

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лашук /О.В. Лашук/

«10» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.5 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 4 от «16» февраля 2021 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 час;

- самостоятельной работы студента - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права			
Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.	2	1
	Практическое занятие Обсуждение вопросов. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему: «Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы»	1	3
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней, арбитражным судам). Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	2	1
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел	1	3
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Элементы гражданских процессуальных правоотношений.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие Решение задач Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Процессуальное соучастие», «Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство»</p>	1	3
<p>Тема 1.4. Доказательства и доказывание</p>	<p>Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Непосредственное и опосредованное исследование судом обстоятельств дела. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Состав общеизвестных фактов. Преюдициально установленные факты. Обязанность по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Средства доказывания, понятие и виды. Относимость и допустимость средств доказывания. Порядок осмотра вещественных доказательств на месте их нахождения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Групповой анализ кейсов и правовых ситуаций</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности»</p>	1	3
<p>Тема 1.5. Процессуальные сроки и судебные расходы</p>	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков. Судебные расходы. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов между сторонами и их возмещение.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Решение задач</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков»</p>	1	3
<p>Тема 1.6. Судебное разбирательство</p>	<p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного заседания. Задачи суда в каждой части судебного</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и последствиям. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Практическое занятие Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>	2	2
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе			
Тема 2.1. Исковое производство	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на удовлетворение иска. Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска. Встречный иск. Мирное соглашение. Виды мирных соглашений.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Решение задач</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по вопросам: «Отказ от иска и признание иска», «Встречный иск. Мирное соглашение», «Соединение и разъединение исков», «Обеспечение иска».</p>	1	3
Тема 2.2. Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов производства.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Решение задач</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Приказное производство	Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства. Основания к отказу в принятии заявления. Выдача судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа	2	1
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение судебной практики в СПС «Консультант +»	2	
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)		Л-18 ПЗ-18 СР-10 46	
Итого по семестру			
Раздел 3 Обжалование судебных постановлений			
Тема 3.1. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений	Сущность и значение стадии обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи апелляционной инстанции. Право обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснение на жалобу (представление). Оставление жалобы без движения. Отказ от жалобы, отзыв представления.	4	1
	Практическое занятие Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Реформирование апелляционного производства»	2	3
Тема 3.2. Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений	Сущность кассационного производства, отличие от других способов пересмотра судебных актов. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Субъекты подачи кассационной жалобы. Срок и условие подачи кассационной жалобы. Виды кассационных инстанций и судебные акты, которые они вправе пересматривать. Состав суда. Содержание кассационной жалобы (представления прокурора). Порядок подачи кассационной жалобы (представления прокурора). Возвращение кассационной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Изучение кассационной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения кассационной жалобы	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	(представления прокурора). Решения судьи по итогам изучения кассационной жалобы (представления прокурора) и его изложение в определении. Отказ в передаче кассационной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Передача кассационной жалобы (представления прокурора) в суд кассационной инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки и порядок рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы (представления прокурора). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.		
	Практическое занятие Деловая игра Судебное заседание	2	2
Тема 3.3. Надзорное производство и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного порядка пересмотра судебных актов от кассационного. Президиум Верховного Суда Российской Федерации как судебно-надзорный орган. Судебные акты, подлежащие пересмотру в надзорном порядке. Основания к обжалованию судебных постановлений в порядке надзора. Круг субъектов, которые вправе обжаловать судебные акты в надзорном порядке. Срок, порядок подачи и содержание надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Действия судьи после получения надзорной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения надзорной жалобы (представления прокурора) и их продление. Истребование гражданского дела. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы (представления прокурора). Передача жалобы (представления) в надзорную инстанцию для рассмотрения по существу. Определение судьи о передаче надзорной жалобы (представления прокурора) в надзорную инстанцию. Срок и порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления прокурора) в суде надзорной инстанции по существу.	4	1
	Практическое занятие Работа с СПС «Консультант +». Изучение практики пересмотра судебных постановлений по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или его заместителя. Полномочия суда надзорной инстанции. Содержание постановления суда надзорной инстанции и вступление его в законную силу. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Проводится в форме деловой игры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	обстоятельствам», «Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».		
РАЗДЕЛ 4 Исполнение судебных решений			
Тема 4.1. Исполнительное производство	Исполнение постановлений как стадия гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность исполнения. Восстановление срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Формы и порядок окончания и приостановления исполнительного производства. Обжалование постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов	2	1
	Практическое занятие Составление таблицы Сроки принудительного исполнения	1	2
Тема 4.2. Третейское судопроизводство	Современные правовые, основы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства по российскому праву. Начало третейского разбирательства. Решение третейского суда: виды, понятия, термины. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов	2	1
	Практические занятия Обсуждение вопросов Альтернативные способы разрешения правовых споров	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Международно-правовые основы третейского разбирательства	2	3
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		Л-16 ПЗ-8 СР-6 30	
		Итого по семестру	
		ВСЕГО:	76

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ПК – 1шт., звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ обучающихся.

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447320>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Выполнение практических заданий.
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Выполнение практических заданий.
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Выполнение практических заданий.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Выполнение практических заданий.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Устный или письменный опрос
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Устный или письменный опрос
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Устный или письменный опрос
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Устный или письменный опрос
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Устный или письменный опрос
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Устный или письменный опрос