Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /О.В. Лашук/
16 марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тольятти
2021г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от 16 марта 2021 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.3 Иностранный язык** разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……..... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …… 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……..... 4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины……. 6

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …… 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы …… 7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ……... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 12

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ……. 12

3.2. Информационное обеспечение ……..……... 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.3 Иностранный язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарного** профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.3 Иностранный язык является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.3 Иностранный язык относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **Иностранный язык** из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

− сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

− сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

− развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

− осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

− готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

− умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

− владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; − умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

− умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

− сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

− владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

− достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

− сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Личностные: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные: обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено**.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Профессионально ориентированное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **Иностранный язык** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.3 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
Введение	Повторение алфавита, правил транскрипции, произношения, чтения.	1	2,3
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Повторение общепринятых клише и шаблонов в официальной и неофициальной обстановке.	1	2,3
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Повторение лексики по темам: внешность человека, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы; подготовка написания эссе по теме «Описание внешности друга/подруги».	2	2,3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Личные и притяжательные местоимения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Моя семья»; развитие монологической речи «Моя семья».	7	1,2,3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Указательные, вопросительные возвратные местоимения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Моя квартира»; развитие монологической речи «Моя квартира».	7	1,2,3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики. Спряжение глаголов to be, to have в простых временах; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Мой рабочий день»; развитие монологической речи «Мой рабочий день».	7	1,2,3
Тема 1.6. Хобби. Досуг	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Повелительное наклонение. Порядок слов в	7	1,2,3

	английском предложении; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Женское-мужское хобби»; развитие монологической речи «Моё хобби».		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Числительные количественные и порядковые; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Как пройти?»; развитие монологической речи «Описание пути к достопримечательности».	7	1,2,3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Даты. Дроби; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Как ты делаешь покупки?»; развитие монологической речи «Я делаю покупки» .	7	1,2,3
Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Обозначение времени. Отрезки времени; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Почему мы любим спорт».	7	1,2,3
	2 семестр		
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Неопределённый и определённый артикли; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи « Твои планы на каникулы»; развитие монологической речи «Планы моих друзей».	7	1,2,3
Тема 2.2. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Достопримечательности Москвы»; развитие монологической речи «Политическая структура России».	7	1,2,3
Тема 2.3. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Безличные и неопределённо-личные предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Достопримечательности Великобритании»; развитие монологической речи «Праздники и традиции	7	1,2,3

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Великобритании» .		
Тема 2.4. Научно-технический прогресс	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Оборот *there is/are*; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Роль научно-технического прогресса»; развитие монологической речи «Научно-технический прогресс».	7	1,2,3
Тема 2.5. Человек и природа. Экологические проблемы	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Местоимения и местоимённые выражения *(a)little, (a) few, many, much, a lot*; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие диалогической речи «Погода сегодня»; развитие монологической речи «Защита природы».	7	1,2,3
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 3.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Степени сравнения прилагательных и наречий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Приглашение на обед»; подготовка проекта/презентации «Деловые переговоры».	7	1,2,3
Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане. Кафе, во время делового обеда	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Предлоги места, направления, времени. Прочие предлоги; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Телефонные переговоры»; подготовка проекта/презентации «Английский обед».	7	1,2,3
Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматики: Неопределённые местоимения *some,any,every,one,*отрицательное местоимение *no* и их производные; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Чудеса света»; подготовка проекта/презентации «7 чудес света».	7	1,2,3
Тема 3.4.	Введение лексики; работа над ознакомительным чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием;	7	1,2,3

Финансовые учреждения и услуги	подготовка к написанию эссе «Обмен валют» (альтернатива: подготовка проекта/презентации «Мировые валюты»).		
Дифференцированный зачет			
	Всего	**117**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 22 места, кафедра, доска ученическая, ПК - 1 шт., интерактивная доска SMART Board, проектор.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Текст] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2016.
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455449
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456041

Дополнительные источники

1. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Электронный ресурс] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2017.-256 с. .||NASHOL.COM

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	− домашние задания проблемного характера; − практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); − защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	- домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); − защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
3. Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	− домашние задания проблемного характера; − практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); − защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
4. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	− домашние задания проблемного характера; − практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); − защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
5. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- домашние задания проблемного характера; − практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); − защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
	<u>Методы оценки результатов обучения</u>: − накопительная система баллов, на основе

	которой выставляется итоговая отметка; − традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; − мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.