

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Signature]* /О.В. Лашук/

«16» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

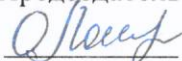
40.02.03 Право и судебное администрирование

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 4 от «16» февраля 2021 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;  
– содержание Конституции Российской Федерации;  
– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;  
– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  
– избирательную систему Российской Федерации;  
– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54 часа;

- самостоятельной работы студента – 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Система конституционного права России</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет, система конституционного права</b>	1. Конституционное право как область научного знания.	2	1
	2. Конституционное право как учебная дисциплина.		
	3. Конституционное право как отрасль Российского права.		
	4. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.		
	5. Конституционные нормы: виды, особенности. Действие норм конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.		
	6. Конституционно-правовые институты.		
	7. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Границы конституционного права.		
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые отношения»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады по теме: Соотношение конституционного права и других отраслей Российского права.	1	3	
<b>Тема 1.2. Источники конституционного права</b>	1 Источники конституционного права России: понятие, классификация, система.	1	1
	2 Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России.		
	3 Источники конституционного права федерального уровня.		
	4 Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации.		
	5 Значение и особенности Конституций (Уставов) субъектов Российской Федерации.		
	6 Нормативные договоры как источники конституционного права России.		
	7 Иные источники конституционного права России.		
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Виды источников конституционного права Российской Федерации.</i> <i>Система источников конституционного права</i>	0,5	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение положений устава Самарской области	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3. Конституция Российской Федерации 1993 года и ее развитие</b>	1 Основные черты и особенности Конституции 1993 года.	2	1
	2 Форма и структура Конституции Российской Федерации.		
	3 Значение преамбулы, заключительных и переходных положений.		
	4 Характеристика содержания глав 1- 9 раздела 1 Конституции Российской Федерации.		
	5 Процедура изменения отдельных положений и пересмотра текста Конституции Российской Федерации.		
	6 Правовая охрана Конституции Российской Федерации, конституционный контроль и надзор, - механизмы, субъекты.		
	7 Ответственность за нарушение норм Конституции Российской Федерации		
	<i>Практическое занятие «Содержание Конституции Российской Федерации»</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: Структура Конституции РФ 1993 года».	1	3
<b>Раздел 2 Конституционный строй</b>			
<b>Тема 2.1. Основы конституционного строя России</b>	1 Конституционный строй: понятие, элементы.	2	1
	2 Содержание главы 1 Конституции Российской Федерации.		
	3 Политические основы конституционного строя Российской Федерации		
	4 Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.		
	5 Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.		
	6 Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.		
	7 Охрана конституционного строя Российской Федерации.		
	<i>Практическое занятие «Система конституционного строя»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ»	1	3	
<b>Тема 2.2. Конституционные основы</b>	1 Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство.	2	1
	2 Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
гражданского общества в России	3 Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.		
	4 Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.		
	5 Средства массовой информации: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.		
	6 Саморегулируемые организации как элемент гражданского общества: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.		
	7 Общественная Палата Российской Федерации, Общественные Советы при органах государственной власти. Иные элементы гражданского общества		
	<b>Практическое занятие «Система гражданского общества России»</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме «Гражданское общество и государство»	1	3
<b>Раздел 3 Конституционно-правовой статус личности</b>			
Тема 3.1. Понятие, содержание и принципы правового статуса личности	1 Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин.		
	2 Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.		
	3 Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.		
	4 Источники конституционного права Российской Федерации, закрепляющие правовой статус личности.	1	1
	5 Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.		
	6 Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.		
	7 Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие «Конституционные права, свободы, обязанности человека в Российской Федерации и гарантии их реализации»</b>	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ». Подготовка докладов и рефератов по теме: «Гарантии прав человека: понятие, формы, классификация»		
<b>Тема 3.2. Институт гражданства в Российской Федерации</b>	1 Конституционно-правовое регулирование гражданства в России.	1	1
	2 Гражданство: понятие и принципы. Развитие законодательства о российском гражданстве.		
	3 Двойное гражданство в Российской Федерации.		
	4 Основания и порядок приобретения гражданства России.		
	5 Прекращение гражданства России.		
	6 Органы, ведающие делами о гражданстве России, компетенция и полномочия. Процедуры получения и прекращения гражданства России.		
	<i>Практическое занятие «Приобретение гражданства Российской Федерации и выход из него»</i>	0,5	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Международные документы по правам человека».	2	3	
<b>Тема 3.3. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</b>	1 Правовой режим: понятие, виды.	2	1
	2 Особенности правового режима иностранных граждан		
	3 Особенности правового режима лиц без гражданства		
	4 Особенности правового режима лиц с двойным гражданством.		
	5 Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.		
	6 Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.		
	7 Органы государственной власти, ведающие делами в области предоставления убежища в Российской Федерации; статуса вынужденного переселенца		
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства»</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.4.</b> <b>Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</b>	1 Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система.	2	1
	2 Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.		
	3 Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).		
	4 Способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений».		
	5 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.		
	6 Деятельность специализированных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.		
	7 Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
	<i><b>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы механизмов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации»</b></i>	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления. Виды обращений, требования и процедуры	1	3	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Международная защита прав и свобод человека и гражданина</b>	1 Конституционно-правовые основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	2 Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.		
	3 ООН и созданные в ее рамках органы и организации защиты прав и свобод человека и гражданина: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.		
	4 Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений. .		
	5 Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместитель министра юстиции Российской Федерации: конституционно-правовой статус.		
	6 Конституционный Суд Российской Федерации как участник отношений, затрагивающих международную защиту прав и свобод человека		
	<i><b>Практическое занятие «Практика деятельности Европейского суда по правам человека, по делам, затрагивающим нарушение конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации»</b></i>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Виды международной защиты прав человека»	1	3
<b>Раздел 4 Федеративное устройство</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Конституционные основы федеративного устройства российского государства</b>	1 Федеративное государство как форма государственно-территориального устройства.	2	1
	2 Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.		
	3 Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.		
	4 Федеративные договора 1992 г., их характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.		
	5 Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров.		
	6 Институт передачи полномочий.		
	7 Федеральные округа: понятие и содержание.		
	<i>Практическое занятие «Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: «Принципы федеративного устройства»	1	3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Конституционные основы правового статуса субъектов Российской Федерации</b>	1 Виды субъектов Российской Федерации.	1	1
	2 Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса.		
	3 Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.		
	4 Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации: принципы построения, правовые основы.		
	5 Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.		
	6 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	территориального устройства.		
	<i>Практическое занятие «Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации»</i>	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов и рефератов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ».	1	3
<b>Раздел 5 Избирательная система РФ</b>			
<b>Тема 5.1. Теоретические и правовые основы институтов выборов и референдума</b>	1 Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.	1	1
	2 Иные формы непосредственной демократии, производные от выборов и референдума.		
	3 Источники конституционного права, регламентирующие отношения по организации и проведению выборов и референдума.		
	4 Конституционно-правовые принципы институтов выборов и референдума.		
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы институтов выборов и референдума в Российской Федерации»</i>	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование	1	3
<b>Тема 5.2. Избирательная система и системы подсчета результатов голосования</b>	1 Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды.	1	1
	2 Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.		
	3 Иные виды избирательных систем: виды, особенности, примеры.		
	4 Государственная автоматизированная система «Выборы». Назначение ГАС «Выборы». Использование ГАС «Выборы» для решения задач, не связанных с выборами, референдумом.		
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы избирательной системы Российской Федерации»</i>	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме «Нарушение избирательных прав: статистика и последствия»	1	3
<b>Тема 5.3. Участники правоотношений</b>	1 Понятие и классификация субъектов избирательного права (процесса).	1	1
	2 Избирательные комиссии (комиссии референдумов): виды, система, правовой статус, порядок образования и упразднения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
институтов выборов и референдума	3 Избиратель (голосующий): понятие, правовой статус, ответственность.	0,5	2		
	4 Кандидаты на выборные должности, их представители, доверенные лица: понятие, правовой статус.				
	5 Политические партии как участники избирательного процесса.				
	6 Наблюдатели: понятие, виды, правовой статус, ответственность				
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы статуса субъектов (участников) отношений институтов выборов и референдума»</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме «Многopатийность в РФ: право и реалии»			1	3
Тема 5.4. Избирательный процесс, процесс организации и проведения референдума	1 Избирательный процесс: понятие, стадии.	1	1		
	2 Особенности выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности проведения иных выборов в Российской Федерации.				
	3 Обжалование результатов выборов.				
	4 Процесс проведения референдума: стадии, особенности.				
	5 Ответственность за нарушения в рамках избирательного процесса.				
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы избирательного процесса (процесса организации и проведения референдума) в Российской Федерации»</i>			0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».			1	3
<b>Раздел 6 Конституционные основы организации и функционирования государственных органов и местного самоуправления</b>					
Тема 6.1. Конституционная система органов государственной власти в России	1 Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.	1	1		
	2 Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.				
	3 Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».				
	4 Единство системы органов государственной власти.				
	5 Органы государственной власти в общей системе публичной власти.				
	6 Организация местного самоуправления в РФ.				
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы системы органов государственной</i>			0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>власти в Российской Федерации»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад по теме «Взаимодействие органов государственной власти в РФ»	1	3
<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	1 Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.	1	1
	2 Основания и условия досрочного прекращения полномочий Президента России.		
	3 Акты Президента России.		
	4 Администрация Президента России. Комиссии и советы при Президенте России. Полномочные представители Президента России.	0,5	2
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы статуса Президента Российской Федерации»</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад по теме «Особый статус Президента как совокупность индивидуальных прав и обязанностей»	1	3	
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</b>	1 Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура.	2	1
	2 Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия, Регламенты палат.		
	3 Внутренняя организация деятельности палат ФС РФ. Формы работы палат парламента.		
	4 Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации: общая характеристика, структура, примеры, особенности	0,5	2
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы статуса Федерального Собрания Российской Федерации»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Взаимосвязь Федерального Собрания, Совета Федерации, Правительство РФ»	1	3
<b>Тема 6.4. Законодательный процесс</b>	1 Понятие и стадии федерального законодательного процесса.	2	1
	2 Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.		
	3 Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие.		
	4 Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. «Право вета» Президента Российской Федерации.	0,5	2
	5 Особенности принятия федеральных конституционных законов.		
	6 Особенности ратификации и денонсации международных договоров и соглашений.		
	7 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: общая характеристика, примеры, особенности		
	<b>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы законодательного процесса в Российской Федерации»</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительная характеристика законодательного процесса - нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ - ФКЗ, ФЗ, Указов Президента РФ	1	3	
<b>Тема 6.5. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</b>	1 Порядок формирования, структура.	2	1
	2 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации, его членов, - компетенция и полномочия, ответственность, гарантии.		
	3 Компетенция и полномочия Президиума Правительства.		
	4 Взаимоотношения Правительства с Президентом, Парламентом, Судами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и иными органами и должностными лицами.		
	5 Правительственные акты.		
	6 Федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы.		
	7 Особенности конституционно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	8 Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации»</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование	1	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 7 Судебная система РФ</b>			
<b>Тема 7.1. Судебная власть в Российской Федерации</b>	1 Система судебной власти в Российской Федерации.	2	1
	2 Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.		
	3 Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.		
	4 Органы судейского сообщества, виды и их конституционно-правовой статус.		
	5 Конституционно-правовой статус третейских судов		
	<i>Практическое занятие «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации»</i>	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад по теме «Подведомственность и подсудность»	1	3	
<b>Тема 7.2. Конституционный суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, конституционное (уставное) судопроизводство</b>	1 Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	2	1
	2 Замещение должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации, освобождение от должности.		
	3 Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.		
	4 Конституционный судебный процесс.		
	5 Акты Конституционного Суда Российской Федерации.		
	6 Особенности конституционно-правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации		
	<i>Практическое занятие «Конституционный судебный процесс в Российской Федерации»</i>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад по теме «Правовой статус судей»	1	3
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>			
<b>Всего:</b> Л-36 ПЗ – 18 СР - 26		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ПК – 1шт., звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ обучающихся;

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681>

#### Дополнительные источники

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li> </ul>	<p>заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос</p>