

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ /О.В. Лашук/  
«16» февраля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 4 от «16» февраля 2021 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 151 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 102 часа;

- самостоятельной работы студента – 49 часов.

В том числе **вариативной части - не предусмотрено.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	49
Итоговая аттестация в форме	Экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие гражданского (частного) права. Гражданское право как отрасль права и науки</b>	Деление права на публичное и частное. Исторические корни этого деления. Понятие частного права и основные признаки, по которым оно отличается от публичного. Ведущая роль частного права в современном правопорядке. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Место гражданского права в системе частного права. Использование элементов публично-правового регулирования в сфере действия гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Неимущественные отношения в составе предмета гражданско-правового регулирования: понятие и виды. Понятие и основные черты метода гражданско-правового регулирования. Функции гражданского (частного) права. Принципы гражданского (частного) права.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Определить действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Решение задач и правовых ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу принципов гражданского права. Составить схему «основания возникновения гражданских прав и обязанностей».	2	3
<b>Тема 2. Источники гражданского права</b>	Как соотносятся следующие понятия: «гражданское право» и «гражданское законодательство»; «гражданское законодательство» и «гражданские законы»; «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»; «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты»; «акты, содержащие нормы гражданского права». Содержание понятия «источники гражданского права», их состав, структура и система. ГК РФ место в системе гражданского законодательства. Нормы Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991г. и ГК РСФСР 1964г. Условия их применения в настоящее время. Место в системе источников гражданского права иных правовых актов и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Отличие обычая делового оборота и деловые обыкновения, их место в системе источников гражданско-правовых норм. Акты международного права (международные договоры) как источники гражданского права и соотношение содержащихся в них норм с нормами национального гражданского законодательства.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада	1	3
<b>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</b>	Понятие гражданского правоотношения и основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Субъективное гражданское право, виды субъективных гражданских прав. Понятие субъективной гражданской обязанности и их виды. Виды гражданских правоотношений и их виды.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач по правосубъектности граждан. Составить уставные документы юридического лица. Определить виды юридических лиц. Разобрать порядок реорганизации в виде присоединения, выделения, разделения юридических лиц. Решение ситуационных задач на тему элементов гражданских правоотношений	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	1	3
<b>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права</b>	Признаки индивидуализации граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Равенство и не отчуждаемость правоспособности. Гражданская дееспособность. Различие между полной и частичной дееспособностью. Объем дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности граждан. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство. Цели установления опеки и попечительства, функции опекунов и попечителей. Условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. Юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	1	3
<b>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения</b>	Историко-эволюционный аспект развития юридического лица в праве. Юридическое лицо и его признаки в праве. Научные теории о понятии и сущности юридического лица. Система юридических лиц по законодательству РФ. Классификации юридических в праве: коммерческие, некоммерческие; унитарные, корпоративные. Порядок создания юридических лиц в Российской Федерации, его характеристика. Учредительные документы юридического лица, виды	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	учредительных документов. Имущество юридического лица в процессе его создания. Отличительные признаки содержания правоспособности и дееспособности юридических лиц по сравнению с правоспособностью и дееспособностью физических лиц. Понятие органа юридического лица. Виды органов юридических лиц. Реорганизация юридического лица, формы осуществления реорганизации, их особенности. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Процедура признания юридического лица несостоятельным		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Тема 6. Юридические лица: коммерческие организации</b>	Конструкция полного товарищества. Правовое положение командитного товарищества. Сходство и различия правового положения общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью? Акционерное общество как организационно-правовая форма юридического лица. Различия правового положения публичного и непубличного акционерного общества. Особенности правового положения акционерного общества работников (народных предприятий). Производственный кооператив и их отличие от хозяйственных обществ и товариществ. Сходство и различия правового положения государственного (муниципального) унитарного предприятия и федерального казенного предприятия.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Тема 7. Юридические лица: некоммерческие организации</b>	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, предусмотренные ГК РФ и другими законами РФ. Особенности их правового положения по сравнению с коммерческими организациями. Сходство и различия правового положения потребительского кооператива и производственного кооператива. Правовое положение общественной организации и общественного движения. Общественные организации. Фонд как юридическое лицо. Правовое положение благотворительного фонда. Объединение юридических лиц (ассоциация, союз), их отличие от товарищества собственников недвижимости. Правовое положение казачьих обществ, внесённых в государственный реестр казачьих обществ в РФ и общин коренных малочисленных народов РФ.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Правовой статус адвокатских образований, являющихся юридическими лицами. Правовое положение учреждения. Виды учреждения: бюджетное, автономное, казенное. Специфика правового положения некоммерческого партнерства по сравнению с обществом с ограниченной ответственностью. Особенности правового положения автономной некоммерческой организации и некоммерческого партнерства. Правовое регулирование некоммерческих унитарных организаций: фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации. Государственные корпорации, их правовое регулирование.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3
<p><b>Тема 8. Публично-правовые образования</b></p>	<p>Публично-правовые образования как субъекты гражданского права и гражданских правоотношений. Орган государственной власти в гражданских правоотношениях. Специальная гражданская правосубъектность публично-правовых образований и их органов. Органы публично-правовых образований при осуществлении правомочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом, находящимся в их собственности. Органы представляющие публично-правовые образования в правоотношениях по осуществлению исключительных прав. Органы представляющие публично-правовые образования в обязательственных правоотношениях, в корпоративных правоотношениях. Ответственность публично-правового образования за действия своих органов и должностных лиц. Судебный иммунитет государства.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3
<p><b>Тема 9. Объекты гражданских правоотношений</b></p>	<p>Объектами гражданских правоотношений. Соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота». Юридическое содержание, вложенное в понятие «правовой режим объекта гражданского права». «Оборотоспособность» вещи и ее виды. Имущество как объект гражданских правоотношений. Соотношение понятий «имущество» и «товар». Понятие вещи. Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений. Юридические критерии, используемые законодателем для отнесения вещей к</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>недвижимому имуществу. Строение и их взаимосвязь с земельным участком. Особенности жилых помещений как объектов гражданских прав. Имущественный комплекс и виды имущественных комплексов по действующему законодательству РФ. Признаки ценной бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Признаки классификации ценных бумаг в науке гражданского права. Особенности денег и валютных ценностей как объектов гражданских правоотношений. Наличные и безналичные деньги как виды объектов гражданских прав. Особенности нематериальных благ. Интеллектуальная собственность. Специфика исключительных прав. Условия признания информации объектом гражданских прав.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. Провести классификацию вещей</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу классификации вещей. Подготовь сообщение на тему «Защита чести и достоинства»</p>	2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		Л-32 ПЗ-16 СР-15	
<b>Итого за семестр</b>		<b>63</b>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений: общие положения</b></p>	<p>Юридический факт, классификация юридических фактов. Виды правонарушений, порождающих гражданские права и обязанности. Юридические акты и их виды. Могут ли публично-правовые акты являться основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений? Могут ли рассматриваться в качестве юридических актов, порождающих гражданские права и обязанности, судебные решения? Событие и случаи порождения им гражданских прав и обязанностей. Фактический состав и виды фактических составов. Условия возникновения гражданских прав и обязанностей действиями граждан и юридических лиц, непредусмотренные законом?</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 11.</b> <b>Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок</b>	Какие юридические признаки отличают сделки от других юридическ фактов? Условия действительности сделок. Понятие «законность содержания» сделки, «воля» и «волеизъявление» в сделке. Обстоятельства, свидетельствующие о несоответствии между волей и волеизъявлением. Способностью субъектов к участию в сделке. Форма заключения сделок. Виды форм заключения сделок. Правовые последствия нарушения формы сделки. Государственная регистрация сделок и ее значение для действительности сделки. Существует ли отличие регистрации сделок от регистрации прав? Соотносятся форма сделки и государственная регистрация сделки? Как классифицируются сделки и каково практическое значение имеющих в цивилистической науке классификаций сделок?	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. Определить действительность сделок. Составить доверенность на ведение дел в суде.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Тема 12.</b> <b>Недействительность сделок</b>	Что такое недействительность сделки? Какие два основных подхода имеются в цивилистической литературе к проблеме недействительности сделок? Критерии разграничения недействительных сделок на оспоримые и ничтожные. Какие типовые составы оспоримых и ничтожных сделок закреплены действующим гражданским законодательством? Различия в правовых последствиях недействительных и незаключенных сделок. Можно ли заявлять требование о признании недействительной сделки, являющейся ничтожной? Признаки, позволяющие разграничивать недействительные сделки на совершенные с пороками воли и совершенные при несовпадении воли и волеизъявления. Признаки, позволяющие характеризовать недействительную сделку как сделку, совершенную с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Недействительность части сделки. Общие и специальные последствия, имеющие место вследствие недействительности сделки	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 13.</b> <b>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: общие положения</b>	Принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением. Злоупотребление гражданским правом. Формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке. Недобросовестная конкуренция и ее виды. Формы защиты гражданских прав. Формы и виды отказа в защите субъективного гражданского права при его осуществлении в противоречии с социальным назначением. Нормы нравственности и правила деловой этики в процессе осуществления гражданских прав. Понятие личные неимущественные блага. Характеристика видов личных неимущественных благ, защищаемых в гражданском праве. Процесс защиты личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации у физических и юридических лиц. Защита иных неимущественных благ.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений: Что понимается под осуществлением субъективных гражданских прав? Какими способами могут осуществляться субъективные гражданские права?	2	3
<b>Тема 14.</b> <b>Защита гражданских прав. Личные неимущественные блага и их защита</b>	Право на защиту, способы защиты и норма защиты гражданских прав. Критерии форм гражданско-правовых принудительных мер подразделяющиеся на меры защиты (в узком смысле) и меры ответственности. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного характера (воздействия). Виды мер правоохранительного характера, применяемые государством. Условия защиты гражданских прав осуществляющиеся арбитражными судами. Условия защиты гражданских прав третейскими судами. В каких случаях требуется соблюсти процедуру досудебного урегулирования спора? Когда может иметь место защита гражданских прав внесудебными органами в административном порядке? Какие способы могут быть применены судебными и внесудебными органами при защите гражданских прав?	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 15.</b> <b>Представительство.</b> <b>Доверенность</b>	<p>Сущность представительства. Особенности правового положения коммерческого представителя. Соотношение представительства и договора поручения. Отличие представителя от посредника брокера, экспедитора, агента. Отличие правового положение представителя от органа юридического лица. На основании каких юридических фактов возникает представительство за несовершеннолетних и недееспособных лиц?</p> <p>Реквизиты и форма доверенности. Правовые последствия действия лица в чужом интересе, но с превышением полномочий или без них.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3
<b>Тема 16.</b> <b>Сроки и исковая давность в гражданском праве</b>	<p>Срок и его юридическое значение. Классификация сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Исковая давность и ее значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. При наличии каких юридических фактов они могут иметь место? Восстановлением срока исковой давности. При наличии каких юридических фактов это может иметь место. На какие требования исковая давность не распространяется?</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написать заявление о продлении срока исковой давности в связи с пропуском срока</p>	2	3
<b>Тема 17.</b> <b>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</b>	<p>В чем состоит многозначность термина «собственность» и трактовок отношений собственности? Как отражались представления о собственности в исторических и политико-философских учениях? Экономическая концепция собственности и значение собственности в развитии экономической системы. Разнообразие экономических форм присвоения материальных благ (форм собственности). Различия и взаимодействие экономических (фактических) и юридических отношений собственности.</p> <p>Смысл и назначение понятий «присвоение» — «отчуждение». Многообразие правовых форм реализации экономических отношений собственности. Что позволяет признавать право собственности основной правовой формой экономических отношений собственности? Частноправовая и публично-правовая (социальная) ценность института права собственности.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Гражданско-правовое значение и особенности категории «частная собственность» («товарная собственность») и ее соотношение с публичной собственностью.</p> <p>Что представляет собой система вещных прав и какое место в ней занимает право собственности? Отличительные особенности права собственности как наиболее полного (совершенного) по содержанию вещного права. Особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания.</p> <p>«Триада» правомочий собственника и границы осуществления этих правомочий собственником по своему усмотрению и в своем интересе. Полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом. Соотношение понятия «благо» и «бремя» собственности. К чему обязывает собственника собственность? Пределы (границы) действия права собственности и их соотношение с общими принципами ограничения гражданских прав. Сочетание «суверенной власти» собственника (абсолютное (неограниченное) и исключительное господство над вещью) с необходимостью ее публично-правовых ограничений. Механизм гарантий субъективных прав собственника от вмешательства публичной власти. Сущность и назначение института доверительного управления имуществом собственника и почему необходимо проводить его различие с институтом «доверительной собственности» («траста»)?</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. Составить виндикационный иск</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3
<p><b>Тема 18.</b> <b>Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности</b></p>	<p>Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности. Различие титульного и беститульного (фактического) владения. Соотношение понятия «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».</p> <p>Что понимается под первоначальными и производными способами приобретения титулов собственности и в чем заключается практическое значение такого разделения? Особенности возникновения права собственности при первоначальных и производных способах его приобретения. Специальные способы возникновения права собственности.</p> <p>Правило определения момента перехода на приобретателя права собственности. Объект права собственности. Особенности возникновения права собственности на отдельные объекты недвижимости (жилой дом, квартиру, дачу, гараж и т. п.).</p> <p>Основания (титулы) прекращения права собственности. В каких случаях происходит прекращение</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>права собственности по воле собственника и когда допускается принудительное изъятие имущества у собственника?</p> <p>Смысл и назначение приобретательной давности. Место приобретательной давности в системе способов приобретения права собственности и условия возникновения права собственности по давности фактического владения.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу первоначальных способов приобретения прав собственности.</p>	2	3
<p><b>Тема 19.</b> <b>Право частной собственности граждан</b></p>	<p>Понятие частной собственности. Характерные признаки частной собственности и права частной собственности. Объекты права собственности граждан и основные черты гражданско-правового режима объектов. Способы приобретения гражданами права собственности на земельные участки и особенности содержания этого права. Особенности правового режима жилых помещений, принадлежащих гражданам на праве собственности. Предусмотрены законом принципы приватизации жилых помещений, занимаемых гражданами по договору найма в домах государственного и муниципального жилищных фондов, их содержание.</p> <p>Какими особенностями отличается правовой режим имущества гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуального предпринимателя)? Чем отличаются с точки зрения правового режима акции как объекты права собственности граждан?</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	2	3
<p><b>Тема 20.</b> <b>Право частной собственности юридических лиц</b></p>	<p>Какие юридические лица могут быть субъектами права частной собственности? Особенности правового режима объектов права частной собственности юридических лиц. Порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ. Взаимосвязь между собой процесса увеличения уставного капитала акционерного общества и эмиссии акций.</p> <p>Каковы основания для уменьшения складочного капитала хозяйственного товарищества и уставного капитала хозяйственного общества? В какой мере права и обязанности участников</p>	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>хозяйственных товариществ и обществ могут обуславливать осуществление товариществами и обществами правомочий собственника?            Особенности права частной собственности производственных и потребительских кооперативов?            Каким образом правоспособность некоммерческих организаций обуславливает приобретение ими права частной собственности и осуществление правомочий собственника?</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>            Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Подготовка сообщений</p>	2	3
<p><b>Тема 21.</b>  <b>Право публичной и муниципальной собственности</b></p>	<p>Категории субъектов права публичной собственности. Органы публичных образований, осуществляющие от их имени правомочия собственника. Как сказывается специфика публично-правового положения субъектов права публичной собственности на составе объектов права публичной собственности? Содержание права публичной собственности, основания его возникновения и прекращения.            Соотношение понятия «исключительная государственная собственность», «народное (общественное) достояние» и «вещи, изъятые из оборота». Как определить, какие конкретные вещи составляют собственность Российской Федерации, какие — ее субъектов, а какие — муниципальных образований?            Какое имущество составляет казну? Приватизация и особенности гражданско-правового регулирования приватизации. Способы приватизации публичной собственности предусмотренные действующим законодательством. Особенности оснований возникновения права частной собственности и прекращения права публичной собственности. Специфика осуществления права публичной собственности на вещи, закрепленные в хозяйственном ведении предприятий и оперативном управлении предприятий и учреждений.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Подготовка сообщений</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 22.</b> <b>Право общей (совместной и деловой) собственности</b>	Общая собственность и право общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности, основания его возникновения и порядок осуществления? Каков порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участников общей долевой собственности? Право совместной собственности, его виды, основания возникновения и объекты, порядок осуществления и основания прекращения	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3
<b>Тема 23.</b> <b>Понятия и виды вещных прав. Ограниченные вещные права</b>	Что понимается под вещным правом? Отличия вещных прав от прав обязательственных? Правовая природа ограниченных вещных прав. Соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством? Основания классификации ограниченных вещных прав. Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права. Ограниченные вещные права, принадлежащие казенным предприятиям и учреждениям. Что общего и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенного предприятия и учреждения? Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? История эволюции института ограниченных вещных прав на землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве. Сервитут, виды сервитутов, предусмотренные действующим законодательством. Общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей. Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки?	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 24.</b> <b>Защита права собственности и иных вещных прав</b>	<p>Соотношение понятия «охрана права собственности» и «защита права собственности». Защита права собственности и гражданско-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Кто может быть истцом и ответчиком по этому иску и что может быть предметом истребования? Условия удовлетворения виндикационного иска. Ограничение виндикации. Расчеты между незаконным владельцем и собственником при возврате имущества из чужого незаконного владения. Защита права собственника при нарушении не связанного с лишением владения вещью. Негаторный иск. Какие средства защиты предоставлены собственнику (или обладателю другого вещного права), если его право нарушено в результате издания не соответствующего законодательству акта государственного органа или органа местного самоуправления? Защита интересов собственника в случае прекращения его права собственности в результате принятия закона Российской Федерации.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	1	3
<b>Тема 25.</b> <b>Общие положения об обязательствах. Понятие и виды обязательств</b>	<p>Обязательственное право. Признаки присущие обязательственному праву как подотрасли гражданского права. Система обязательственного права. Исторические и современные тенденции эволюции обязательственного права. Гражданско-правовые значения термина «обязательство». Различие между абсолютными и относительными правоотношениями. Какие признаки позволяют характеризовать обязательство как относительное правоотношение? В чем проявляется связь обязательств с правоотношениями иных типов — вещными, исключительными, корпоративными? Содержание обязательства. Возможно ли существование обязательств с отрицательным содержанием? Соотношение понятия «содержание», «предмет» и «объект» обязательства (обязательственного правоотношения). Критерии классификации обязательств и виды обязательств. Юридическое значение каждой из классификаций.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций. Составить схему порядка заключения договора</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу способов обеспечения обязательств. Составить схему оснований прекращения обязательств. Составить таблицу условий, входящих в содержание договоров</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 26.</b> <b>Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды</b>	<p>Гражданско-правовая ответственность и ее особенности. Какие функции выполняет гражданско-правовая ответственность? Виды гражданско-правовой ответственности. Особенности договорной и внедоговорной ответственности. Различия между долевой, солидарной и субсидиарной ответственностью.</p> <p>Состав гражданского правонарушения. Общие и специальные условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Противоправность. Какие условия исключают противоправность поведения? Вред, убытки, ущерб. Состав убытков. Порядок возмещения морального вреда. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредными последствиями.</p> <p>Вина правонарушителя и ее формы. Презумпция вины и презумпция невиновности в гражданских правоотношениях. Случаи наступления ответственности независимо от вины. Ответственность за действия третьих лиц.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему общих оснований ответственности за причинения вреда. Составить таблицу обстоятельств, уменьшающих или освобождающих виновное лицо от возмещения вреда. Составить таблицу способов возмещения вреда.</p>	2	3
<b>Тема 27.</b> <b>Гражданско-правовая ответственность: размер ответственности, гражданско-правовые санкции</b>	<p>Гражданско-правовые (имущественные) санкции. Виды неустойки. Природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Как учитывается при гражданском правонарушении вина потерпевшего. Правовое значение просрочки должника и просрочки кредитора. В каких случаях действующим законодательством предусмотрено снижение ответственности должника? Когда должник может быть освобожден от ответственности? Случай, непреодолимая сила. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, необходимой обороны.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач и правовых ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений</p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Л-36	
		ПЗ-18	
		СР-34	
		<b>Итого за семестр</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>	
		<b>88</b>	
		<b>151</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ПК – 1шт., звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ обучающихся;

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453311>

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453314>

3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45124>

4. Чаусская О.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: уч.для СПО.-М.: Дашков и К,2010.-183 с.

5. Шевчук Д.А. Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 267 с.

##### Дополнительные источники

1. Решетникова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]::уч.пос.- М.:Норма,2016.-304 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять договоры, доверенности;</li> <li>– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</li> </ul>	<p>заслушивание и обсуждение докладов. тестирование</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>– субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>– основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>– понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>– основные категории института представительства;</li> <li>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>– юридическое понятие собственности;</li> <li>– формы и виды собственности;</li> <li>– основания возникновения и прекращения права собственности;</li> <li>– договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>– основные вопросы наследственного права;</li> <li>– понятие гражданско-правовой ответственности.</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос</p>