

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 02.02.2022 11:36:56

Уникальный программный ключ

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 16.03.2021 № 23/1

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Рогачева Злата Валериевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № 354.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЕ ОБЪЕМ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	14
6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2014 года № 354 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный №32501) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Устав АНО СПО «Колледж ВУиТ» (далее Колледж).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;

- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается генеральным директором колледжа её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (далее ООП), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации - 4 недели:

- проведение государственной итоговой аттестации - 2 неделя.

1.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции:

ВПД.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВПД.2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВПД.3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1. Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование используемое при тушении пожара.

ПК 4.2. Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.

ПК 4.3. Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.

ПК 4.4. Оформлять учетно-регламентирующую документацию.

ПК 4.5. Выполнять задания по несению пожарной службы.

ПК 4.6. Управлять автомобилем категории «С».

ПК 4.7. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.8. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.9. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.10. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.11. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЕ ОБЪЕМ

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и календарному учебному графику устанавливаются следующие этапы, объем времени:

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Подготовка и защита ВКР

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом генерального директора колледжа. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы в АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом генерального директора колледжа.

На ВКР может быть предоставлен рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки).

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом генерального директора колледжа. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защиты ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете колледжа.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.1. При выполнении выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

4.1.2. При защите выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

Дополнительные источники

1. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, В. Д. Шалагинов, И. В. Машошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12765-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448291>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и местного самоуправления в Российской Федерации».

Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).

9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».

13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года №169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».

15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 05 мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 25 марта.2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».
4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-

технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии;
- Приказы о допуске студентов к защите ВКР по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Зачетные книжки обучающихся - выпускников по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

4.4. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
 - программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
 - документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, производственные характеристики);
 - приказ генерального директора АНО СПО «Колледж ВУиТ» о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
 - приказ генерального директора АНО СПО «Колледж ВУиТ» об утверждении состава экзаменационной и апелляционной комиссий;
 - приказ генерального директора АНО СПО «Колледж ВУиТ» о допуске студентов к итоговой аттестации;
- выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР и о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании;
- отчет о работе ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции (при наличии)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов деятельности, к которым готовился выпускник, и задания по разделам ВКР. Тематика ВКР обновляется ежегодно и утверждается приказом генерального директора колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

1. Анализ динамики основных пожарных рисков территориальных образований.
2. Анализ динамики пожарных рисков (на примере..).
3. Анализ и оценка эффективности применения различных технических решений по противопожарной защите зданий различного назначения.
4. Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок объекта защиты (на примере..)
5. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений защите людей на случай пожара в здании производственного назначения.
6. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений защите людей на случай пожара в здании складского назначения.
7. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений защите людей на случай пожара в здании административного назначения.
8. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений защите людей на случай пожара в здании торгового назначения.
9. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений защите людей на случай пожара в здании детской образовательной организации.
10. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок АЗС.
11. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок АГЗС.
12. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок деревообрабатывающих предприятий.
13. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок нефтебазы.
14. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок насосной станции по перекачке ЛВЖ.
15. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок газокompрессорной.

16. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок складов с горючими веществами.
17. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок здания котельной.
18. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок объектов с наличием производств, связанных с выделением пылей и волокон.
19. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок автотранспортных предприятий.
20. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок животноводческих комплексов.
21. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок хранения и переработки нефти и нефтепродуктов.
22. Анализ пожарной опасности применения и разработка мероприятий по совершенствованию пожарной безопасности электроустановок объектов с пожаровзрывоопасным технологическим процессом.
23. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности (на примере..).
24. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности муниципального образования и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на примере..).
25. Анализ состояния противопожарного водоснабжения населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий и мероприятия по его совершенствованию.
26. Беспилотные авиационные системы как средство совершенствования оперативно-тактических действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведения АСР.
27. Внедрение АПК «Безопасный город» (на примере..).
28. Возможности по применению опыта пожарного надзора зарубежных государств в Российской Федерации.
29. Изучение деятельности добровольной пожарной охраны по профилактике пожаров (на примере...).
30. Использование информационных технологий в деятельности надзорных органов МЧС России.
31. Исследование влияния природно-климатических условий местности на пожарную опасность производственного объекта.
32. Комплексная оценка пожарной безопасности объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
33. Конструктивные решения систем подачи воды зданий с массовым пребыванием людей.
34. Корректировка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (на примере объекта/территории).

35. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (на примере объекта/территории).
36. Моделирование возможной обстановки пожара с выбором оптимального варианта тушения на объектах защиты.
37. Моделирование оперативной деятельности подразделений ГПС МЧС России.
38. Мониторинг состояния обстановки с пожарами и их последствиями в субъекте Российской Федерации и разработка мероприятий по их снижению.
39. Навигационные системы для управления подразделениями ГПС МЧС России.
40. Обеспечение пожарной безопасности (на примере объекта защиты).
41. Обеспечение пожарной безопасности процесса производства ремонтных работ на пожаровзрывоопасных производственных объектах.
42. Организация и тактика тушения лесных пожаров.
43. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ летательных аппаратов.
44. Организация системы мобильной связи для оперативного управления мероприятиями на территории по предупреждению ЧС.
45. Особенности взаимодействия подразделений ГПС с органами местного самоуправления в профилактике и тушении пожаров на объектах и в населенных пунктах (на примере ...).
46. Особенности управления эвакуацией населения при ЧС различного характера (на примере).
47. Оценка соответствия конструктивных решений здания требованиям пожарной безопасности (на примере ...).
48. Оценка соответствия систем пожарной автоматики требованиям пожарной безопасности (объект).
49. Оценка эффективности деятельности подразделений надзорной деятельности МЧС России (на примере...).
50. Разработка комплекса мер направленных на исключение причин возникновения пожаров при эксплуатации электроустановок объекта защиты.
51. Статистический анализ и прогноз показателей обстановки с пожарами и их последствиями (на примере...).
52. Формирование культуры пожаробезопасного поведения населения (на примере...).

7.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР

Оценка результатов защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются показатели (индикаторы) сформированности компетенций, позволяющие дать общую интегральную оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 1).

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР (в виде дипломной работы) и оценивания компетенций

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Оцениваемые компетенции
1.	Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость	ОК 1

№ п/п	Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Оцениваемые компетенции
	формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста работы	ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11.
2.	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему). Использование современной научной и профессиональной терминология. Степень комплексности работы	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11..
3.	Качество выполнения пояснительной записки ВКР, стиль изложения ВКР. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, использование нормативных документов, научной и справочной литературы), в т.ч. на иностранном языке	ОК 4, ОК 8 ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11.
4.	Оценка выполненной работы руководителем ВКР, характеризующая в т.ч. умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; соблюдение сроков выполнения работы	ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11.
5.	Использование информационных технологий в ходе выполнения и защиты ВКР. Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	ОК 5 ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11.
6.	Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	ОК 3 ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК 4.11.

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС СПО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже рассмотрены по каждому показателю.

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Критерии шкалы оценивания результатов		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста работы	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, методы проводимого исследования на основе анализа современных процессов и явлений, происходящих в обществе. ВКР характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	Определена актуальность проблемы и темы ВКР. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. ВКР характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Актуальность темы ВКР, цели и задачи сформулированы с замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. ВКР характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания недостаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность
Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему). Использование современной научной и профессиональной терминология. Степень комплексности работы	Обучающийся демонстрирует отличное, свободное владение теоретическим материалом. В работе представлены результаты комплексного сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему). Имеется полное представление о предмете исследования. Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. ходе выполнения ВКР полностью соблюдались правила по технике безопасности и требования по охране труда. Выявляет достоинства и недостатки решаемой проблемы	Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки. При выполнении ВКР автор осуществил самостоятельный поиск, систематизацию, анализ и отбор необходимой информации для решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. Исследования, проводимые в ходе выполнения ВКР осуществлялись с учетом правил техники безопасности и требований по охране труда.	Демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач. При выполнении ВКР автор показал недостаточно высокий уровень самостоятельности при осуществлении поиска, систематизации, анализа и отбора необходимой информации для решения профессиональных задач. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. Исследования, проводимые в ходе выполнения ВКР в целом осуществлялись с учетом правил техники безопасности и требований по охране труда.
Качество выполнения пояснительной записки ВКР, стиль изложения ВКР. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, использование нормативных документов, научной и справочной литературы), в т.ч. на иностранном языке	ВКР выполнена аккуратно, без неточностей редакционного характера. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники, в т.ч. на иностранном языке. ВКР грамматически, орфографически написана правильно. У автора имеется в	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. ВКР грамматически, орфографически написана правильно, но имеется незначительное количество технических опечаток, несвязанных со	ВКР выполнена в целом аккуратно. Имеются замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. В тексте ВКР имеется незначительное количество стилистических и (или) грамматических и (или) орфографических ошибок. У автора

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Критерии шкалы оценивания результатов		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	полном объеме лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности	стилистическими и (или) грамматическими и (или) орфографическими ошибками. У автора имеется в должной мере лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности.	имеется минимальный лексико-грамматический минимум по видам профессиональной деятельности
Оценка выполненной работы руководителем ВКР, характеризующая в т.ч. умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; соблюдение сроков выполнения работы	В отзыве руководителя отмечается повышенный уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечены соблюдение сроков выполнения ВКР, самостоятельность и системность выполнения профессиональных задач, умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. Рекомендуется оценка "отлично"	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Указано, что автором в основном соблюдались сроки выполнения ВКР. ВКР выполнена с достаточным уровнем самостоятельности и системности выполнения профессиональных задач. Отмечено умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. Рекомендуется оценка "хорошо"	В отзыве отмечается пороговый уровень сформированности компетенций и способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Отмечено некоторое нарушение установленных сроков подготовки ВКР. При выполнении ВКР автор показал невысокий уровень самостоятельности. Рекомендуется оценка "удовлетворительно"
Использование информационных технологий в ходе выполнения и защиты ВКР. Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	Демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Демонстрационный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал и др.) в полной мере отражает содержание ВКР, является качественным, информативным	Применяет программные продукты и пакеты прикладных программ в целях решения профессиональных задач. Имеются незначительные замечания к демонстрационному материалу	Применяет программные продукты и пакеты прикладных программ в целях решения профессиональных задач, но отмечается некоторая неуверенность при их использовании. Имеются замечания к качеству демонстрационного материала
Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	Демонстрирует высокую культуру при защите ВКР, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное,	Демонстрирует культуру доклада при защите ВКР, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Ответы на поставленные вопросы являются

Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР	Критерии шкалы оценивания результатов		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
	<p>последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы)</p>	<p>Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК</p>	<p>неполными, с серьезными погрешностями Требуется дополнительных наводящих вопросов.</p>

Критерии оценки ВКР:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам деятельности. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»
Отделение экономики и права
Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Утверждаю:
Зав. отделением
Экономики и права
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Обучающемуся _____ Группа _____

Тема дипломной работы _____

Исходные данные _____

Перечень подлежащих разработке вопросов

Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи законченной дипломной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Защита выпускной квалификационной работы

Член ГЭК (ФИО) _____

Дата _____

Специальность _____

№	ФИО студента	Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач. Логичность и структурированность текста работы	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему. Использование современной научной и профессиональной терминология. Степень комплексности работы	Качество выполнения пояснительной записки ВКР, стиль изложения ВКР. Использование литературы в т.ч. на иностранном языке	Оценка выполненной работы руководителем ВКР	Использование информационных технологий в ходе выполнения и защиты ВКР. Качество и использование презентационного материала	Ясность, четкость, последовательность выступления. Обоснованность, правильность и полнота ответов	Итоговая оценка	Подпись

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»**

Сводная ведомость

Защиты выпускных квалификационных работ

Специальность _____

Дата заседания _____

№ п/п	Ф.И.О.	Тема ВКР	Оценка

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК

Секретарь ГЭК _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
 «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускных квалификационных работ
от « ____ » _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: _____
 Члены ГЭК: _____

 Секретарь ГЭК: _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы.
2. Выпускная квалификационная работа на ____ листах.
3. Задание на выпускную квалификационную работу
4. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
5. Отзыв рецензента выпускной квалификационной работы
6. Результаты проверки работы на наличие заимствований.

СЛУШАЛИ:

обучающегося _____
 специальности _____
 формы обучения _____

Тема и руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР) утвержден приказом _____.

Тема ВКР	
Руководитель ВКР	

Обучающийся допущен к защите ВКР приказом от « ____ » _____ 20__ г. №

Перечень вопросов, заданных обучающемуся председателем и членами комиссии:

Ф.И.О. члена ГЭК	Содержание вопроса

Мнения членов ГЭК о качестве полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи, выявленные на защите ВКР:

даны полные ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано свободное владение
материалом выпускной квалификационной работы

Особые мнения членов ГЭК по результатам защиты ВКР:

РЕШИЛИ:

Результаты итоговой аттестации:

– защитил ВКР с оценкой _____;
– качество полученных знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи соответствует/не соответствует требованиям.

– обучающийся Ф.И.О. успешно прошел(ла)/не прошел(ла) итоговую аттестацию.

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Присвоить выпускнику квалификацию _____ и выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием/без отличия.

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»
Отделение экономики и права

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Отделение _____

Группа _____

Специальность _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям стандарта подготовленности выпускника

Требования образовательного стандарта к профессиональной деятельности выпускника	Соотв.	В основн. соотв.	Не соотв.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность;			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем);			
Уметь использовать профессиональную информацию;			
Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем);			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи;			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений;			
Уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных;			
Знать методы системного анализа;			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности;			

Требования образовательного стандарта к профессиональной деятельности выпускника	Соотв.	В основн. соотв.	Не соотв.
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы;			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности;			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Отделение _____

Специальность _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплектности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					

9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

*не оценивать (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ « ____ » _____ 20__ г.

М.П.