

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук

/О.В. Лашук/

16 февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.3 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ**

цикла профессиональной подготовки
основной профессиональной образовательной программы по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Царева Елена Шарбутиновна, Изотова Марианна Юрьевна
преподаватели АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и
науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Структура и содержание профессионального модуля	8
4	Условия реализации профессионального модуля	20
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.3 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

Вариативная часть направлена на углубленное изучение базовых умений и знаний.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	665
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	490
Курсовая работа/проект	не предусмотрено

Учебная практика	36
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	13
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена по модулю</i>	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными во ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2.	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3.	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.3 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., 3.2., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Раздел модуля 1. Технология коррекции тела	147	139	92	-	2			
ПК 3.3., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Раздел модуля 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	105	93	62	-	6			
ПК 3.1., 3.2., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Раздел модуля 3. Технология массажа	212	207	160	-	5			
ПК	Раздел модуля 4.	51	51	17	-				

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1., 3.2., 3.3., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Диетология								
ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Учебная практика	36							
ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.4 ОК 1, 2, 3, 4, 10, 11	Производственная практика (по профилю специальности)	108							
	Экзамен по модулю	6							
	Всего:	665	490	159	-	13	-	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология коррекции тела			
МДК.3.1 Технология коррекции тела			
Тема 1.1. Историческая справка	Содержание 1. История возникновения коррекции тела. 2. Классификация коррекций тела.	2	1
Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание 1. Основы анатомического строения тела. 2. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система. 3. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела.	4	1
Тема 1.3. Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера	Содержание 1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. 2. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. 3. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. 4. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ.	4	1
Тема 1.4. Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий	Содержание 1. Основной инструмент мастера по коррекции тела. 2. Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела.	2	1
Тема 1.5. Классическая	Содержание		

технология коррекции тела. Классификация приемов	1. Основные правила при выполнении коррекции тела. 2. Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела. 3. Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.	4	1
Тема 1.6. Эстетическая процедура коррекции фигуры	Содержание Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.	2	1
Тема 1.7. Технология различных видов коррекции проблемных зон	Содержание Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.	2	1
Тема 1.8. Технология антицеллюлитной коррекции тела	Содержание 1. Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания. 2. Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела. 3. Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела	4	1
Тема 1.9. Технология коррекции тела с применением меда	Содержание 1. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. 2. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда. 3. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда. 4. Показания и противопоказания при использовании меда. 5. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры.	4	1
Тема 1.10. Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание 1. Физиология воздействия вакуума на организм человека. 2. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума. 3. Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума.	4	1
Тема 1.11. Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	Содержание 1. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. 2. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции. 3. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.	4	1

Тема 1.12. Современные технологии боди коррекции	Содержание		
	1. Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции. 2. Домашний уход в профилактической коррекции фигуры. 3. Современные технологии коррекции фигуры.	2	1
Тема 1.13. СПА-уход в боди-коррекции	Содержание		
	1. СПА процедуры. 2. Классификация процедур.	2	1
Тема 1.14. Аппаратные технологии боди-коррекции	Содержание		
	1. Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания 2. Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. 3. Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. 4. Электростимуляция. 5. Электролиполиз. Технология выполнения. 6. Инфракрасное облучение. Технология выполнения. 7. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения. 8. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. 9. Восстановительный период после аппаратной косметологии.	6	1
Тема 1.15. Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход	Содержание		
	1. Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений. 2. Домашний уход с использованием косметических средств	1	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Организация рабочего места. 2. Диагностика физического состояния тела. 3. Заполнение диагностической карты клиента. 4. Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела. 5. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела. 6. Выполнения коррекции тела на отдельных частях тела. 7. Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. 8. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела. 9. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда. 10. Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума.		92	1,2,3

11. Отработка основных приемов в боди-коррекции.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
1. Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела».		2	3
2. Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела.			
Раздел 2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция			
МДК.3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция			
Тема 2.1. Историческая справка	Содержание		
	1. История возникновения эпиляции. 2. Классификация технологий.	2	1
Тема 2.2. Помещение, оборудование и материалы.	Содержание		
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. 2. Организация рабочего места. Оснащение кабинета.	6	1
Тема 2.3. Анатомия и физиология волос.	Содержание		
	1. Структура и строение волос. 2. Виды и особенности строения. 3. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции.	4	1
Тема 2.4. Технология выполнения эпиляции воском	Содержание		
	1. Физико-химические параметры воска. 2. Подготовительные и заключительные работы. 3. Технология обработки холодных зон тела. 4. Технология обработки горячих зон тела. 5. Технология обработки зоны бикини.	10	1
Тема 2.5. Шугаринг	Содержание		
	1. Физико-химические параметры сахара. 2. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции. 3. Технология обработки холодных зон тела. 4. Технология обработки горячих зон тела. 5. Технология обработки зоны бикини.	9	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Составление таблицы «Разновидность процедур эстетической коррекции волосяного покрова и их различия».		62	1,2,3

<p>2. Зарисовка схемы строения Волоса.</p> <p>3. Организация рабочего места. Оснащение кабинета. Подготовительные мероприятия. Заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета.</p> <p>4. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Теплый воск в картриджах.</p> <p>5. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Теплый воск в картриджах.</p> <p>6. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Пленочный воск.</p> <p>7. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Пленочный воск.</p> <p>8. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. Горячий воск.</p> <p>9. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области бикини. Горячий воск.</p> <p>10. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. Усики.</p> <p>11. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. Брови.</p> <p>12. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица для мужчин.</p> <p>13. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Голень.</p> <p>14. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Бедро.</p> <p>15. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Ноги полностью.</p> <p>16. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Предплечье.</p> <p>17. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Плечо.</p> <p>18. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Руки полностью.</p> <p>19. Уход за кожей до и после процедуры шугаринга.</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>1. Презентация на тему истории возникновения эпиляции.</p> <p>2. Составить протокол проведения подготовки рабочего места и клиента</p> <p>3. Составить протокол выполнения процедуры по коррекции волосяного покрова</p>		6	3
<p>Раздел 3. Технологии массажа.</p>			
<p>МДК.3.3 Технологии массажа</p>			
Тема 3.1.	Содержание		
Введение в массаж	История развития массажа. Виды массажа и их характеристика. Психология общения в практике массажа	2	1
Тема 3.2.	Содержание		
Гигиенические основы массажа	Санитарные правила и стандарты для массажных кабинетов. Санитарно-гигиенические правила для массажных процедур	2	1

Тема 3.3. Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	Содержание		
	Воздействие массажа на организм человека. Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм человека. Механизм действия массажа на организм человека.	2	1
Тема 3.4. Приемы массажа: поглаживание	Содержание		
	Методические указания к приему поглаживание	8	1
Тема 3.5. Приемы массажа: растирание	Содержание		
	Методические указания к приему растирание. Техника вспомогательных приемов	8	1
Тема 3.6. Приемы массажа: разминание	Содержание		
	Методические указания к приему разминание. Техника вспомогательных приемов	8	1
Тема 3.7. Приемы массажа: вибрация	Содержание		
	Методические указания к приему вибрация. Техника вспомогательных приемов. Дозировка массажа	8	1
Тема 3.8. Сочетание массажа с физиологическими процедурами и лечебной физкультурой	Содержание		
	Методические указания к приему массажа. Техника вспомогательных приемов.	9	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Выполнение методических указаний к приему поглаживание. 2. Техника основных плоскостных приемов массажа. 3. Выполнение основных плоскостных приемов массажа. 4. Выполнение методических указаний к приему растирание. 5. Техника основных вспомогательных приемов массажа. 6. Выполнение вспомогательных приемов массажа. 7. Выполнение методических указаний к приему разминание. 8. Техника основных приемов массажа. 9. Выполнение приемов массажа одной и двумя руками. 10. Выполнение методических указаний к приему вибрация.		160	1,2,3

11. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата.			
12. Выполнение методических указаний.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
1. Работа с основной и дополнительной литературой.		5	3
2. Составление индивидуального плана массажа			
Раздел 4. Диетология			
МДК.3.4 Диетология.			
Тема 4.1. Анатомия и физиология пищеварительного тракта.	Содержание Введение. Органы пищеварения. Пищеварение и усвояемость пищи.	4	1
Тема 4.2. Основные пищевые вещества.	Содержание Пищевые вещества, виды, их значение	4	1
Тема 4.3. Основы рационального питания	Содержание Рациональное питание. Законы рационального питания. Суточный рацион питания. Энергетическая ценность некоторых видов продуктов.	6	1
Тема 4.4. Последствия воздействия на организм человека несбалансированного питания	Содержание Взаимосвязь состояния системы пищеварения на состояние кожи, волос, ногтей.	4	1
Тема 4.5. Характеристика различных диет, их преимущества и недостатки.	Содержание Задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика основных диет. Преимущества и недостатки основных диет. Особенности составления меню лечебного, лечебно- профилактического питания.	6	1
Тема 4.6. Рационы питания для различных групп населения	Содержание Понятие об энергетической ценности пищи. Рациональное, сбалансированное питание. Нормы физиологических потребностей взрослого населения. Режим питания.	6	1
Тема 4.7. Пищевая ценность	Содержание Энергетическая ценность некоторых продуктов питания и их использование в	4	1

продуктов питания и их использование в косметике.	косметических целях. Эстетика питания.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при заболеваниях кожного покрова. 2. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при себорее. 3. Составление среднесуточного набора продуктов при авитаминозе. 4. Составить среднесуточный набор пищевых продуктов при угревой сыпи. 5. Составление плана-меню для лечебного питания с учетом различных диет. 6. Составление недельного меню для больных желудочно-кишечными заболеваниями. 7. Составление недельного меню для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 8. Составление меню при заболевании печени и желчевыводящих путей. 9. Составление меню при ожирении.		17	1,2,3
Учебная практика по ПМ.3 Виды работ: 1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур. 2. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента. 3. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента. 4. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции. 5. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента. 6. Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи воска. 7. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. 8. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. 9. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. 10. Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини. 11. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. 12. Коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. 13. Выполнение методических указаний к различным приемам массажа. 14. Составление программ питания при различных видах заболеваний.		36	1,2,3
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.3 Виды работ:		108	1,2,3

<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету. 2. Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента. 3. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента. 4. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему. 5. Технология антицеллюлитной коррекции тела. 6. Выполнение коррекции тела с применение меда. 7. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума. 8. Отработка основных приемов в боди-коррекции. 9. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. 10. Текущая уборка кабинета 11. Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. 12. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. 13. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. 14. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. 15. Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини. 16. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. 17. Выполнение методических указаний к приему поглаживание. 18. Выполнение основных плоскостных приемов массажа. 19. Выполнение методических указаний к приему растирание. 20. Выполнение вспомогательных приемов массажа. 21. Выполнение методических указаний к приему разминание. 22. Выполнение приемов массажа одной и двумя руками. 23. Выполнение методических указаний к приему вибрация. 24. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. 25. Выполнение методических указаний. 26. Составление программ питания при различных видах заболеваний. 		
Экзамен по модулю	6	
Всего:	665	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория коррекции тела, Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **лаборатории коррекции тела**: доска ученическая, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стелаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт., ширма трехстворчатая, холодильник.

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**: офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стелаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкаф двухстворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая,

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практическом обучении.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

4.2.1. Печатные издания:

1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие для мед. училищ рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 415 с.

2. Трушкина, Л. Ю. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО рек. МО - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с.

3. Гвозденко Н. А.Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.

4. Дрибноход Юлия.Введение в косметологию : учебник для косметологов рек. МАПО . - СПб. : Питер, 2003. - 349 с.

5. Булгакова, И.В.Косметология от А до Я . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 283 с.

6. Клипина Т. Ю. Новый справочник диетолога . - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 414 с.

7. Лебедь В.А. Лечебные диеты : учеб. Пособие - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 315 с.
8. Соколова Н. Г. Физиотерапия : учебник для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с.

Дополнительные источники

1. Колосова С. Классический массаж [Электронный ресурс].-М.:РИПОЛ,2004.-64 с.// NASHOL.COM
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09926-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428959>
4. Колосова С. Классический массаж [Электронный ресурс].-М.:РИПОЛ,2004.-64 с.// NASHOL.COM
5. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа[Электронный ресурс].-Ростов н/Д.:Феникс,2002.-320 с.// NASHOL.COM
6. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека для массажистов.[Электронный ресурс]-ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ,2007.-230 с.// NASHOL.COM

4.2.2. Электронные издания:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
9. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>
10. <http://www.anatomy.tj>
11. <http://www.anatomcom.ru>
12. <https://xn--80abidb3bzc6a.xn--p1ai/meditsinskaya-literatura/a-m/dietologiya>
13. <https://zen.yandex.ru/media/prodaction/luchshee-metodicheskoe-posobie-dlia-mastera-shugaring-ot-specialista-mejdunarodnogo-urovnia-1-5f2e737b158a8d3104ab828a>
14. http://clipart.narod.ru/books/fokin_polnyi_kurs_massaja.pdf

1.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом производится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает

последовательное освоение МДК.3.1. Технология коррекции тела, МДК.3.2. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция, МДК.3.3. Технологии массажа, МДК.3.4. Диетология включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Материаловедение», «Анатомия и физиология человека», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия» и «Безопасность жизнедеятельности», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы дерматологии», «Санитария и гигиена косметических услуг», «Основы гигиены и экологии человека».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории технологии косметических услуг.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p> место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; </p>	
--	--	--

	<p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика</p>	
--	---	--

	<p>косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами</p>	

	<p>эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи Знания: санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических</p>	
--	--	--

	<p>средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,</p>	

	<p> требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно- гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи Знания: санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие </p>	
--	--	--

	<p>признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему</p>	

	профилактическому уходу за телом; Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила</p>	

	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	