

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Лашук* /О.В. Лашук/  
16 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.8 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол №4 от 16 февраля 2021г.  
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.8 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.8 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики, межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
Тема 2. Материально-техническая база отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.		
Тема 3. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Организация: цель деятельности, основные характеристики. Организационно-правовые формы организаций: товарищества, общества, кооперативы, унитарные предприятия. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав организации.		
Тема 4. Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации, ее элементы и факторы ее определяющие. Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации. Пути совершенствования.		
Тема 5. Производственный и технологический процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2,3

	1. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда. 2. Разработка производственной структуры организации.		
<b>Тема 6. Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. 2. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 7. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 8. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет норм труда. 2. Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



<b>Маркетинговая деятельность организации</b>	Понятие, концепции и принципы маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, виды, эффективность. Качество и конкурентоспособность продукции.		
<b>Тема 10. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Издержки производства</b> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	0,5	1
	<b>2. Цена и ценообразование</b> Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Методы формирования цены. Ценовые стратегии организации. Ценовая эластичность спроса и предложения.	0,5	1
	<b>3. Прибыль и рентабельность</b> Экономические показатели предприятий. Источники доходов предприятий, и их характеристика. Специфика расходов предприятий. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет отпускной, оптовой и розничной цены товаров и услуг. 3. Расчет прибыли организации. 4. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	8	1,2,3
<b>Тема 11. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Составление отдельных разделов бизнес-плана.	4	2,3
<b>Тема 12. Методика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

<b>расчета основных технико-экономических показателей работы организации</b>	Показатели по производству продукции. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых расчетов.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет производственной мощности. 2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 13. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Загородников, С. В. Экономика отрасли [Текст] : учебник для СПО доп. МО . - М. : ФОРУМ, 2008. - 318 с.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820>

3. Еремина Е.И.,Щукина А.Я. Практикум по экономической теории-М.: ОИЦ "Академия",2009.

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469682>

##### **Дополнительные источники:**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>Практическое занятие, наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий, оценка достижения результата через активное участие в ходе занятия</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>Оценивание знаний при сдаче зачета</p>