

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/

«*2*» *мая* 20*20*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.9 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

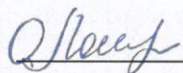
Тольятти, 2020г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 20 15 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Экономика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.9 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии/специальности среднего профессионального образования: **40.02.02 Правоохранительная деятельность** социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОУД.9 Экономика** является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина **ОУД.9 Экономика** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Экономики** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **ОУД.9 Экономика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами **География**, **Математика** и профессиональными дисциплинами **Рынок труда и профессиональная карьера**, **Основы предпринимательства**, **Экономика отрасли**, **Основы экономической теории**.

Изучение учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре и экзамена во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** планирует достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить

экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.9 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные:</b> обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Познавательные:</b> обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **264** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия **192** часа;

- самостоятельная работа обучающегося **72** часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	264
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	192
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	192
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе:	
Проработка конспекта лекций	27
Подготовка сообщений	14
Подготовка презентаций	16
Подготовка к практическим работам	9
Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	6
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта и экзамена</b>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.9 Экономика** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.9 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>		
<b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
	Подготовка сообщений	1	3
	Консультации	1	2
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Тема 1.4. Типы</b>	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
экономических систем	постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
	Подготовка презентаций	1	3
	Консультации	1	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Собственность и конкуренция</b>	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы Подготовка сообщений Консультации	1 1 1	3 3 2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Практическое задание № 1</i> по теме: «Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики»	4	3
	Заслушивание сообщений	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы Подготовка сообщений Консультации	1 1 1	3 3 2
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Источники доходов семьи. Основные виды</b>	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
расходов	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы Подготовка презентаций Консультации	1 2 1	3 3 2
	Основные понятия. Виды сбережений. Новые формы сбережений История возникновения страхования. Основные понятия. Фонды страхования. Классификация страхования	2	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сбережения населения.</b> <b>Страхование</b>	<i>Практическое занятие:</i> <i>Практическое задание № 2</i> по теме: «Семейный бюджет» Показ презентации	6 2	3 3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
	<b>Раздел 3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Товар и его стоимость</b>	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия	6	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Рыночная экономика</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Рыночный механизм.</b> <b>Рыночное равновесие.</b> <b>Рыночные структуры</b>	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	6	1
	<i>Практическое занятие № 3</i> по теме « Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	8	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка презентаций	2	3
	Консультации	1	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика предприятия.</b> <b>Организационно-правовые формы</b>	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	2	1
	<i>Практическое занятие № 4</i> по теме: «Проблемы предпринимательской деятельности»	10	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства</b>	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Тема 4.4.</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, сопредельного и процессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	4	1
	<i>Практическое занятие № 5</i> по теме: «Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия»	10	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
	Подготовка презентаций	2	3
	Консультации	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда</b>	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
	Подготовка сообщений	2	3
	Консультации	1	2
<b>5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	1	3
		Л-54 ПЗ-54 СР-36 <b>Всего: 108</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 6</b>	<b>Деньги и банки</b>		
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение учебной, специальной и нормативной литературы Подготовка презентаций и сообщений по теме: «Из истории происхождения денег» Консультации	1 2 1	3 3 2
<b>6.2. Банковская система</b>	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	3 3
<b>6.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	4	1
	<i>Практическое занятие №6 по теме: № 6 по теме : «Инфляция»</i>	10	2, 3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций « Инфляция: причины, виды, последствия» Консультации	2 1	3 2
<b>Раздел 7</b>	<b>Государство и экономика</b>		
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	4	1
	<i>Практическое занятие:</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Показ презентации		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка презентаций	2	3
	Консультации	1	2
<b>7.2. Налоги и налогообложение</b>	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка презентаций	2	3
	Консультации	1	2
<b>7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка сообщений	1	3
	Консультации	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
<b>Раздел 8</b>	<b>Международная экономика</b>		
<b>8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка презентаций	2	3
	Консультации	1	2
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Показ презентации	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка сообщений	2	3
	Консультации	1	2
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического со- общества	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка конспекта лекций	1	3
	Подготовка сообщений	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Консультации	1	2
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.	2	1
	Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны		
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций по теме: «Россия и мировая экономика» Консультации	2 1	3 2
		Л-42 ПЗ-42 СР-36 <b>ВСЕГО: 120</b>	
<b>Экзамен</b>			
		<b>ВСЕГО: 264</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия центра (класса) деловых игр.

Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 28 мест;

Демонстрационное оборудование:

- интерактивный дисплей – 1 шт.;

- мультимедиа-проектор;

- портативная документ камера -1 шт.;

- 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 1. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 319 с.

4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 2 / И. В. Липсиц. - 10-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 304с.

5. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451240>

6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450930>

##### Дополнительные источники

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451241>

2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10-11 кл. / под ред. А.Г. Грязновой. -М.: Интеллект-Центр,2015. -496 с.// NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Устный опрос
2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	Устный опрос
3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Устный опрос Тестирование
3. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Устный опрос Тестирование Решение практических задач
4. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Устный опрос Тестирование
5. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Устный опрос
6. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Устный опрос