

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук*

/О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.7 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную и вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации.

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

- заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

- защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

- излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;

- обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- кодекс профессиональной этики адвоката.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 10 – Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 – Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 239 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 164 часа;

- самостоятельной работы студента – 75 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	75
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ</b>	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право, как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.	<b>4</b>	1
	<i><b>Практические занятия</b></i> Решение практических ситуаций, связанных с определением принципов действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц	<b>2</b>	2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></i> Работа с учебным пособием «Уголовное право»	<b>2</b>	3
<b>Раздел 2. Уголовный закон</b>			
<b>Тема 2.1. Уголовное законодательство Российской Федерации</b>	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России	<b>4</b>	1
	<i><b>Практические занятия</b></i> Тема: Система уголовного законодательства РФ (составить схему нпа по уровням)	<b>2</b>	2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> Способы толкования уголовного закона	<b>2</b>	3
<b>Раздел 3. Преступление</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и признаки преступления</b>	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных право.	<b>4</b>	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>2</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	1. Решение практических ситуаций, связанных с определением понятия преступления, наказуемости, виновности. Отличие категорий «преступление», «правонарушение», «проступок» 2. Решение задач, по теме «Понятие преступления»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Соучастие в преступлении» Работа с конспектами лекций	4	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</b>	Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое. Длительное преступление. Ставное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинённая связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинённой связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определённый, неопределённый и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самодеятельность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач, по теме «Состав преступления» 2. Решение ситуационных задач, связанных с определением объекта преступления как элемент состава преступления 3. Решение практических ситуаций, связанных с определением субъекта состава преступления 4. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Ошибка, ее значение и виды.	4	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	2. Значение объективной стороны преступления 3. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.		
<b>Тема 3.3. Стадии совершения умышленного преступления</b>	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций, связанных с определением стадии совершения умышленных преступлений	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами лекций	<b>3</b>	3
<b>Тема 3.4. Соучастие в преступлении</b>	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Со исполнение. Классификация соучастия преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Прикосновенность к преступлению. Неудавшееся соучастие. 2. Подготовить доклад «Соучастие в преступлении»	<b>4</b>	3
<b>Тема 3.5. Множественность преступлений</b>	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме «Множественность преступлений»	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Конкуренция уголовно-правовых норм	<b>4</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.6.</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Решение практических ситуаций, связанных с крайней необходимостью	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проанализировать отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 2. Написать доклад на тему «Ответственность за превышение пределов крайней необходимости»	<b>2</b>	3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА</b>		Л-34 ПЗ-17 СР- 25 <b>76</b>	
<b>Итого за семестр</b>			
<b>Раздел 4. Наказание</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основные положения уголовного закона о наказании.</b>	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. И виды уголовных наказаний, и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначения по совокупности приговоров. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки.	<b>6</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятия и погашение судимости.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовного наказания.</li> <li>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</li> <li>3. Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания».</li> <li>4. Решение задач по теме «Амнистия, помилование, судимость»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>2. Составление процессуального документа</li> </ol>	8	2
<b>Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>			
<b>Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических ситуаций</li> </ol>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Доклад по теме «Особенности применения квалифицирующих признаков преступлений, совершенных несовершеннолетними»</p>	10	3
<b>Раздел 6. Принудительные меры медицинского характера</b>			
<b>Тема 6.1. Принудительные меры медицинского характера</b>	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач по зачету времени применения принудительных мер медицинского характера. 2. Решение практических ситуаций, связанных с определением основания, условия и порядка применения принудительных мер медицинского характера	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Составить перечень федеральных законов, специально регулирующих основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера 2. Самостоятельно изучить продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера подготовиться к ответам на тестовые вопросы	10	3
<b>Раздел 7 Особенная часть уголовного право</b>			
<b>Тема 7.1. Преступления против жизни и здоровья</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалификационное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	5	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач по определению признаков и видам убийств 2. Составьте сравнительную характеристику по видам причинения вреда здоровью человека (тяжкий вред, вред средней тяжести, легкий вред здоровью)	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить доклад на тему «Что Вы понимаете под хулиганскими побуждениями?»	10	3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА</b>		Л-19 ПЗ-19 СР- 41 <b>79</b>	
<b>Итого за семестр</b>			
<b>Тема 7.2. Преступления против чести и достоинства личности</b>	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Из каких действий, по Вашему мнению, состоит похищение человека? Чем оно отличается от незаконного лишения свободы и захвата заложника? Изобразите в виде таблицы	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 7.3.</b> <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Подготовить письменный доклад на тему «Что в уголовно-правовой науке понимают под беспомощным состоянием потерпевшей(его) применительно к статьям 131-132 и ст. 105 УК РФ?». 2. В каких случаях действия виновных необходимо квалифицировать по п. б, ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой), а в каких такая квалификация исключена? Подготовить ответ письменно	2	3
<b>Тема 7.4.</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написать эссе на тему: «Может ли адвокат быть субъектом преступления, предусмотренного ч.2 статьи 137 УК РФ?»	2	3
<b>Тема 7.5.</b> <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Охарактеризовать в виде таблицы субъективные признаки статей 153 и 155 УК РФ. 2. Решение ситуационных задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выполнить реферат на тему «Особенности объективной стороны вовлечения несовершеннолетнего в	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	совершения преступления»		
<b>Тема 7.6. Преступления против собственности</b>	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Фомы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить сравнительную таблицу отличительных признаков грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ) (столбцы таблицы по элементам состава)	2	3
<b>Тема 7.7. Преступления в сфере экономической деятельности</b>	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнить таблицу «Отличительные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ), незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) и лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ)». 2. Проанализировать объективные признаки преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ) и фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ). В чем заключаются существенные различия данных составов? 3. Решение ситуационных задач	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Написать доклад на тему «Особенности предмета контрабанды (ст. 188 УК РФ)». 2. Повторение конспектов лекции	4	3
<b>Тема 7.8. Преступления против общественной безопасности</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Охарактеризовать и проанализировать специфику предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Написать эссе на тему « В чем, по вашему, заключается общественная опасность преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ «Жестокое обращение с животными»</p>	2	3
<p><b>Тема 7.9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Изобразить в виде схемы основной, дополнительный и факультативный объекты терроризма (ст. 205 УК РФ).</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Охарактеризуйте в виде эссе особенности предмета преступления, предусмотренного ст. 222-226 УК РФ</p>	2	3
<p><b>Тема 7.10. Экологические преступления</b></p>	<p>Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Дать ответ, что следует относить к крупному ущербу, предусмотренному в статье 256 УК РФ «Незаконная добыча водных животных и растений» и статье 258 УК РФ «Незаконная охота».</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>Проанализировать главу 26 УК РФ «Экологические преступления» и выписать составы, которые на Ваш взгляд, несовершенны с точки зрения правоприменения</p>	2	3
<p><b>Тема 7.11. Преступления против основ конституционного</b></p>	<p>Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную,</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>строга и безопасности государства</b>	расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнить таблицу «Отличие государственной измены от шпионажа». (по элементам состава) 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написать доклад на тему «Экстремизм по российскому законодательству»	2	3
<b>Тема 7.12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Составьте сравнительную таблицу объективных и субъективных признаков злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) (столбцы таблицы по элементам состава) 2. Составить классификацию видов взяток. 3. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написать реферат на тему «Основные разновидности причинения вреда, затрагивающего интересы граждан, организаций и государства»	2	3
<b>Тема 7.13. Преступления против правосудия</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудия. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Составить сравнительную таблицу статьи 304 УК РФ «Провокация взятки либо коммерческого подкупа» и статей 290 УК РФ «Получение взятки», 204 «Коммерческий подкуп». (столбцы таблицы по элементам состава) 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против правосудия	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Подготовить доклад на тему «Содержание понятия интересы правосудия»		
<b>Тема 7.14. Преступления против порядка управления</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Составить сравнительную таблицу ст.317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ «убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга». (столбцы таблицы по элементам состава) 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против порядка управления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выполнить доклад на тему «Объективные и субъективные признаки самоуправства»	2	3
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>		Л-28 ПЗ-28 СР-28	
<b>Итого за семестр</b>		<b>84</b>	
<b>Всего:</b>		<b>239</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 96 мест,

Демонстрационное оборудование:

- экран – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- доска;

- рабочее место преподавателя;

- кафедра.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451209>

4. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451210>

5. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467525>

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450898>

### Дополнительные источники

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466898>
2. Уголовное право : учебник для СПО / [С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуrow]. - М. : Академия, 2007. - 304 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp.narod.ru](http://www.metod-tgp.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
Базовая часть	
- квалифицировать отдельные виды преступлений.	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
Вариативная часть	
- собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- защищать права и законные интересы подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
Базовая часть	
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	устный или письменный опрос
- уголовное законодательство Российской Федерации.	устный или письменный опрос, тестирование
Вариативная часть	
- кодекс профессиональной этики адвоката.	устный или письменный опрос, тестирование