

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/
мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать основные понятия проведения МСЭ;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- функции медико-социальных экспертных учреждений (комиссий);
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 34 часа;
- самостоятельной работы студента - 15 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: **49 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	15
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Общие вопросы медико-социальной экспертизы	Понятие «инвалид», «инвалидность»: медицинский, правовой и социальный аспект. Основания для признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности.	4	1
Тема 1.2. Правовые основы медицинских и судебных экспертиз	Российские нормативные акты. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ. Правовое регулирование порядка проведения МСЭ Международные документы о правах инвалидов. Права инвалидов и интеграция в общество.	2	1
	Практическое занятие Составить схему «Правовое регулирование МСЭ »	1	2
Тема 1.3. Вопросы медико-социальной экспертизы, ограничения жизнедеятельности Категории инвалидности	Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Критерии установления групп инвалидности. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности.	4	1
	Практическое занятие Особенности назначения медико-социальной экспертизы детей, а также условия и порядок проведения СМЭ на дому. Особенности правового и социального статуса «ребенок-инвалид»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Группа инвалидности – Степень - Условия (критерий)		3
Раздел 2. Медико-социальная экспертиза			
Тема 2.1. Понятие медико-социальной экспертизы	Перечень обязательных документов для проведения МСЭ. Направление на МСЭ. Этапы проведения МСЭ. Условия и порядок признания гражданином инвалидом. Методы психологического исследования. Степень выраженности психических нарушений	4	1
	Практическое занятие Сопоставить термины и определения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели профессионального состояния	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	Задачи и функции учреждений МСЭ. Порядок организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Главные бюро медико-социальной экспертизы. Бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах. Состав специалистов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с документами: Форма справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядок их составления	3	3
Тема 2.3. Обжалования решений и заключений бюро МСЭ	Порядок обжалования решений и заключений работы комиссий МСЭ. Сроки.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Тест 50 вопросов	2	2
РАЗДЕЛ 3. Реабилитация инвалидов			
Тема 3.1 Общие вопросы реабилитации, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза	Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная экспертно-реабилитационная диагностика	2	3
Тема 3.2. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	Создание доступной среды для маломобильных групп населения. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Воспитание и обучение детей-инвалидов. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Условия труда инвалидов	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур	Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Тест 110 вопросов	4	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		Л-30 ПЗ-4 СР-15	
ВСЕГО:		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин.

Перечень основного оборудования:

Офисная мебель на 96 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска, кафедра.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Колесникова, Г.И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456765>

Дополнительные источники

1. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449580> (дата обращения: 05.02.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
использовать основные понятия проведения МСЭ;	Выполнение практических заданий.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Выполнение практических заданий.
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.	Выполнение практических заданий.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	Устный или письменный опрос, тестирование
основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	Устный или письменный опрос, тестирование
функции медико-социальных экспертных учреждений (комиссий);	Устный или письменный опрос, тестирование
юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.	Устный или письменный опрос, тестирование