

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Лашук* /О.В. Лашук/

16 февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.6 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**


цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.  
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. № 1547

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового этикета, принятые в германоязычных странах;
- правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе;
- правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации;
- источники общей и профессиональной информации на немецком языке;
- правила перевода профессионально ориентированных текстов;
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### Вариативная часть

Освоение вариативной части программы достигается путём углублённого изучения информации общепрофессиональной тематики в объёме предусмотренных учебным планом часов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 131 час;
- самостоятельной работы студента – 8 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	131
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	131
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 5,6,7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Иностранный язык (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Вводный курс</b>	36	
Тема 1.1 Знакомство с немецким языком	<p><b>Практические занятия:</b> Работа над фонетическим материалом: - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные правила чтения. Работа над правописанием: - основные способы написания слов на основе знания правил словообразования и правописания; - совершенствование орфографических навыков. Введение и отработка материала по теме "Страноведение. Германия".</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить алфавит, буквосочетания, правила произношения, правила чтения; страноведческий материал по теме.</p>	6	1,2,3
Тема 1.2 Первые шаги	<p><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: Приветствие, прощание. Представление. Общение, язык. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - порядок слов в немецком предложении; - настоящее время глаголов; - глагол-связка sein.</p>	2	1,2,3
Тема 1.3 Через границы	<p><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: Паспортный контроль. Таможенный контроль. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - род существительных; - артикль;</p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- отрицание nicht/kein; - местоимение dieser; - глагол haben.		
Тема 1.4 Ваши деньги	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: В банке. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - количественные числительные; - время.	2	1,2,3
Тема 1.5 В чужом городе	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: На улице. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - склонение существительных; - повелительное наклонение.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить и инсценировать диалог по теме «На улице».	0,5	3
Тема 1.6 На городском транспорте	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: На остановке. Такси. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - модальные глаголы; - повелительное наклонение; - разделимые глаголы; - сильные глаголы в настоящем времени; - множественное число существительных.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить и инсценировать диалог по теме "На остановке/В такси".	0,5	3
Тема 1.7	<b>Практическое занятие:</b>	2	1,2,3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
В гостинице	Введение и отработка лексического материала по теме: Размещение. Обслуживание. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - прошедшее разговорное время.		
Тема 1.8 В ресторане	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: Выбор места. Заказ. Меню. Расчёт. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - склонение личных местоимений; - безличное местоимение es; - ja/ nein/ doch в ответе на вопрос.	2	1,2,3
Тема 1.9 В магазине	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: В универмаге. Покупка. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределённо-личное местоимение man.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить и инсценировать диалог по теме "В универмаге. Покупка".	0,5	3
Тема 1.10 Без связи нельзя	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: Почта. Телефон (междугородный). Телефон городской. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме. Коротко о грамматике: - придаточные предложения; - устойчивые словосочетания; - притяжательные местоимения.	2	1,2,3
Тема 1.11 На поезде	<b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме:	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>На вокзале. В вагоне. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.</p> <p>Коротко о грамматике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги двойного управления;</li> <li>- порядковые числительные;</li> <li>- оборот es gibt.</li> </ul>		
<p>Тема 1.12 На самолёте</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: В авиакомпании. В аэропорту. В салоне. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.</p> <p>Коротко о грамматике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни недели;</li> <li>- модальный глагол sollen;</li> <li>- местоимение man с модальными глаголами;</li> <li>- возвратные глаголы.</li> </ul>	2	1,2,3
<p>Тема 1.13 На автомашине</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: Маршрут. Документы. На заправочной станции. В автомастерской. Поломка/Авария. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.</p> <p>Коротко о грамматике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будущее время;</li> <li>- глагол lassen;</li> <li>- инфинитив с частицей zu.</li> </ul>	2	1,2,3
<p>Тема 1.14 Если что-то случилось</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: У врача. В полиции. Дорожное происшествие. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.</p> <p>Коротко о грамматике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прошедшее повествовательное время;</li> <li>- Актив и Пассив;</li> <li>- название месяцев.</li> </ul>	4	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Основной курс</b>	<b>109</b>	
Тема 2.1 Прибытие гостей в гостиницу		19	1,2,3
	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Приветствия, запрос имени и фамилии, формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений заполнять бланк формуляра на прибывшего гостя, задавая вопросы гостю, на освоение необходимой для заполнения формуляра лексики, умений переспросить при возникновении сложностей в понимании. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Визитные карточки гостей из германоязычных стран. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Названия стран и некоторых городов германоязычных стран. Страноведческая информация. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме «Откуда прибыли гости».	2	
	<b>6. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Указание гостю дороги к гостиничному номеру. Развитие навыков аудирования,	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	чтения и диалогической речи по теме.		
	<b>7. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Простые предложения: спряжение слабых глаголов в настоящем времени; спряжение неправильного глагола sein (быть). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	<b>8. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Построение простых повествовательных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	<b>9. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Построение вопросительных предложений с вопросительными словами «как», «откуда», «кто», «где». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	<b>10. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Построение предложений в форме императива (вежливая форма). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, построить простые повествовательные и вопросительные предложения.	1	3
Тема 2.2 Гостиничный номер и завтрак		17	
	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Определённые и неопределённые артикли перед существительными и их роль в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2,3
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Описание гостиничного номера. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.		
	<b>4.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Категории номеров в гостинице, стоимость номеров. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>5.Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: количественные числительные до 1000. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>6.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. Типичный завтрак в гостиницах Германии и России: меню завтраков. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>7.Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: спряжение глагола «иметь» и модальный глагола «möchten». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>8.Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Винительный падеж («Akkusativ») в немецком языке, изменение в Винительном падеже определённых/неопределённых артиклей; построение предложений с глаголом «иметь» и модальным глаголом «möchten». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, построить простые повествовательные и вопросительные предложения.	1	3
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 3.1 Корреспонденция и телефонные разговоры		11	
	<b>1.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме:Бронирование номера по телефону. Ознакомление с правилами ведения	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	телефонных разговоров с гостями отеля. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.		
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Справка гостю по телефону о датах проведения мероприятий, о местоположении в отеле (этаж, направление). Введение и отработка грамматического материала: порядковые числительные до 100. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Правила написания делового письма. Написание письма – бронирования и письма-подтверждения бронирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Знакомство с деловыми электронными письмами. Написание электронного письма - подтверждения бронирования по электронной почте.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Названия времён года, месяцев, дней недели. Введение и отработка грамматического материала: Спряжение в повествовательном и вопросительном предложении глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов «können» и «müssen» в предложениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, выучить диалоги по теме, выполнить грамматические упражнения по спряжению модальных глаголов и глаголов с отделяемыми приставками.	1	3
Тема 3.2 Сервис в гостинице	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Время на часах: официальное и неофициальное. Введение и отработка грамматического материала: Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических	14,5	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	упражнений.		
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Время работы служб в гостинице. Время работы различных учреждений в Германии (работа с Интернетом). Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Предлоги места (предлоги двойного управления). Дательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>6. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Обслуживание гостей в ресторане гостиницы, чтение меню в ресторане. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>7. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Построение вопросительных предложений без вопросительного слова. Употребление артиклей существительных в трёх падежах. Употребление прошедшего литературного времени от глагола «иметь» в разговорной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить вопросительные предложения без вопросительного слова по теме.	0,5	
Тема 3.3		10,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Справки и информация о гостинице	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Техника и предметы мебели в гостиничном номере и гостиничных помещениях: как они используются, инструкции для гостя. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	1,2,3
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Ответы на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Таблички и указатели в гостиницах. Сообщения гостей: принять, записать и передать. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение. Аренда/заказ автомобиля по телефону. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Модальные глаголы «wollen», «dürfen», «sollen». Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с модальными глаголами «wollen», «dürfen», «sollen» и с личными местоимениями в трёх падежах.	0,5	
Тема 3.4 Предложения в гостинице	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Заказ еды в номер, обслуживание номеров. Покупки в киоске гостиницы. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	11	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты. Вызов врача гостю. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	1,2,3
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Глагол «lassen». Притяжательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, диалоги по теме, построение предложений с глаголом «lassen» по теме. Построение предложений с притяжательными местоимениями.	1	
Тема 3.5 Предложения в местах для отпуска и отдыха		8	1,2,3
	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Ориентирование в городе. Достопримечательности. Справка гостю о местах отпуска и отдыха. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.	3	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Программа экскурсий. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить лексику по теме, диалоги по теме, построить предложения с прилагательными и предлогами места.	1	3
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 4.1 Отъезд гостей		12	1,2,3
	<b>1. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Служба побудки. Бланк для побудки. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Разъяснение счёта. Ошибки в счёте. Развитие навыков чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	
	<b>5. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала и стандартных речевых клише по теме: Прощание с гостями. Потерянные вещи. Развитие навыков аудирования, чтения и диалогической речи по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>6. Практическое занятие:</b> Проведение деловой игры «В гостинице от приезда до отъезда» по всем пройденным темам.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>145</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 22 места, кафедра, доска ученическая, ПК - 1 шт., интерактивная доска SMART Board, проектор.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Басова, Н.В.. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fuer Colleges)/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 416 с. – (СПО)
2. Жебит, Л.И. Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей для средних специальных учебных заведений: Учеб. Пособие/ Л.И. Жебит – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Высш. Шк., 2003. – 254 с.

#### Дополнительные источники

1. Ulrike Cohen «Zimmer frei» Deutsch im Hotel – Издательство «Langenscheid», 2015.- 96 с.
2. Monika Reimann «Grundstufen-Grammatik» учебное пособие по грамматике для начинающих изучать немецкий язык.- Издательство «Hueber», 2014.- 237 с.
3. Колпакова, С.Г. Немецкий язык в сфере гостиничного дела и сервиса/С.Г. Колпакова.- Казань: ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, 2013.-45 с.
4. Попов, А.А. Немецкий за 13 дней: Экспресс-курс в вопросах и ответах на темы повседневного общения.ю немного грамматики и русско-немецкий словарь: М: Лист, 1994 - 271 с.
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/468274>
8. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C591C763-4318-4E84-9492-FD5185230241#page/1>

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http://www.dw-world.de/dw/article/0,,268275,00.html?maca=de-odcast\\_marktplatz-1374-xml-mrss](http://www.dw-world.de/dw/article/0,,268275,00.html?maca=de-odcast_marktplatz-1374-xml-mrss) обучающие лекции на немецкой радиоволне.
2. <http://www.hoteljob-international.de/> объявления с предложениями и запросами о работе в сфере гостиничного сервиса.
3. <http://www.dehoga-nrw.de/262.html> сайты с текстами-отзывами, описывающими производственную практику на различных позициях в отелях Германии и Австрии.
4. <http://www.hotelier.de/hotellerie/> ON-Line журналы, издаваемые для сферы гостиничного сервиса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке в ограниченных ситуациях бытового и профессионального общения;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной, самостоятельной работы и т.д.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачёт</p>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового этикета, принятые в германоязычных странах;</li> <li>- правила ведения деловой переписки на немецком языке при оказании услуг в гостиничном сервисе;</li> <li>- правила заполнения на немецком языке бланков и другой необходимой при заселении и выписки гостя документации;</li> <li>- источники общей и профессиональной информации на немецком языке;</li> <li>- правила перевода профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной, самостоятельной работы и т.д.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачёт</p>