

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/  
«22» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.8 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 10 – Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 – Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 134 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 89 часов;

- самостоятельной работы студента – 45 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **не предусмотрено.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	45
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общая часть. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</b>	<p>Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения). Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как учебная дисциплина: предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                      Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.                      Подготовка ответов на контрольные вопросы:                      1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»?                      2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия?                      3. В чём состоит назначение уголовного судопроизводства?                      4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства?                      5. В чём заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга?                      Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций).</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2 Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<p>Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Иные федеральные законы, содержащие нормы, определяющие порядок уголовного</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора Российской Федерации. Ведомственные нормативные акты, их значение для уголовного судопроизводства.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона.</li> <li>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol> <p>Самостоятельное изучение положений главы 2,7 Конституции РФ</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства</b>	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие 1. Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.  Практическое занятие 2. Решение практических задач по выявлению нарушений принципов уголовного процесса.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и</p>	<b>2</b>	<b>3</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.</li> <li>2.Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства.</li> </ol> <p>Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b></p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Суд первой инстанции. Суд второй инстанции. Суд надзорной инстанции. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном производстве. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Следователь: понятие и полномочия. Следователь-криминалист. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Органы дознания: понятие, виды, обязанности и полномочия. Начальник органа дознания: понятие и полномочия. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Адвокат свидетеля: понятие и процессуальное положение. Эксперт: понятие и процессуальное положение. Специалист: понятие и процессуальное положение. Переводчик: понятие и процессуальное положение. Понятой: понятие и процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие 3. Участники со стороны обвинения - решение практических задач</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 4. Участники со стороны защиты - решение практических задач</p> <p>Практическое занятие 5. Иные участники уголовного судопроизводства - решение практических задач</p> <p>Практическое занятие 6. Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.  Подготовка сообщений (докладов, презентаций).  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать?  2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства.  3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p>	2	3
<b>Тема 1.5 Уголовное преследование</b>	<p>Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Цели уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.</p> <p>Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке?  2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение?  3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке?</p>	2	1
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления, изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления?</p> <p>5. Когда следователь (дознатель) имеет полномочия осуществлять уголовное преследование независимо от волеизъявления потерпевшего?</p>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b>	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	1
	Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 7. Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела? Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела? Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?	2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b>	Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска?	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Каковы сроки заявления гражданского иска? Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?		
<b>Тема 1.8</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Заключение и показания эксперта: понятие и значение. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы как доказательства, их виды. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 9. Решение задач по определению свойств доказательств. Практическое занятие 10. Решение задач по классификации доказательств. Практическое занятие 11. Решение задач на установление полномочий при доказывании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	2	3
<b>Тема 1.9</b> <b>Процессуальные документы, сроки</b>	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола.	2	1
	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>и судебные издержки</b>	Исчисление срока.		
	Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 12. Решение задач по определению процессуальных сроков. Практическое занятие 13. Работа с бланками документов. Решение практических задач.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие процессуальных документов, их виды? 2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам? 3. Что следует понимать под процессуальным сроком? 4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков? 5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?	<b>2</b>	3
<b>Тема 1.10 Меры процессуального принуждения</b>	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие задержания. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 14. Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения Практическое занятие 15. Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения Практическое занятие 16. Виды мер пресечения. Решение задач. Практическое занятие 17. Виды мер пресечения. Решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Дайте понятие мер процессуального принуждения. 2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения? 3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? 4. Процессуальный порядок задержания? 5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? 6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? 7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?	3	3
<b>Тема 1.11 Ходатайства и жалобы</b>	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме? 2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?	2	2
<b>Тема 1.12 Процессуальные сроки. Процессуальные</b>	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Процессуальные документы:	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>издержки. Процессуальные документы</b>	понятие и виды. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.		
<b>Тема 1.13 Реабилитация</b>	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие реабилитации в уголовном процессе. 2. Основания для возмещения вреда. 3. Кто имеет право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?	2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>		<b>Л-34 П-17 СР-25</b>	
<b>Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство</b>			
<b>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</b>	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, направленные налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 18. Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 19. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Практическое занятие 20. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса?  2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела?  3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении?  4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный</p>	<b>1</b>	3
<b>Тема 2.2 Предварительное расследование</b>	<p>Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>	<b>1</b>	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие 21. Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.  Практическое занятие 22. Составление процессуальных документов- отдельных поручений.  Практическое занятие 23. Составление и анализ процессуальных документов- отдельных</p>	<b>2</b>	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>поручений.</p> <p>Практическое занятие 24. Решение задач на определение общих условий предварительного расследования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса.  2. Характеристика общих условий предварительного расследования  3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием?  4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?</p>	1	3
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Следственные действия</b></p>	<p>Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие 25. Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования.  Практическое занятие 26. Решение задач по проведению обыска и выемки.  Практическое занятие 27. Составление процессуальных документов- протокола допроса потерпевшего и подозреваемого.  Практическое занятие 28. Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.  Практическое занятие 29. Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.  Практическое занятие 30. Решение практических задач по порядку проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.  Практическое занятие 31. Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления.  Практическое занятие 32. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.  Практическое занятие 33. Решение практических задач по назначению и производству судебной</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>экспертизы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Дайте понятие следственного действия.  2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения.  3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых.  Подготовить доклады на темы:  1. Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил.  2. Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.  3. Участие защитника при производстве следственных действий.</p>	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b>	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	1	1
	<p><i><b>Практические занятия</b></i>  Практическое занятие 34. Решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого.  Практическое занятие 35. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого.  2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения.  3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?</p>	1	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.	1	1
	<p><i><b>Практические занятия</b></i>  Практическое занятие 36. Решение задач по определению основания приостановления.  Практическое занятие 37. Составление постановления о приостановлении предварительного</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>расследования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Назовите основания приостановления предварительного расследования.  2. В чём заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования?  3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования?  4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.</p>	1	3
<b>Тема 2.6 Окончание предварительного расследования</b>	<p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.  Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.  Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие 38. Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.  Практическое занятие 39. Составление постановления о приостановлении  Практическое занятие 40. Анализ составленного постановления</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия.  2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями?  3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?</p>	2	2
	<b>Раздел 3. Судебное производство</b>		
<b>Тема 3.1 Производство в</b>	Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>суде до судебного разбирательства</b>	слушания. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 41. Решение задач на определение подсудности уголовного дела	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика. 2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения. Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.	<b>1</b>	3
<b>Тема 3.2 Судебное разбирательство</b>	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды.	<b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 42. Работа с нормативными документами. Практическое занятие 43. Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство? 2. Какие основные задачи решаются в данной стадии? 3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с	<b>1</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>принципами уголовного судопроизводства? 4. Структура судебного заседания.</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Особый порядок судебного разбирательства</b></p>	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Гарантии защиты прав потерпевшего при постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства. Особенности обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. 2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Особенности производства у мировой судьи</b></p>	<p>Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Судебное следствие. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Действия и решения мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.  2. Дайте понятие и охарактеризуйте процессуальный статус частного обвинителя.  3. Каковы особенности производства судебного следствия по уголовным делам частного обвинения?</p>	<b>1</b>	3
<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b></p>	<p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.</p>	<b>1</b>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Каковы особенности проведения предварительного слушания по делу, подлежащего рассмотрению с участием присяжных заседателей?  2. Какие вопросы призваны разрешать присяжные заседатели?  3. Особенности судебного следствия в суде присяжных?  4. Порядок проведения совещания и голосования присяжных в совещательной комнате?  5. Действия председательствующего после провозглашения вердикта?  Подготовить доклад на тему: Судебная практика рассмотрения дел с участием присяжных</p>	<b>1</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	заседателей		
<b>Тема 3.6 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</b>	Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается значение производства в суде второй инстанции? 2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. 3. Определите круг участников уголовного судопроизводства, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений.	<b>1</b>	3
<b>Тема 3.7 Исполнение приговора</b>	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.	<b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 44. Решение задач на порядок исполнения приговора	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора? 2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению? 3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения? 4. От чего зависит срок исполнения приговора?	<b>1</b>	3
<b>Тема 3.8 Пересмотр</b>	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение. Право на обращение в суд	<b>2</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда	<p>кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Сроки возобновления производства. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. В чём заключается значение производства в суде кассационной инстанции?  2. Назовите отличия производства в суде второй (апелляционной) инстанции от производства в суде кассационной инстанции?  2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения кассационных жалоб и представлений.  3. Дайте понятие надзорной инстанции.  4. Определите круг лиц, имеющих право принесения надзорных жалоб или представления.  6. Какие обстоятельства считаются вновь открывшимися?  7. Какие обстоятельства относятся к новым?</p>	2	3
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<p>досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие 45. Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? 2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних?</p>		
		<b>1</b>	2
		<b>1</b>	3
<b>Тема 4.2</b>	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.	<b>1</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</b>	<p>Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие 46. Решение задач по порядку производства о применении ПММХ</p>	<b>1</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера? 2. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер</p>	<b>1</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>медицинского характера.</p> <p>3. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории?</p>		
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b></p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<b>1</b>	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие 47. Решение задач по порядку производства в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<b>1</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<b>1</b>	3
<b>Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>			
<p><b>Тема 5.1</b> <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>	<p>Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	<b>1</b>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каков порядок вызова находящегося за границей свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца (ответчика), их представителей? 2. Каков порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России? 3. Каков порядок исполнения в России запроса иностранного государства о правовой помощи?</p>	<b>1</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		Л-19 П-19 СР-20	
<b>Всего:</b>		<b>134</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 28 мест.

Демонстрационное оборудование:

- интерактивный дисплей – 1 шт.;

- мультимедиа-проектор;

- портативная документ камера -1 шт.;

- 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12888-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448516>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087>

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449560>

5. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451086>

#### Дополнительные источники

1. Енаева Л.К. Уголовный процесс: уч.пос. для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 319 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять процессуальные документы в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- правильно определять доказательства и использовать их в доказывании по уголовному делу;</li> <li>- уметь реализовывать свои процессуальные полномочия;</li> <li>- устанавливать поводы и основание для возбуждения уголовного дела;</li> <li>- уметь принимать процессуальные решения</li> </ul>	<p>заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- порядок производства по уголовным делам в форме дознания и правила оформления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства; свои процессуальные полномочия;</li> <li>- порядок рассмотрения сообщения о преступлении, порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос, решение практических задач</p>