

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /О.В. Лашук/

16 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**


цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 16 февраля 2021г.  
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Гурьева Ольга Владимировна преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1560.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации профессионального модуля	13
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств для выполнения услуг;
- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;
- выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;
- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;
- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;
- применять технику массажа кистей рук и стоп;
- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;
- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

**знать:**

- владение психологией общения и профессиональной этикой;
- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технику гигиенического массажа кистей рук и ног;
- технологию выполнения процедур маникюра и педикюра;
- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Вариативная часть направлена на углубленное изучение базовых умений и знаний.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	794
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	315
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	324
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	21
Промежуточная аттестация	8
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена по модулю</i>	18

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными во ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии маникюрша
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии педикюрша

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.4 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов ( <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> )	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.2. ОК 1 – 11	Раздел модуля 1. Технология маникюра	195	183	133	-	4	-			
ПК 4.3. ОК 1 – 11	Раздел модуля 2. Технология педикюра	149	132	88	-	17	-			
ПК 4.2., 4.3. ОК 1 – 11	Учебная практика	108								
ПК 4.2., 4.3. ОК 1 – 11	Производственная практика (по профилю специальности)	324								
	Экзамен по модулю	18								
	<b>Всего:</b>	<b>794</b>	<b>315</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология маникюра</b>			
<b>МДК.4.1 Технология маникюра</b>			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	<b>Содержание</b> Введение в маникюр. Основные требования к помещению кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	6	1
Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей	<b>Содержание</b> Строение ногтей. «Запястный» синдром. Заболевание кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	6	1
Тема 1.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.	<b>Содержание</b> Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	6	1
Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	<b>Содержание</b> Формы ногтей. Создание формы ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	6	1
Тема 1.5. Подготовительные и	<b>Содержание</b> Три этапа выполнения процедуры маникюра.	8	1



заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.	Массаж кистей рук. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра. Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра.		
Тема 1.6. Дизайн ногтей.	<b>Содержание</b>		
	Материалы и инструменты для дизайна. Плоскостной дизайн.	4	1
Тема 1.7. Основные виды современного маникюра	<b>Содержание</b>		
	Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Горячий маникюр. СПА-маникюр. Парафиновое обертывание рук. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.	8	1
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Техника нанесения декоративного лака. 2. Отработка покрытия френч на типсах. 3. Техника выполнения массажа рук. 4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра 5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра. 6. Дизайн по мокрому лаку. Аппликативный дизайн. 7. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком. 8. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра. 9. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра. 10. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук. 11. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.		133	1,2,3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету.		4	3

<b>Раздел 2. Технология педикюра</b>			
<b>МДК.4.2 Технология педикюра</b>			
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	<b>Содержание</b> Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.		1
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей	<b>Содержание</b> Виды заболеваний кожи ног и ногтей.	44	1
Тема 2.3. Организация рабочего места.	<b>Содержание</b> Организация рабочего места. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств. Инструменты для педикюра.		1
Тема 2.4. Технология выполнения педикюра	<b>Содержание</b> Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра		1
Тема 2.5. Современные технологии в педикюре	<b>Содержание</b> Аппараты для педикюра. Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра.		1
Тема 2.6. Технология СПА-педикюра	<b>Содержание</b> Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра.		1
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
1. Выполнение классического педикюра. 2. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. 3. Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. 4. Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. 5. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра. 6. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. 7. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых		88	1,2,3

<p>мозолей.</p> <p>8. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей.</p> <p>9. Выполнение СПА-педикюра.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по пройденным темам.</p> <p>2. Подготовка презентаций.</p> <p>3. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>4. Подготовка к практическим работам.</p>	17	3
<p><b>Учебная практика по ПМ.4</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Отработка приёмов выполнения:</p> <p>1. Гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- европейский</li> <li>- комбинированный</li> </ul> <p>2. Массажа кистей рук</p> <p>3. Покрытия ногтей лаком</p> <p>4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>5. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>6. Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенических видов педикюра</li> <li>- ухаживающих видов педикюра</li> </ul>	108	1,2,3
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.4</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра</p> <p>2. Отработка гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- европейский</li> <li>- комбинированный</li> </ul> <p>3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий</li> <li>- СПА</li> </ul>	324	1,2,3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- парафиновое обёртывание</li> <li>4. Отработка технологий современного маникюра</li> <li>5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов</li> <li>6. Отработка массажа кистей рук</li> <li>7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком</li> <li>8. Ремонт натуральных ногтей</li> <li>9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями</li> <li>10. Отработка гигиенического классического педикюра: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с покрытием лаком</li> <li>- без покрытия лаком</li> </ul> </li> <li>11. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей</li> <li>12. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический аппаратный</li> <li>- комбинированный</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>794</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, лаборатория технологии педикюра.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей:** музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сушожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения **лаборатории технологии педикюра:** музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сушожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы, лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сушожировой шкаф двустворчатый - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5, стиральная машина.

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, доска трехстворчатая,

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практическом обучении.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

##### 4.2.1. Печатные издания:

1. Медведенко, Н. Ю. Косметика.Маникюр.Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.
2. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.
3. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.

#### Дополнительные источники

1. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера [Электронный ресурс].-М.:Астрель,2002.-112 с.// NASHOL.COM
2. Будникова О.И. Материаловедение и технологическое оборудование

#### 4.2.2. Электронные издания:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
9. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>
10. [https://urkik.ru/f/posobie\\_dlya\\_masterov\\_manikyura\\_i\\_pedikyura\\_ahabadze\\_a\\_f\\_va\\_sileva.pdf](https://urkik.ru/f/posobie_dlya_masterov_manikyura_i_pedikyura_ahabadze_a_f_va_sileva.pdf)
11. <https://rinail.ru/blogs/blog/polnaya-versiya-obucheniya-dlya-nachinayuschego-mastera-manikyura>

#### 1.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих производится в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.4.1. Технология маникюра, МДК.4.2. Технология педикюра включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Материаловедение», «Анатомия и физиология человека», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия» и «Безопасность жизнедеятельности», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы дерматологии», «Санитария и гигиена косметических услуг», «Основы гигиены и экологии человека».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории технологии косметических услуг.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:**

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюрша.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>            Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра            Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов            Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.            Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.            Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра,            Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;            Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.            Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей  <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности            Проводить дезинфекцию и стерилизацию</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:            - заданий для практических/ лабораторных занятий;            - заданий по учебной и производственной практикам  <b>Промежуточная аттестация:</b>            экспертное наблюдение и оценка выполнения:            - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;            - выполнения заданий экзамена по модулю;            - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>



	<p>инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения гигиенического маникюра.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p><b>Знания:</b> Владение психологией общения и</p>	
--	--	--

	<p>         профессиональной этикой          специалиста по маникюру;          знать правила,          современные формы и          методы обслуживания          потребителя.          правила использования и          эксплуатации          оборудования, аппаратуры,          приспособлений и          инструментов;          правила использования,          нормы расхода          косметических, расходных          материалов, моющих и          дезинфицирующих          средств;          правила сбора и          утилизации отходов          производства услуг;          анатомию и физиологию          костно-мышечного          аппарата кистей рук, кожи          и ее придатков; строение          кистей рук и ногтей,          классификация форм          ногтей; основные признаки          повреждения кожи рук и          деформации ногтей,          причины их возникновения          и меры по          предотвращению и          профилактике          перечень показаний и          противопоказаний к          услуге;          технику гигиенического          массажа кистей рук;          технологию выполнения          процедур маникюра;          технику покрытия ногтей          лаком, современные          техники долговременного          покрытия ногтей          профессиональными          искусственными          материалами, правила их          снятия;          правила оказания первой          помощи, санитарно-          эпидемиологические          требования к размещению,       </p>	
--	---	--

	<p>устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуг</p>	
<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей  <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать</p>	

	<p>инфекционную  безопасность потребителя  и мастера при оказании  услуг педикюра;  осматривать на предмет  повреждений кожу стоп  ног и ногтей, выявлять  потребности клиента;  осуществлять диагностику  состояния кожи стоп и  ногтей потребителя,  заполнения  диагностических карт;  использовать  оборудование, аппаратуру,  приспособления,  инструменты в  соответствии с правилами  эксплуатации и  технологией выполнения  педикюра;  применять технику  гигиенического массажа  стоп;  применять техники  выполнения  гигиенического  педикюра;  применять различные  техники выполнения  современных видов  педикюра;  применять разные техники  покрытия ногтей лаком,  профессиональными  искусственными  материалами, правила их  снятия;  использовать  косметические расходные  материалы в соответствии  с инструкцией  применения, технологией  обработки кожи и ногтей,  нормами расхода;  <b>Знания:</b> владеть  психологией общения и  профессиональной этикой  специалиста по  педикюру;  правила, современные  формы и методы</p>	
--	--	--

	<p>обслуживания потребителя;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа ног;</p> <p>технологии выполнения процедур педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и</p>	
--	--	--

	косметические услуги.	
--	-----------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам - заданий по самостоятельной работе</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	

	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной</p>	



	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	

иностранном языках	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	

	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
--	--	--