

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 23.10.2023 19:21:18

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2022 г

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 384.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;

- самостоятельной работы студента - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	12
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.1 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия как наука	Предмет философии. Основной вопрос философии. Философские проблемы общества. Понятия «миф», «религия». Функция и предназначение философии в обществе.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о функциях философии в обществе.	0,5	2,3
Тема 1.2. Основные части философии	Альтернативность философских идей материализм и идеализм. Основные части философии. Онтология. Гносеология. Антропология. Кантовское понимание философии. Система философского знания Ф. Гегеля. Эстетическая природа философского знания по А.Ф. Лосеву.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по теме «Сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля».	0,5	2,3
Тема 1.3. Происхождение философии. Этапы исторического развития философии	Происхождение философии. Этапы исторического развития философии. Основные черты Античной философии. Религиозная философия средневековья. Патристика первых христиан. Философия Аквината — вершина схоластики. Понятия «номинализм», «реализм». Буржуазная философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Социально-философское движение Просвещения. Диалектика как общая концепция развития классической немецкой философии. Современная западная философия. Позитивизм. Психоанализ. Феноменология. Экзистенциализм. Особенности и основные черты русской философии.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка рефератов по одной из тем: 1. Выдающиеся философы античности; 2. Философы эпохи Возрождения; 3. Представители философии Нового времени; 4. Экзистенциализм С. Кьеркегора	0,5	2,3
Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания			
Тема 2.1. Бытие и мышление в философии	Бытие и мышление. Античная идея тождества бытия и мышления в европейской философии и культуре. Понятие метафизики. Бытие в Священных книгах иудеев. Парменидовская идея бытия. Проблема бытия в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант. Диалектический	2	1, 2

	материализм о бытии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о значении античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	0,5	2, 3
Тема 2.2. Понятие материи в философии	Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Материя в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи: живая и неживая природа. Биологический и социальный уровень материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятие «развитие». Формы движения материи. Специфика пространства и времени человека и общества. Материя как субстанция.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Протяжённость и мышление как «телесная субстанция» в философии Б. Спинозы; 2. Причины изменения материи в философии Аристотеля; 3. Учение В.И. Ленина о материи	1	2,3
Тема 2.3. Человек и Космос	Сущность человека. Двойственная природа человека. Возникновение человечества. Способность к труду как отличительная черта человека. Предназначение и смысл жизни человека. Объективистский и субъективистский подходы к объяснению вопросов жизни и смерти. Человек и Космос. Понятие человека на основе философских категорий. К. Циолковский, В. Вернадский, А. Швейцер.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Счастье планеты - счастье человека; 2. Концепция В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу; 3. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества К. Лоренца	0,5	2, 3
Раздел. 3. Основы социальной философии			
Тема 3.1. Свобода и ответственность личности	Индивид. Индивидуальность. Становление личности и её формы. Социальная и духовная личность. Социальные типы личности. Понятие «свобода». Волюнтаризм. Фатализм. Виды ценностей. Сущность проблемы ценности и оценки мира вещей. Гедонизм. Аскетизм. Утилитаризм. Понятие «духовность».	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о социальных типах личности.	1	2, 3
Тема 3.2. Общество как	Сущность понятия «общество». О. Конт как основоположник социологии. Натурализм, идеализм, материализм о сущности связей, объединяющих людей в единое целое. Марксизм об обществе. Труд	2	1, 2

условие и продукт деятельности людей	как основа общественного развития. Мотивы и побуждения к труду и деятельности. Суть собственности. Роль эксплуатации в истории. Структура современного общества. Понятие народа, населения, популяции, этноса. Концепция пассионарности Л. Гумилёва.		
Тема 3.3. Сущность культуры, её генезис и структура	Отличие культуры и природы. Философские признаки предмета культуры. Суть культуры. Технология обеспечения жизненного цикла человека как ведущий компонент антропосоциогенеза. Феномены культуры. Основные формы эволюции культуры. Основные типы духовной культуры человечества: индоевропейская, семитская, китайская. Кризис культуры. «Экология культуры». Общечеловеческое в культуре. Современная неклассическая (модернистская) модель культуры.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о философских признаках и феноменах культуры.	1	2, 3
Тема 3.4. Цивилизация как технологический аспект культуры	Понятие цивилизации. Концепция «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби. Цивилизационные исследования XX века. Течения в осмыслении феномена целостности мира. Антропоцентрический характер восприятия мира западной цивилизацией. Личностный характер восприятия мира цивилизацией Востока. Особенности российского типа культуры. Инверсия. Медиация.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Об «осевой» культуре середины первого тысячелетия до нашей эры К. Ясперса, 2. Об интегральной характеристике цивилизации М. Вебера и А. Тойнби.	0,5	2, 3
Тема 3.5. Сущность глобальных проблем человечества	Сущность глобальных проблем. Биосфера Э. Реклю. Ноосфера В. Вернадского. Осознание единства системных связей «человек — общество — производство - природа». Угроза термоядерной катастрофы как главная глобальная проблема человечества. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Футурология.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях глобальных проблем современности.	0,5	2, 3
Тема 3.6. Понятие сознания и свободы человека	Понятие сознания. Субъективность. Главная способность сознания - быть одновременно и самосознанием. Молитва и исповедь в христианстве как основа формирования способности самоанализа. Сознание и свобода. Вера как свободный выбор. Состояние «не-сознания». Самосознание и самовоспитание. Проблема структуры человеческого «Я». Специфика понимания «Я» в философии Нового времени. Русская религиозная философия: В. Соловьёв, Н. Бердяев, С. Франк, Н. Фёдоров	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	2,3

	Подготовка реферата о концепциях сознания в русской философии		
Тема 3.7. Философская проблема бессознательного	Сознание и бессознательное как единое пространство духовной жизни индивида. Особенности бессознательного в современной науке. Проблема бессознательного: Б. Спиноза, К. Маркс, З. Фрейд. Бессознательная мотивация как основа человеческого рабства. Социальный характер бессознательного. Проблема динамического равновесия бессознательных сил сознания человека. Основы психоанализа.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об основах психоанализа З. Фрейда.	0,5	2, 3
Тема 3.8. Сознание и общество	Общество — главное условие возникновения сознания. Формирование сознания во взаимодействии сомоутверждения и самоотрицания. Характеристики содержания сознания людей буржуазного общества. Класс, нация, государство как всеобщие формы бытия индивидов. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Словарный запас как отражение духовности человека.	2	1, 2
Тема 3.9. Общественное сознание	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Теоретический и обыденный уровни общественного сознания. Общественная психология. Идеология. Формы общественного сознания и критерии их разграничения. Политическое сознание. Правосознание. Мораль. Религия. Искусство. Наука.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах общественного сознания.	0,5	2, 3
Раздел. 4. Методология философии			
Тема 4.1. Сущность и формы познания	Сознание — знание - познание. Созерцательность. Метафизичность. Механистичность. Диалектико-материалистическая философия о познании. Роль практики в процессе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Ощущения. Восприятие. Представление. Мышление. Рассудок. Разум. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение: М. Хайдеггер и К. Поппер. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Верификация. Фальсификация.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Учение ангностицизма в философии; 2. Материалистические теории познания XVII — XIX вв.; 3. Роль практики в процессе познания.	1	2, 3
Тема 4.2. Научное познание	Понятие науки. Отрасли знания. Сциентизм. Особенности научного познания. Объективность как характерная черта научного познания. Специфика познания социальных явлений. Мир человека как	2	1, 2

	предмет социального познания. Понимание - ключевое понятие герменевтики. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.		
Тема 4.3. Теоретическое познание как форма научного познания	Теоретическое познание как высшая его форма. Научная проблема как форма знания о том, что нужно познать. Гипотеза. Отношение гипотез к опыту. Теория как наиболее развитая форма научного познания. Элементы теории. Основные функции теории. Особенности теории. Взаимодействие научной теории и практики. Вненаучное знание. Эзотеризм.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах вненаучного знания.	0,5	2, 3
Тема 4.4. Методология познания	Метод как способ деятельности субъекта. Основные значения методологии. Теоретический и практический характер метода. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы. Частно-научные методы. Дисциплинарные методы.	2	1, 2
Тема 4.5. Функции философии в науке	Роль философии в научном познании. Позитивизм. Функции философии в науке: Интегративная функция. Критическая функция. Представление материальной действительности в единстве её атрибутов, форм движения и фундаментальных законов. «Умозрительно-прогнозирующая» функция. Селективная функция. Принципы философии в науке.	2	1, 2
Тема 4.6. Диалектика методологии	Диалектика как философский метод. Три основные формы диалектики. Античная диалектика. Немецкая идеалистическая диалектика. Материалистическая диалектика. Категории диалектики. Главный закон диалектики. Противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Диалектика как метод познания и преобразования действительности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о диалектико-материалистической философии К. Маркса и Ф. Энгельса.	0,5	2, 3
Тема 4.7. Метафизика как антипод диалектики	Метафизика как антипод диалектики. Основные значения метафизики. Старая и новая метафизика. Разновидности метафизического способа познания. Софистика. Эклектика. Диалектика объективной действительности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях старой и новой метафизики.	0,5	2, 3
Тема 4.8. Общенаучная методология	Общенаучные подходы и методы исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение. Методы теоретического познания. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Общелогические приёмы и методы исследования. Анализ. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно-	2	1, 2

	статистические методы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о методах эмпирического исследования.	0,5	2, 3
Тема 4.9. Понимание и объяснение	Понимание и объяснение. Ракурсы понимания. Понимание как основная категория герменевтики. Связь понимания и осмысления. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения. Рациональное объяснение в области социально-гуманитарных наук. Телеологическое объяснение как дополняющее понимание.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о рациональном и телеологическом объяснении.	0,5	2, 3
Экзамен			
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- 9 двухместных столов;
- стулья на 18 посадочных мест;
- учебная доска;
- проектор;
- 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами;
- глобус;
- 11 портретов;
- 10 геокарт;
- smart bord.

Рабочее место преподавателя:

- стол двухместный;
- стул мягкий;
- компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 287 с.
2. Основы философии: учебник для СПО / под. ред. Кохановский В.П. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 315 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2004. - 256 с.
4. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>.
5. Пурто, Е. Е. Основы философии. В 2 ч. Ч. 1 : курс лекций с вопросами и заданиями для самостоятельной работы обучающихся для студентов всех специальностей. Предмет философии. Историческое развитие философии / Е. Е. Пурто, М. В. Грачёв. — Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Фёдорова, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684093>.
6. Лешкевич, Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 315 с.ISBN 978-5-222-20054-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908859>.

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196>.

2. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>

3. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.: Академия,2014.-320 с.// NASHOL.COM

4. Канке В.А. Основы философии [Электронный ресурс]: уч.для СПО.-М.:Логос,2008.-288 с.//NASHOL.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка на экзамене
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
основных категорий и понятий философии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
роли философии в жизни человека и общества;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
основ философского учения о бытии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
сущности процесса познания;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Фронтальный опрос, экспертная оценка на экзамене