Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Колде из Волжекого университета имени В.И. Татишова»

ОП.17 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «2» меся 20 г.
Председатель Педагогического Совета
О Логоф О.В. Лашук /

Составитель: Пынчук Вера Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

Рабочая программа разработана на основе Фелерального государственного

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах;
- выявлять и обосновывать значимость государственно-правовых систем для анализа современного российского государства и его правовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные исторические типы и формы государства и права в истории России, причинно-следственные связи государственно-правовых процессов;
- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам российского государства;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы её изучения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:
- OK 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 19 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часов.

В том числе вариативной части – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	9
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Уровень
	обучающихся	часов	освоения
Тема 1 Предмет и метод	1. Задачи исторического изучения государства и права и предмет Истории государства и права России.	1	1
Истории отечественного государства и права	 Методы научного познания. Периодизация истории государства и права России. Историография научного изучения истории государства и права России. 	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Основные направления историко-правовой науки»	1	3
Тема 2 Государство и право Руси (V - XV вв.)	1. Образование единого Древнерусского феодального государства. Становление древнерусского права. 2. Институты раннефеодальной монархии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственный строй Киевской Руси IX - XI вв составление конспекта. Русские княжества в условиях политической раздробленности – написание докладов	2	3
Тема 3 Государство и право Московского	1. Образование единого русского государства вокруг Москвы. 2. Формирование сословно-представительных учреждений. 3. Развитие русского феодального права.	1	1
государства (XV — XVII Практическое занятие Составление таблицы «Государственный строй Русского единого государства»		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сословно-представительная монархия в России — написание рефератов.	1	3
Тема 4 Государство и право в России в период	1. Особенности российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм» в России. 2. Развитие государственной системы. Становление отраслевого законодательства. 3. Правительственный конституционализм.	2	1
абсолютизма (XVII — начало XX вв.)	Практическое занятие Кодификация русского права - составление таблицы. Политические партии в период демократической республики — составление схемы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма» - составление конспекта. Выполнение индивидуального задания по теме: «Правовое положение населения России XVII —	2	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	начало XX вв.»						
Тема 5 Советское государство и право (1917 - 1991 гг.)	 Создание советской государственной системы. Формирование системы советского права. Теория и практика общенародного государства. 	2	1				
	Практическое занятие: Основные принципы и формы советского права. Конституционное законодательство СССР — составление схемы. Правовое значение постановлений Коммунистической партии Советского Союза — составление таблицы.	4	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: "Чрезвычайное законодательство военного времени в СССР"; "Развитие конституционных прав союзных и автономных республик в СССР"	2	3				
Тема 6 Государство и право России (конец XX -	1. Формирование новой Российской государственности. 2. Президентство в РФ. 3. Конституционные основы правовых отношений в РФ.	1	1				
начало XXI вв.)	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Государство и право РФ»	1	3				
Промежуточная аттестация (в форме зачета)							
		Л-9 ПЗ-10 СР-9					
	Всего:	28					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 96 мест.

Демонстрационное оборудование: экран -1 шт., проектор -1 шт., ПК -1шт., ученическая доска, кафедра.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- 1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9788-0169-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450932
- 2. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 437 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04244-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/415878

Дополнительные источники

- 1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: уч.метод.пос.-М.:2009.-336 с.
- 2. Згоржельская, С.С. История государства и права России: учебное пособие / Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е. и др. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. 288 с. ISBN 978-5-93916-635-5. URL: https://book.ru/book/930953 (дата обращения: 16.02.2021)
- 3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. И. Чистякова. 6-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2017. 469 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Юридическая библиотека Спарк. URL: http://www.lawlibrary.ru/
- 2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://law.edu.ru/
- 3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: http://www.duma.gov.ru/
- 4. Институт государства и права PAH. URL: http://www.igpran.ru/ Информационная база «Консультант+». URL: http://www.consultant.ru/
 - 5. Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
 - 6. Правительство РФ. URL: http://правительство.рф/
 - 7. Совет Федерации. URL: http://www.council.gov.ru/
 - 8. Конституционный Суд РФ. URL: http://www.ksrf.ru/ru/
- 9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки			
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения			
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:				
- анализировать и оценивать эволюцию	заслушивание и обсуждение докладов по			
государственно-правового устройства	дидактическим единицам дисциплины			
России на разных исторических этапах				
- выявлять и обосновывать значимость	заслушивание и обсуждение докладов по			
государственно-правовых систем для	дидактическим единицам дисциплины			
анализа современного российского				
государства и его правовых институтов				
В результате освоения дисциплины студент должен знать:				
- основные исторические типы и формы	устный или письменный опрос			
государства и права в истории России,				
причинно-следственные связи				
государственно-правовых процессов				
- государственно-правовые учреждения,	устный или письменный опрос			
соответствовавшие историческим типам				
российского государства				
- основополагающие понятия, термины и	устный или письменный опрос			
категории истории государства и права, а				
также методологические основы её				
изучения				