

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /О.В. Лашук/

16 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол №4 от 16 февраля 2021г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Романова Елена Павловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;
- о месте кожи в целостной системе организма.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 136 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена в 4 семестре</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.2 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общая часть			
Тема 1. Введение. Организм человека, как единое целое.	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. 2. Основы цитологии. Основы гистологии. Внутренняя жидкая среда организма. Организм, органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм, системы объединения организма, основной механизм поддержания жизнедеятельности организма.	4	1
	Практическая работа №1 «Исследование гистологии тканей».	4	1,2,3
Тема 2. Элементарная эмбриология человека.	Содержание учебного материала	2	1
	Элементарное общее понятие об эмбриологии человека		
Тема 3. Общая физиология возбудимых тканей.	Содержание учебного материала	2	1
	Свойства возбудимых тканей. Понятие биоэлектрических явлений в тканях. Представление о мембранном потенциале: потенциал покоя и потенциал действия.		
	Практическая работа: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований: 1. клетки; 2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3. систем органов и их главные функции.	4	1,2,3
Раздел II. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.			
Тема 4. Костная система.	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика костной системы. Общее строение скелета.		
Тема 5. Мышечная система.	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика мышечной системы. Общее строение мышечной системы.		
Раздел III. Нервная система.			
Тема 6. Анатомо-	Содержание учебного материала	4	1

физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.	1. Сущность и значение процесса саморегуляции для самоудовлетворения потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы. 2. Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц. 3. Функциональная анатомия центральной нервной системы: функциональная анатомия спинного мозга; функциональная анатомия головного мозга.		
	Практическая работа № 2. Строение ЦНС.	4	1,2,3
Тема 7. Функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв. 2. Общая характеристика спинномозговых нервов. 3. Общее представление о строении вегетативной (автономной системы). Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.		
Тема 8. Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. Динамический стереотип, сигнальные системы., типы высшей нервной деятельности. 2. Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система. Память и её виды, её нарушения. 3. Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.		

	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Закрепить изучение строения:</p> <p>а) общий план строения НС, двигательного аппарата;</p> <p>б) ЦНС;</p> <p>в) области выхода на черепе V, VII черепных нервов;</p> <p>2. Проанализировать материал и заполнить таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Основные характеристика памяти человека</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Сенсорная память</th> <th>Первичная память</th> <th>Вторичная память</th> <th>Третичная память</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память						4	1,2,3
Характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память									
	Практическая работа №3. Высшая нервная деятельность.	4											
Раздел IV. Органы чувств. Сенсорные системы.													
Тема 9. Общая характеристика сенсорных систем. Орган зрения.	Содержание учебного материала	4	1										
	1. Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах. 2. Зрительная сенсорная система. Строение глаза 3. Физиология зрения.												
Тема 10. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса.	Содержание учебного материала	4	1										
	1. Слуховая сенсорная система. 2. Вестибулярный аппарат (орган равновесия). 3. Орган вкуса. 4. Орган обоняния.												
Тема 11. Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и кожный анализатор.	Содержание учебного материала	2	1										
	1. Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный. 2. Кожный анализатор.												
	Практическая работа: Закрепить изучение строения: органов зрения, слуха и равновесия, обоняния и вкуса.	4	1,2,3										
Раздел V. Кожа и её производные.													
Тема 12. Морфология и	Содержание учебного материала	4	1										

анатомия кожи и её производных.	1. Общая характеристика кожи и её производных. 2. Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей). 3. Анатомическое строение кожи и её производных.		
	Практическая работа № 4. Исследование гистологического строения кожи и её производных. (Работа с микроскопами, гистологическими препаратами, лупами)	4	1,2,3
	Практическая работа: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований: а) строение кожи, волоса и ногтя; б) научиться схематично изображать строение кожи, волос, ногтя; в) уметь на муляжах показывать и находить элементы строение кожи, ногтя волоса.	4	2,3
Тема 13. Физиология кожи и её производных.	Содержание учебного материала		
	1. Функции кожи. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей. 2. Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи. 3. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. 4. Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.	4	1
	Практическая работа № 5. Физиология кожи и её производных.	4	1,2,3
Тема 14. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	Содержание учебного материала		
	1. Энергетическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена. 2. Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллагеногенезе, липогенезе, эластиногенезе 3. Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи. 4. Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи. 5. Участие кожи в иммунных реакциях организма.	4	1
	Практическая работа: Закрепить изучение физиологии кожи и её производных, основы	4	1,2,3

	биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.		
Раздел VI. Обмен веществ и железы внутренней секреции.			
Тема 15. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен. 2. Углеводный обмен. Липидный обмен. 3. Водный и минеральный обмен. Терморегуляция. 4. Витамины. Расход и образование энергии.		
Тема 16. Железы внутренней секреции. (эндокринная система)	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. 2. Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы. 3. Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. 4. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.		
	Практическая работа № 6. Витамины.	4	1,2,3
	Практическая работа: 1. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований строение общей эндокринной системы; 2. Уметь показать на муляже расположение в организме желез внутренней секреции.	4	1,2,3
Раздел VII. Внутренние органы.			
Тема 17. Анатомия пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Определение – внутренние органы, их характеристика. 2. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные 3. Строение органов пищеварительной системы.		
Тема 18. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Пищеварение в полости рта и желудке. 2. Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. 3. Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения		
	Практическая работа № 7. Строение пищеварительной системы.	4	2,3
	Практическая работа:	4	2,3

	Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований: строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок.		
Тема 19. Анатомия дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение. 2. Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.		
Тема 20. Физиология дыхательной системы. Общее представление о мочеполовом аппарате.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Физиология дыхания. 2. Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.		
	Практическая работа № 8. Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат.	4	2,3
Тема 21. Анатомия сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно-сосудистой системы, строение сосудов. 2. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца. 3. Общее представление о сосудах (артерии и вены) малого круга кровообращения. 4. Общее представление о сосудах (артерии и вены) большого круга кровообращения. Система воротной вены. 5. Лимфатическая система.		
Тема 22. Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце. 2. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. 3. Движение лимфы. 4. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.		
	Практическая работа № 9. Анатомия кровеносной системы и лимфосистемы.	4	2,3
Тема 23. Система защиты организма.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. 2. Механизм неспецифического иммунитета. Механизм специфического		

	иммунитета. 3. Иммунологическая память. Органы иммуногенеза.		
	Практическая работа №10. Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза	4	2,3
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся направлена на подготовку к практическим занятиям, проработку конспектов лекций и чтение дополнительной литературы	6	3
Промежуточная аттестация	Экзамен	8	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технологии косметических услуг.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкаф двухстворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие для мед. училищ рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 415 с.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]:учебник для СПО.-М.:Академия,2011.-496 с. //NASHOL.COM

Дополнительные источники

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477855>

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478097>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, устный или письменный опрос, тестирование</p>
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; - основные закономерности роста и развития организма человека; - физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - основы возрастной физиологии; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; - о месте кожи в целостной системе организма. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, устный или письменный опрос, тестирование</p>