Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/О.В. Лашук/
16 марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.9 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тольятти
2021г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от 16 марта 2021г.
Председатель Педагогического Совета

_____ / О.В. Лашук /

Составитель: Протасенко Наталья Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- примерной программы учебной дисциплины **Обществознание** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4

1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……..... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …… 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……..... 4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины……. 6

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …… 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы …… 7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ……... 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 16

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ……. 16

3.2. Информационное обеспечение ……..……... 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.9 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **54.02.01 Дизайн (по отраслям), гуманитарного** профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.9 Обществознание является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **ОУД.9 Обществознание** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, русский язык, литература и профессиональными дисциплинами основы философии.

Изучение учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.9 Обществознание планирует достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных*:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные: обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **178** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **178** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено**.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета, экзамена**	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.9 Обществознание** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям).**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.9 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1 Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	1
Тема 1.3 Социализация личности.	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	4	1
Тема 1.4 Проблема познаваемости мира.	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	1
Тема 1.5 Свобода как условие самореализации личности.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
Тема 1.6 Человек в группе.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1
	Практическая работа№1. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.	4	3
Тема 1.7 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
Тема 1.8 Общество и природа.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
Тема 1.9 Многовариантность	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1

общественного развития.			
Тема 1.10 Смысл и цель истории.	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
Тема 1.11 Особенности современного мира.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
	Практическая работа №2. Общество и природа. Глобализация.	4	3
Тема 1.12 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	Практическая работа №3. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	4	3
Тема 1.13 Наука в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	Практическая работа №4. Наука в современном мире	4	3
Тема 1.14 Образование, как способ передачи знаний и опыта.	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
	Практическая работа №5. Роль образования в жизни человека и общества.	4	3
Тема 1.15 Мораль	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2	1
Тема 1.16 Религия	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	Практическая работа №6. Религия	4	3
Тема 1.17 Искусство	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	**1**
	Практическая работа №7. Искусство.	4	3
	Итоговая контрольная работа №1. Человек. Человек в системе общественных отношений	2	3

Раздел 2. Экономика			
Тема 2.1 Экономика и экономическая наука	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1
	Практическая работа №8. Экономика как наука.	4	3
Тема 2.2 Экономические системы	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
Тема 2.1 Рынок. Фирма	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	1
Тема 2.3 Роль государства в экономике	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1
	Практическая работа №9. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	4	3
Тема 2.4 Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
Тема 2.5 Основные проблемы экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1
	Практическая работа №10. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	4	3

Тема 2.6 Элементы международной экономики	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	Итоговая контрольная работа №2. Экономика	2	3
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1 Социальные отношения	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
Тема 3.2 Социальная роль	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
Тема 3.3 Социальный статус и престиж	Престижность профессиональной деятельности.	2	1
Тема 3.4 Социальный контроль.	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
Тема 3.5 Социальный конфликт.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Практическая работа №11. Социальные конфликты.	4	3
Тема 3.6 Особенности социальной стратификации в современной России.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1
	Практическая работа №12. Социальная стратификация. Виды социальных норм.	4	3
Тема 3.7 Молодежь как социальная группа.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1
Тема 3.8 Этнические общности.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	Практическая работа №13. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	4	3
Тема 3.9 Семья как малая социальная группа.	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	1
	Практическая работа №14. Семья в современной России.	4	3
	Итоговая контрольная работа №3. Социальные отношения	2	3

Раздел 4. Политика			
Тема 4.1 Политика и власть	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
Тема 4.2 Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	1
Тема 4.3 Формы государства	Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
Тема 4.4 Государство в политической системе	Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
	Практическая работа №15. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	4	3
Тема 4.5 Личность и государство	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
Тема 4.6 Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы.	2	1
Тема 4.7 Отличительные черты выборов в демократическом обществе	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.8 Политические партии и движения, их классификация	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.9 СМИ	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1
	Итоговая контрольная работа № 4. Политика	2	3
Раздел 5. Право			
Тема 5.1 Юриспруденция	Юриспруденция как общественная наука.	2	1
Тема 5.2 Право в системе	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	4	1

социальных норм	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическая работа №16. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	4	3
Тема 5.3 Конституционное право, как отрасль российского права.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1
	Практическая работа №17. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	3
Тема 5.4 Правоохранительные органы Российской Федерации.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
Тема 5.5 Гражданство.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
Тема 5.6 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и	4	1

	административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Итоговая контрольная работа №5. Право	2	3
Экзамен			
	Всего	**178**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и философии.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 96 мест;

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска, кафедра.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Обществознание : учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО / под ред. Л. Н. Боголюбова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2006. - 351 с. - 100
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного профилей : учебник для нач. и СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 430 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст] : практикум для нач. и СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 191 с.
4. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учеб. пособие для СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 366 с.
5. Курбатов В. И.Обществознание : учебник для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с.
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454441
7. Липсиц И.В. Экономика : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 1 . - М. : Вита-Пресс, 2006. - 319 с.
8. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 2 / И.В. Липсиц. - 10-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006.- 304с.
9. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450684
10. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456507
11. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466028

Дополнительная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Электронный ресурст] : учеб. пособие для СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 366 с.// NASHOL.COM

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного профилей [Электронный речурс] : учебник для нач. и СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 430 с.// NASHOL.COM

3. Обществознание [Электронный ресурст] : учебник для учащихся 10 кл. ОУ / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2018. - 351 с. .// NASHOL.COM

4. Обществознание [Электронный ресурст] : учебник для учащихся 11 кл. ОУ / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2017. - 335 с. .// NASHOL.COM

5. Экономика [Электронный ресурс]:учебник для 10-11 кл. / под ред. А.Г. Грязновой.-М.:Интеллект-Центр,2015.-496 с..// NASHOL.COM

6. Румынина В.В. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 255 с.// NASHOL.COM

7. Никитин А.Ф. Право [Электронный ресурс]: 10-11 кл.Профильный уровень: учебник для ОУ.-М.:Дрофа,2011.-414 с..// NASHOL.COM

8. Никитин А.Ф. Право [Электронный ресурс]: 10-11 клБазовый и углубленный уровни: учебник для ОУ.-М.:Дрофа,2013.// NASHOL.COM

9. Никитин А. Ф. Право [Текст] : учебник для 10-11 классов ОУ - М. : Просвещение, 2008. - 352 с.

10. Никитин А.Ф. Правоведение : учебник для 10-11 кл. ОУ. - М. : Просвещение, 2007. - 352 с.

11. Смоленский М. Б. Основы права : учеб. пособие для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 414 с. – 28

12. Косаренко, Н. Н.Основы права : учебник для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 123 с.

13. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822

Интернет-ресурсы

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Диалог
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тестирование
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Диалог
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Тестирование
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Тестирование