

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поленова Инна Александровна
Должность: Генеральный директор
Дата подписания: 22.06.2023 11:30:05
Уникальный программный ключ:
2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОАНО ВО "ВУиТ"
В.А. Якушин
В.А. Якушин
"22" июня 2020

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Волжский университет имени В.Н. Татищева" институт

1.2. Адрес объекта 445020, Самарская область, г.о. Тольятти, улица Ленинградская дом 16

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно-стоящее здание 3 этажей, 3673,5 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да,нет); _____ кв. м

1.4. Год постройки здания 1961, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего _____, капитального _____ сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Волжский университет имени В.Н. Татищева" институт. (ОАНО ВО "ВУиТ")

(полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 445020, Самарская область, г.о. Тольятти, улица Ленинградская дом 16.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) не государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация нет

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты нет

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, транспорт, жилой фонд и другое)

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление образовательных услуг

2.3. Форма оказания услуг: на объекте
(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (взрослые трудоспособного возраста)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушением слуха

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 550 обучающихся

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да,нет)нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом из Автозаводского района автобусами № 2, 13, 73 до остановки театр "Колесо" или ТГУ, из Комсомольского района автобусами № 46, 40 до остановки Горсад, далее автобусами № 11, 2, 13, 73 до остановки ТГУ, по Центральному району автобусами № 2, 11, 13, 73, 22 до остановки ТГУ.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 360 м

3.2.2. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.3. Время движения пешком 15 мин

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать имеются бардюры h 20 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (специальные съезды)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов -

№ п/п	Категории инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	Б
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушением зрения	Б
5	с нарушением слуха	Б
6	с нарушением умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: "А" доступность всех зон и помещений - универсальная, "Б" доступны специально выделенные участки и помещения, "ДУ" доступность условная, "ВНД" не организована доступность

3.4. Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

№ п/п	основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** - Указывается: "ДП-В" - доступно полностью всем, ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ - доступно условно, ВНД - временно не доступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности

ДП-В - доступно полностью всем

4. Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения не возможны - организация альтернативной формы обучения.

4.2. Период проведения работ 2017-2020г
в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта имеется

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " 12 " март 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от " 12 " март 2020г.
3. Решение Комиссии доступен всем от " 12 " март 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Тольяттинская Городская Общественная
Организация Инвалидов «Центр Независимой Жизни»

Руководитель Крис Л.В.Круговая/



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
"Волжский университет имени В.Н. Татищева".

АКТ № 1

технического осмотра зданий
(учебный корпус по ул. Ленинградская, 16)

от «12» марта 2024

г. Тольятти

Мы ниже подписавшиеся члены комиссии в составе:

и.о. Главный инженер-А.А. Маслов
Специалиста по охране труда-Т.А. Догадкина
Начальник УСВР- И.Н. Блинова

Руководитель Тольяттинской городской общественной организации инвалидов «Центр независимой жизни»- Л.В. Круговая

провели технический осмотр здания – учебного корпуса по у. Белорусская, ба и установили:

1. Объект полностью доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения.
 2. В основных структурно-функциональных зонах объекта проведены работы по адаптации его к доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения:
- на прилегающей территории выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
 - для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья центральный вход учебного корпуса оборудован специальным пандусом с поручнями;
 - имеется подъемник лестнично-гусеничный для инвалидов - модель БК С100.;
 - входная группа оснащена звонком для вызова персонала, планом размещения объектов на территории с дублированием рельефно- точечного шрифта Брайля, звуковым информатором, и информационным табло(экран);
 - оборудовано место для собаки поводыря;
 - обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий-нанесены контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида, размещены информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
 - двери и лестницы учебных корпусов оборудованы цветовой и рельефно- знаковой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - на первом этаже выделены учебные аудитория для самостоятельной работы и аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которых оборудованы рабочие места для инвалидов и маломобильных групп ;
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. оборудовано санитарно - гигиеническое помещение.

Члены комиссии:

А.А. Маслов

Т.А. Догадкина

И.Н. Блинова

СОГЛАСОВАНО

Тольяттинская Городская Общественная
организация Инвалидов «Центр Независимой Жизни»

Руководитель.

Л.В. Круговая

