780>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456605>

Дополнительные источники

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов | заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины |
| В результате освоения дисциплины студент должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах | устный или письменный опрос |