

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:20:14

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Пынчук Вера Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в системе философского знания.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- современную профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- будущей профессиональной деятельности предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	9
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Специфика философского знания и основные этапы развития философской мысли			
Тема 1.1 Философия: круг проблем и структура философского знания	1. Понятие, предмет и функции философии 2. Мироззрение, его формы и исторические типы 3. Структура философского знания	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о функциях философии в обществе.	1	3
Тема 1.2 Исторические этапы развития философии	1. Периодизация истории философии. 2. Основные этапы развития философии Древнего мира, Средневековья, Возрождения, Нового времени, Новейшего времени. 3. Особенности русской философии	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по теме «Сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля».	1	3
Раздел II. Основные разделы философского знания			
Тема 2.1 Основы философии бытия и природы	1. Бытие как проблема философии 2. Представления о природе в истории философской мысли. 3. Дух и материя 4. Пространство и время. 5. Движение и развитие.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	2,3
Тема 2.2 Основы философии познания и науки	1. Проблема познаваемости мира. 2. Чувственное, рациональное, иррациональное познание. 3. Исторические типы познания. 4. Истина, виды истины и критерии истинности. 5. Особенности, формы и методы научного познания	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Основы философии человека	1. Человек и его сущность в истории философской мысли 2. Происхождение и будущее человека и человечества. 3. Проблема сущности человека 4. Проблема свободы воли и ответственности личности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.4 Основы философии общества	1. Общество как предмет философского осмысления. 2. Особенности и предмет социальной философии. 3. Основные подходы и проблемы философии истории. 4. Основы философии культуры. 5. Культура и цивилизация 6. Основные глобальные проблемы современности	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.5 Основы философии религии	1. Религия как предмет философского осмысления. 2. Исторические этапы развития религии. 3. Традиционные и нетрадиционные религии. 4. Религиозные конфликты и межконфессиональный диалог.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.6 Основы учения о ценностях и этической философии	1. Понятие и природа ценностей 2. Проблема цели и смысла жизни. 3. Основные понятия, проблемы и концепции этической философии.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Раздел III. Прикладные аспекты философского знания			
Тема 3.1 Основы философии права	1. Право как предмет философского осмысления. 2. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления. 3. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие. 4. Проблемы правосознания. Роль философии права в подготовке сотрудников органов внутренних дел	6	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	0,5	2, 3
Тема 3.2 Философские проблемы социальной безопасности и правоохранительной деятельности	1. Проблемы государственной и общественной безопасности как предмет философского осмысления. 2. Философские проблемы правоохранительной деятельности. 3 Место и роль основ философского знания в профессиональной деятельности полицейского.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	0,5	2,3
ВСЕГО		Л-48 СР-9 57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование:

- экран – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- ПК – 1шт.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>

4. Лешкевич, Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 315 с. ISBN 978-5-222-20054-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908859>

5. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196>

6. Пурто, Е. Е. Основы философии. В 2 ч. Ч. 1 : курс лекций с вопросами и заданиями для самостоятельной работы обучающихся для студентов всех специальностей. Предмет философии. Историческое развитие философии / Е. Е. Пурто, М. В. Грачёв. — Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Фёдорова, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684093>

7. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>

Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Академия,2014.-320 с.// NASHOL.COM.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 287 с. Кол-во экз. 25.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- ориентироваться в системе философского знания.	Опрос (устный, письменный), доклады Экспертная оценка на экзамене
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- современную профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - будущей профессиональной деятельности предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Опрос (устный, письменный), доклады