

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж
Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

16 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.2 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА
КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**


цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Гольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Гурьева Ольга Владимировна, Изотова Марианна Юрьевна
преподаватели АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и
науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации профессионального модуля	16
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.2 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;
- расчете стоимости оказанной услуги;
- консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;
- оказании необходимой первой помощи;
- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- психология общения и профессиональная этика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- правила оказания первой помощи.

Вариативная часть направлена на углубленное изучение базовых умений и знаний.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	786
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	422
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	36
Производственная практика	288
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	10
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена по модулю</i>	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными во ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.2 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – 2.4. ОК 1 – 11	Раздел модуля 1. Технология косметических услуг	244	230	100	20	8	-			
ПК 2.1. – 2.4. ОК 1 – 11	Раздел модуля 2. Технология визажа	136	128	80	-	2	-			
ПК 2.1. – 2.4. ОК 1 – 11	Раздел модуля 3. Инновационные технологии визажа	64	64	32	-	-	-			
ПК 2.1. – 2.4. ОК 1 – 11	Учебная практика	36								
ПК 2.1. – 2.4. ОК 1 – 11	Производственная практика (по профилю)	288								

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	специальности)								
	Экзамен по модулю	18							
	Всего:	786	422	212	20	10	-	36	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология косметических услуг			
МДК.2.1 Технология косметических услуг			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.	Содержание 1. Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Требования к выпускнику. 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности.	12	1
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание 1. Материалы для проведения базовых процедур. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. 2. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.	12	1
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.	Содержание 1. Строение кожи. Функции кожи. Кожные болезни. 2. Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.	12	1
Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Содержание 1. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. 2. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. 3. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	12	1

	4. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
Тема 1.5. Косметические массажные техники.	Содержание		
	1. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа. 2. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте. 3. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания. 4. Основные приемы массажа лица. 5. Технологии профилактических массажей	22	1
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.	Содержание		
	1. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. 2. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте. 3. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	16	1
Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей.	Содержание		
	1. Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц. 2. Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	12	1
Тема 1.8. Биодепиляция зон лица	Содержание		
	1. Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания. 2. Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.	12	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Организация рабочего места, правила приема клиента. 2. Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. 3. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. 4. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. 5. Выполнение эстетических процедур. 6. Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.		100	1,2,3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
1. Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 пункты, соответствующие косметическому кабинету. Ознакомление с нормативными документами.		8	3

<p>Выполнить конспект по теме «Основные диагностические методы».</p> <p>Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур.</p> <p>Конспект «Подбор косметических средств» краткая характеристика классических средств профессионального ухода.</p> <p>Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа».</p> <p>Составить технологическую карту комплексной процедуры для заданного типа кожи.</p> <p>Составление схем массажей для систематизации учебного материала.</p> <p>Поиск информации и подготовка к реферату «Массаж лица и его воздействие».</p> <p>Выполнить технологическую карту механической чистки лица, атрауматической, ультразвуковой и вакуумной чистки лица.</p> <p>Выполнить рисунки «Типы волос».</p> <p>Составить таблицы материалов и их характеристика для проведения депиляции для систематизации учебного материала.</p>		
<p>Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и выполнить программу ухода за кожей с акне. 2. Пигментация кожи, классификация, составить программу ухода за кожей с пигментацией. 3. Теория старения кожи. Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение. 4. Разработать инновационную программу ухода за жирной кожей лица. 5. Аллергические болезни кожи. 6. Массаж лица. Виды, применение. 7. Здоровое питание, его влияние на состояние кожного покрова. 8. Миостимуляция лица и тела. 9. Косметические процедуры для тела. 10. Ароматерапия – виды и возможности применения. 11. Косметологический салон – этапы построения собственного бизнеса. 12. Средства для очищения кожи, их свойства и действие на кожу. 13. Парафинотерапия. 14. Кожа – ее строение и функции. Типы кожи. 	20	1,2,3
<p>Раздел 2. Технология визажа.</p>		
<p>МДК.2.2 Технология визажа</p>		
<p>Тема 2.1. Вводное занятие.</p>	<p>Содержание</p>	

Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения.	1. Первичный инструктаж, объяснение техники безопасности на рабочем месте. 2. Правила санитарии и гигиены. 3. Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. 4. Выполнение техники демакияжа кожи лица.	12	1
Тема 2.2. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа.	Содержание 1. Коррекция формы бровей согласно формуле идеальных бровей. 2. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. 3. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. 4. Технология корректирующего салонного макияжа.	12	1
Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа	Содержание 1. Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения. 2. Создание коллажей на тему «Возрастного макияжа». 3. Выполнение технологии и техники классического макияжа с учетом пластанатомических данных и возрастных изменений.	12	1
Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.	Содержание 1. Выполнение схем свадебного макияжа, последовательность выполнения. 2. Создание коллажей на тему «Свадебный макияж». 3. Выполнение технологии и техники свадебного макияжа с учетом пластанатомических данных и возрастных изменений.	12	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Выполнение техники демакияжа. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа. 2. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа». 3. Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа. 4. Выполнение технологии и техники вечернего макияжа с использованием специальных эффектов согласно тенденциям сезона. 5. Разработка и выполнение Face chart на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». 6. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». 7. Разработка и выполнение Face chart на тему возрастной макияж.		80	1,2,3

8. Выполнение салонного возрастного макияжа. 9. Разработка и выполнение Face chart на тему свадебный макияж. 10. Выполнение свадебного макияжа. 11. Выполнение технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Выполнение коллажей на тему: «Вечерний макияж в соответствии с цветотипом», «Дневной макияж». 2. Выполнение коллажей на тему: «Возрастной макияж», «Свадебный макияж для тематической свадьбы».		2	3
Раздел 3. Инновационные технологии визажа.			
МДК.2.3 Инновационные технологии визажа.			
Тема 1. Теоретические основы техник.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание О понятии «инновации» в области визажного искусства. Значение данной дисциплины для дальнейшего развития профессиональной деятельности. Инновационные технологии в визажном искусстве. Модные направления текущего года. Новинки средств декоративной косметики.	4	1
Тема 1.2. Появление наращенных ресниц.	Содержание История появления наращенных ресниц. Виды накладных ресниц. Применение ресниц. Показания и противопоказания к наращиванию.	4	1
Тема 1.3. Оборудование и материалы	Содержание Оборудование и оснащённость кабинета мастера по наращиванию ресниц. Специальные инструменты, белье и аксессуары. Материалы для выполнения процедуры. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Подготовка к процедуре наращивания.	4	1
Тема 1.4. Факторы, влияющие на выбор ресниц	Содержание Возраст клиента. Натуральные ресницы клиента. Цвет натуральных ресниц. Использование искусственных ресниц для корректировки глаз. Техники для коррекции различной формы глаз: маленькие глаза, близко посаженные глаза, широко расставленные глаза, глаза с опущенным углом, круглые глаза, глубоко посаженные глаза, глаза с нависающим веком. Применение готовых накладных ресниц. Возможные во время процедур ресниц. Технология выполнения готовых накладных ресниц	4	1
Тема 1.5. Завивка ресниц	Содержание		

	Показания к процедуре. Эффект завитых ресниц. Противопоказания к процедуре. Проведение теста на чувствительность кожи. Оборудование и материалы. Подготовка к процедуре клиента. Технология завивки ресниц. Возможные проблемы во время процедуры.	4	1
Тема 1.6. По-ресничное наращивание ресниц по японской технологии	Содержание		
	Виды индивидуальных ресниц. Эффекты наращенных ресниц. Подготовка к процедуре. Сроки ношения искусственных ресниц. Технология по-ресничного наращивания. Коррекция наращенных ресниц. Способы снятия наращенных ресниц.	4	1
Тема 1.7. 3D-Lashes наращивание ресниц	Содержание		
	Эффект естественных ресниц. Суть технологии. Материалы к наращиванию. Технология 3D – Lashes наращивания. Декорирование ресниц: стразы, бульонки. Технология декорирования.	4	1
Тема 1.8. Уход за ресницами	Содержание		
	Уход за наращенными ресницами. Срок жизни натуральных ресниц. Уход за натуральными ресницами после наращивания. Косметические средства по восстановлению натуральных ресниц. Народные средства.	4	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция форм глаз с помощью искусственных ресниц (на шаблонах) 2. Технология наращивания готовых накладных ресниц 3. Завивка готовых накладных ресниц 4. Перманентная завивка ресниц 5. Технология по-ресничного наращивания 6. Коррекция индивидуальных ресниц 7. Удаление индивидуальных ресниц 8. Технология 3D – Lashes наращивания ресниц 9. Коррекция 3D – Lashes ресниц 		32	1,2,3
Учебная практика по ПМ.2			
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение косметической процедуры по типу кожи; 2. Классические системы очищения различных типов кожи; 3. Косметические маски; 4. Массажные техники; 5. Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; 		36	1,2,3

6. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. 7. Подготовка ресниц к по-ресничному наращиванию		
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.2 Виды работ: 1. Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте. 2. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. 3. Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей. 4. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм. 5. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий. 6. Выполнение фейс-чартов по тематике. 7. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». 8. Выполнение салонного возрастного макияжа. 9. Выполнение видов работ по наращиванию ресниц.	288	1,2,3
Экзамен по модулю	18	
Всего:	786	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория технологии косметических услуг.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **лаборатории технологии косметических услуг**: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая,

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практическом обучении.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

4.2.1. Печатные издания:

1. Гвозденко Н. А.Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.
2. Дрибноход Юлия.Введение в косметологию : учебник для косметологов рек. МАПО . - СПб. : Питер, 2003. - 349 с.
3. Булгакова, И.В.Косметология от А до Я . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 283 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие для СПО рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 510 с.
5. Соколова Н. Г.Физиотерапия : учебник для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с.
6. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии[электронный ресурс]:Практикум:уч.пос.-СПб.:Лань,2017.-120 с.

Дополнительные источники

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
2. Чапаева М.В. Визажистика [электронный ресурс]: уч.пос.-Екатеринбург:РГППИ,2015.-84 с. //NASHOL.COM

3. Кирхбергер Х. Визаж и макияж [электронный ресурс] //NASHOL.COM
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа[Электронный ресурс]:.- М.:Рипол классик,2005.// NASHOL.COM
5. Будникова О.И. Материаловедение и технологическое оборудование [Электронный ресурс]Курс лекций.-Юрга,2015.-262 с.// NASHOL.COM
6. Колосова С. Классический массаж [Электронный ресурс].-М.:РИПОЛ,2004.-64 с.// NASHOL.COM
7. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа[Электронный ресурс].-Ростов н/Д.:Феникс,2002.-320 с.// NASHOL.COM
8. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека для массажистов.[Электронный ресурс]-ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ,2007.-230 с.// NASHOL.COM

4.2.2. Электронные издания:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
9. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>
10. <http://www.etoya.ru/pro/deauty/2010/12/6/12570/>
11. <http://www.best-woman.ru/recipes/Makiyazh/541/>
12. <https://lifegirl.ru/uroki-naraschivaniya-resnits-dlya-nachinayuschih.html>
13. <http://www.anatomy.tj>
14. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
15. <http://pf-k.ru>
16. <http://beauty.net.ru/vizage/>
17. <http://pf-v.ru>

1.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте производится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.2.1. Технология косметических услуг, МДК.2.2. Технология визажа, МДК.2.3. Инновационные технологии визажа включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Материаловедение», «Анатомия и физиология человека», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия» и «Безопасность жизнедеятельности», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы дерматологии», «Санитария и гигиена косметических услуг», «Основы гигиены и экологии человека», «Технологии массажа», «Диетология».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Лабораторные работы проводятся в

специально оборудованной лаборатории технологии косметических услуг.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты

- преподаватели междисциплинарных курсов;

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p>косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки</p>	
--	--	--

	<p>кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>	

	<p>материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения</p>	
--	---	--

	<p>применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>	

	<p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения</p>	
--	---	--

	<p>применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этик; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее</p>	

	<p>целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Знания: психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p>наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять</p>	

	<p>современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-</p>	

<p>общечеловеческих ценностей.</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной</p>	

	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</p>	

	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	