

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:20:14

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисеева Анжелика Игоревна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от **12 мая 2014г. № 509**.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен **уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

### **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате изучения раздела «Политология» студент должен **уметь:**

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

### **знать:**

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 23 часа;

- самостоятельной работы студента - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	17
Итоговая аттестация	Контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.5 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Предмет и объект социологии.</b> <b>Структура и функции социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение объекта и предмета науки; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии. Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные принципы социологического исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и этапы социологического исследования, программа социологического исследования, методы сбора информации.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Раздел 2. Общество, как социальная система</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страна, государство, общество; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Социальные институты и социальные организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный институт, институционализация; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация».	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 2.3. Социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества; понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Раздел 3. Личность в социологии</b>			
<b>Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агента и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация. Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изложение материала по теме «Виды и типы культуры»	1	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2.</b> <b>Социальная структура.</b> <b>Социальные статусы и роли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор; социальные роли личности роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Социальный контроль.</b> <b>Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля; внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля; социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Социальные конфликты в России».	1	3
<b>Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Предмет и объект политологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 4.2.</b> <b>Власть как центральный элемент политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.3.</b> <b>Государство в политической жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типология государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Раздел 5. Человек и политика</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политическая партия.</b> <b>Политическое лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	3
<b>Тема 5.2.</b> <b>Основные принципы организации и проведение выборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	3
<b>Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание понятия «международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе.	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	3
<b>Контрольная работа</b>			
		Л-23 СР-17	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 48 мест.

Демонстрационное оборудование:

- экран – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- ПК – 1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>

2. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91134-381-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819050>

3. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239538>

4. Матвеев, Р. Ф. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - Москва : Форум, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001520>

##### Дополнительные источники

1. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для СПО - М. : Академия, 2007. - 205 с.

2. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии : учебник для сред. проф. образ. рек. МО / В. В. Касьянов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с. - (Серия "Среднее профессиональное образование").

3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии : учебник для СПО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 239 с.

4. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: уч.для СПО.-М.:Форум,2008.-240 с.//NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы
В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен <b>знать:</b>	
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы
В результате изучения раздела «Политология» студент должен <b>уметь:</b>	
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы
В результате изучения раздела «Политология» студент должен <b>знать:</b>	
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы