

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Handwritten signature]*

/О.В. Лашук/

«*31*» *августа* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от «31» августа 20 20 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 467.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 193 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 168 часов;
- самостоятельной работы студента - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	25
Итоговая аттестация	Контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Практические занятия:</b> Повторение алфавита, транскрипции, произношения	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление сигнально-опорных памяток по транскрипции и правилам чтения.	0,5	3
Тема 1.1. Лондон. Великобритания	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Активный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности Великобритании».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта «Достопримечательности Великобритании».	1,5	3
Тема 1.2. Английская погода	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>to be going to</i> для обозначения действий в будущем; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Особенности погоды Великобритании».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Особенности погоды Великобритании»	1	3
Тема 1.3. Изучение иностранных языков	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Пассивный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	1	3
Тема 1.4.	<b>Практические занятия:</b>	8	1,2,3

Средства массовой информации	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства массовой информации».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монолога «Средства массовой информации».	1	3
Тема 2.1. Вашингтон. США	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Эквиваленты модальных глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности США».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта «Достопримечательности США».	1	3
Тема 2.2. Праздники в США	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Праздники в США».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе «Праздники в США».	1	3
Тема 2.3. Образование в Великобритании	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Неличные формы глаголов: причастия, герундий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Образование в Великобритании».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Образование в Великобритании».	1	3
Тема 2.4. Знаменитые деятели культуры и науки	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Инфинитивные обороты; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	8	1,2,3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монолога «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	1	3
Тема 2.5. Как написать письмо на английском языке	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над составлением писем.	3	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать поздравительное письмо.	0,5	3
Тема 2.6. Как заполнить анкету на английском языке	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над заполнением анкет.	3	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить анкету-резюме.	0,5	3
Тема 3.1. Внешность	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложносочинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Внешность человека».	10	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта «Внешность человека».	1,5	3
Тема 3.2. Декоративная косметика	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложноподчинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Декоративная косметика».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе «Декоративная косметика».	1,5	3
Тема 3.3. Профессия визажиста	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Согласование времён и косвенная речь; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Профессия визажиста».	8	1,2,3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Профессия визажиста».	1	3
Тема 3.4. Салон	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Условные предложения (тип 1); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Салон».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монолога «Салон».	1	3
Тема 4.1. Мода и стиль	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 2); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Мода и стиль».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта «Мода и стиль».	1,5	3
Тема 4.2. Косметология	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 3); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Косметология».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Косметология».	1	3
Тема 4.3. Уход за кожей	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Уход за кожей».	6	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе «Уход за кожей».	1,5	3
Тема 4.4.	<b>Практические занятия:</b>	6	1,2,3

Средства по уходу за кожей	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>used to</i> для обозначения действий в прошлом; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства по уходу за кожей».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монолога «Средства по уходу за кожей».	1	3
Тема 5.1. Предупреждение старения кожи	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Конструкция <i>It was... who/that</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Предупреждение старения кожи».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта «Предупреждение старения кожи».	1,5	3
Тема 5.2. Методы омолаживания кожи	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы и пассивный инфинитив; выполнение лексико-грамматических упражнений; дискуссия «Методы омолаживания кожи».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Методы омолаживания кожи».	1	3
Тема 5.3. Профессиональная этика	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Дополнительные значения модальных глаголов, глагол <i>to need</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Профессиональная этика».	8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе «Профессиональная этика».	1,5	3
Тема 5.4. Поиск работы	<b>Практические занятия:</b> Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Отглагольные существительные. Слова <i>like, as</i> . Союзы <i>either... or; neither...or</i> ; предлог <i>instead</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Поиск	10	1,2,3

	работы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монолога «Поиск работы».	1	3
<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>193</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.  
Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 22 места;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра 1 шт.;
- доска ученическая 1 шт.;
- ПК - 1 шт.;
- интерактивная доска SMART Board;
- проектор 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.
2. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für colleges : учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 410 с.
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455244>
4. Агабекян, И. П. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 288 с. || NASHOL.COM

##### Дополнительные источники

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

##### Справочники, энциклопедии

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

##### Перечень Интернет-ресурсов

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант  Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг