

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/

«16» *декабря* 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

40.02.03 Право и судебное администрирование


Тольятти 2021г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 4 от «16» декабря 2021 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии/специальности среднего профессионального образования: **40.02.03 Право и судебное администрирование социально-экономического** профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с **социально-экономическим** профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **иностранный язык** из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность,

продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные:</b> обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>Познавательные:</b> обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
	ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **175** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **58** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
составление рассказов, монологов, сообщений	11
выполнение лексико-грамматических упражнений	5
составление материалов презентаций/проектов	10
составление диалогов	11
написание эссе	5
работа со словарями	7
ответы на вопросы	5
составление плана и тезисов ответа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Профессионально ориентированное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **Иностранный язык** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Повторение алфавита, правил транскрипции, произношения, чтения.	1	2,3
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Повторение общепринятых клише и шаблонов в официальной и неофициальной обстановке.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Диалоги на тему приветствия/прощания/представления	1	3
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Повторение лексики по темам: внешность человека, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы; подготовка написания эссе по теме «Описание внешности друга/подруги».	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эссе «Описание внешности друга/подруги»	2,5	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Личные и притяжательные местоимения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Моя семья»; развитие монологической речи «Моя семья».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме; диалог "Моя семья"; монолог "Моя семья"; перевод текста.	3,5	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Указательные, вопросительные возвратные местоимения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Моя квартира»; развитие монологической речи «Моя квартира» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме; диалог "Моя квартира"; монолог "Моя квартира"; перевод текста.	3,5	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики. Спряжение глаголов to be, to have в простых временах; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Мой рабочий день»; развитие монологической речи «Мой рабочий день» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог "Мой рабочий день", монолог " Мой рабочий день "; перевод текста.	3,5	3
Тема 1.6. Хобби. Досуг	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Повелительное наклонение. Порядок слов в английском предложении; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Женское-мужское хобби»; развитие монологической речи «Моё хобби».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог "Женское-мужское хобби", монолог " Моё хобби "; перевод текста.	3,5	3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Числительные количественные и порядковые; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Как пройти?»; развитие монологической речи «Описание пути к достопримечательности».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог "Как пройти?", монолог "Описание пути к достопримечательности"; перевод текста.	3,5	3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Даты. Дроби; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Как ты делаешь покупки?»; развитие монологической речи «Я делаю покупки» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог "Как ты делаешь покупки?", монолог "Я делаю покупки"; перевод текста.	3,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Обозначение времени. Отрезки времени; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Почему мы любим спорт» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, монолог "Почему мы любим спорт" .	3,5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>82</b>	
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Неопределённый и определённый артикли; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи « Твои планы на каникулы»; развитие монологической речи «Планы моих друзей» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог "Твои планы на каникулы", монолог "Планы моих друзей"; перевод текста.	3,5	
Тема 2.2. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Достопримечательности Москвы»; развитие монологической речи «Политическая структура России» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог «Достопримечательности Москвы», монолог «Политическая структура России»; перевод текста.	3,5	3
Тема 2.3. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Безличные и неопределённо-личные предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Достопримечательности Великобритании»; развитие монологической речи «Праздники и традиции Великобритании» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика по теме, диалог «Достопримечательности Великобритании», монолог «Праздники и традиции Великобритании»; перевод текста.	3,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Научно-технический прогресс	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: оборот <i>there is/are</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Роль научно-технического прогресса»; развитие монологической речи «Научно-технический прогресс» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог «Роль научно-технического прогресса», монолог «Научно-технический прогресс»; перевод текста.	3,5	3
Тема 2.5. Человек и природа. Экологические проблемы	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Местоимения и местоимённые выражения ( <i>a</i> ) <i>little</i> , ( <i>a</i> ) <i>few</i> , <i>many</i> , <i>much</i> , <i>a lot</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Погода сегодня»; развитие монологической речи «Защита природы» .	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Овладение лексикой по теме, диалог «Погода сегодня», монолог «Защита природы»; перевод текста.	3,5	3
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 3.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Степени сравнения прилагательных и наречий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Приглашение на обед»; подготовка проекта/презентации «Деловые переговоры».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эссе по теме «Приглашение на обед», проект/презентация «Деловые переговоры»; перевод текста.	3,5	3
Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане. Кафе, во время делового обеда	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Предлоги места, направления, времени. Прочие предлоги; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Телефонные переговоры»; подготовка проекта/презентации «Английский обед».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эссе по теме «Телефонные переговоры», проект/презентация «Английский обед»; перевод текста.	3,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Неопределённые местоимения <i>some, any, every, one</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Чудеса света»; подготовка проекта/презентации «7 чудес света».	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эссе по теме «Чудеса света», проект/презентация «7 чудес света»; перевод текста.	3,5	3
Тема 3.4. Финансовые учреждения и услуги	Введение лексики; работа над ознакомительным чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Обмен валют» (альтернатива: подготовка проекта/презентации «Мировые валюты»).	7	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эссе по теме «Обмен валют» (альтернатива: проект/презентация «Мировые валюты»).	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>	<b>93</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
		<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 26 мест, 12 ПК с доступом в интернет и ЭИОС, кафедра, доска ученическая.

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

##### Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

6. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

8. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

#### **Справочники, энциклопедии**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.

3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер.- Москва: «Эксмо», 2008.

5. Murphy Raymond Grammar in use/Raymond Murphy. - Cambridge University Press, 2009.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	- домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>
--	---