

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж
Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/О.В. Лашук/

16 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**


цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Романова Елена Павловна, Изотова Марианна Юрьевна
преподаватели АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и
науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Структура и содержание профессионального модуля	8
4	Условия реализации профессионального модуля	20
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;
- составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
- распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
- проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
- обрабатывать микротравмы;
- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;

- оценивать риски на каждом шагу выполнения;
- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- применять современный инструментарий процессов и технологий;
- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
- обрабатывать микротравмы;
- выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);
- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

знать:

- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
- методы асептики и антисептики мелких травм;
- методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;
- профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;
- этапы основных манипуляций и техники десмургии;
- основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;
- причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс);
- нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;
- направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Вариативная часть направлена на углубленное изучение базовых умений и знаний.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	12
Промежуточная аттестация	8
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена по модулю</i>	8

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными во ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ
УСЛУГ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Раздел модуля 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	34	32	16	-	2	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1. ОК 7.	Раздел модуля 2. Основы дерматологии	63	51	34	-	4	-		
ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 1.	Раздел модуля 3. Санитария и гигиена эстетических услуг	72	66	33	-	6	-		

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ОК 2. ОК 7.									
ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Раздел модуля 4. Основы гигиены и экологии человека	34	34	14	-	-	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Учебная практика	36							36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Экзамен по модулю	8							
	Всего:	283	183	97	-	12	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел профессионального модуля 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.			
МДК.1.1 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.			
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.			
Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	<p>Содержание</p> <p>1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.</p> <p>2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.</p>	1	1
Тема 1.2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	<p>Содержание</p> <p>1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики</p>	1	1
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	<p>Содержание</p> <p>Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и</p>	1	1

	специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.		
Тема 1.4. Учение об инфекции.	Содержание		
	1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	1	1
	2. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	1	1
Тема 1.5. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	Содержание		
	1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний.	1	1
	2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	1	1
Тема 1.6. Аллергические реакции.	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	1	1
Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.			
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание		
	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения.	1	1
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и	Содержание		
	1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий,	1	1

микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.		
	2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	1	1
	3. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	1	1
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Содержание		
	Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	1	1
Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	Содержание		
	Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	2	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Знакомство с лабораторной диагностикой. 2. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста. 3. Первая помощь при аллергических реакциях.		16	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
1. Оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления косметических услуг и работы с клиентом. 2. Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента. 3. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии.		2	3
Раздел профессионального модуля 2. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.			
МДК.1.2 Основы дерматологии			
Тема 1. Общая часть			

Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание		
	1. Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова.	2	1
	2. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии.	2	1
Тема 2. Болезни кожи и её производных.			
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание		
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	2	1
Тема 2.2. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание		
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	2	1
Тема 2.3. Новообразования кожи.	Содержание		
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	2	1
Тема 2.4. Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание		
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	2	1
Тема 2.5. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание		
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	2	1
Тема 2.6. Аллергические	Содержание		

реакции.	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	3	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Знакомство с содержанием работы кожного диспансера. 2. Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве.		34	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
1. Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа».		4	3
Раздел профессионального модуля 3. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.			
МДК.1.3 Санитария и гигиена косметических услуг			
Тема 1. Теоретические основы техник.			
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Содержание Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	4	1
Тема 1.2. Манипуляционные техники.	Содержание Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.	4	1
	Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).	4	1
	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	4	1
Тема 1.3. Понятие об основных	Содержание 1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и	8	1

специализированных практиках.	разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.		
	2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	6	1
	3. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.	3	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах. 2. Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. 3. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. 4. Наложение различных повязок. 5. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. 6. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. 7. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.	33	1,2,3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам.	6	3	

Раздел профессионального модуля 4. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.			
МДК.1.4 Основы гигиены и экологии человека			
Тема 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	Содержание		
	Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.	2	1
Тема 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	Содержание		
	Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения воздуха, и его защита, ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2	1
Тема 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.	Содержание		
	Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».	2	1
Тема 4. Экологическое и гигиеническое значение	Содержание		
	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль	2	1

почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.	почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.		
Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	Содержание Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	1
Тема 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	Содержание Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.	2	1
Тема 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.	Содержание Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	2	1
Тема 8. Гигиена	Содержание		

организаций	<p>Гигиенические требования к выбору территории для размещения организаций. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений организаций.</p> <p>Освещение помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество оказываемых услуг. Особенности состава воздушной среды производственных помещений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p> <p>Особенности состава воздушной среды производственных помещений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p>	2	1
Тема 9. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека.	<p>Содержание</p> <p>Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.</p>	4	1
<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</p> <p>2. Идентификация экологических аспектов при загрязнении водоемов легкой промышленностью.</p> <p>3. Инфекционные заболевания.</p>	14	1,2,3	
<p>Учебная практика по ПМ.1</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.</p> <p>3. Техника наложения различных повязок.</p> <p>4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.</p>	36	1,2,3	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.1</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на</p>	36	1,2,3	

производстве при оказании косметических услуг. 2. Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4. Оказание экстренной помощи.		
Экзамен по модулю	8	
Всего:	283	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет медико-биологических наук, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **кабинета медико-биологических наук**: мебель для лабораторных занятий на 12 мест, ионизатор мультитест, весы аналитические с метрологической поверкой, баня шестиместная водяная ТБ-6, весы с разновесами, муфельная электропечь СНОЛ-1.6. 2,5. 1/103М, магнитная мешалка ПЭ-6100, камера бактерицидная «Микроцид», термостат ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, центрифуга ЦЛМН-Р10-01, спирометр ССП, электроплитка НЕВА-210, штатив для пипеток настольный Дигитал, штатив лабораторный ЛАБ-01, штатив пластиковый для 10 пробирок, комплект демонстрационных таблиц, шкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3, - 1М, шкаф вытяжной для нагревательной печи, шкаф вытяжной ШВ-102К, шкаф для посуды и приборов СТ БМ, технологическая приставка, стол-мойка двойная, шкаф для хранения реактивов ТШ-201, сушилка настенная для посуды, холодильник, штатив для электродов, набор посуды и принадлежностей для проведения опытов, фартуки защитные, нарукавники защитные, перчатки резиновые..

Перечень основного оборудования кабинета **гуманитарных и социально-экономических дисциплин**: офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая,

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практическом обучении.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

4.2.1. Печатные издания:

1. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие для мед.училищ . - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 412 с.

2. Трушкина, Л. Ю. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО рек. МО - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с.

3. Гвозденко Н. А. Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.

4. Дрибноход Юлия. Введение в косметологию : учебник для косметологов рек. МАПО . - СПб. : Питер, 2003. - 349 с.

5. Булгакова, И.В. Косметология от А до Я . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 283 с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие для СПО рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 510 с.
7. Соколова Н. Г. Физиотерапия : учебник для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с.

Дополнительные источники

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452967>
2. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>
3. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456042>
4. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

4.2.2. Электронные издания:

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://www.nauki-online.ru/>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
4. <http://www.univadis.ru/>
5. <http://www.cnikvi.ru/>
6. <http://www.dermatology.ru/>
7. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
8. <http://medportal.ru/>

8.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг производится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.1.1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии, МДК.1.2. Основы дерматологии, МДК.1.3. Санитария и гигиена эстетических услуг, МДК.1.4. Основы гигиены и экологии человека включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Материаловедение», «Анатомия и физиология человека», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия» и «Безопасность жизнедеятельности».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной кабине медико-биологических наук и кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента Знания: общие признаки</p>	

	кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи	
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.	Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	

	деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
--	---	--