

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 15:42:17

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

Квалификация технолог-эстетист

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 191 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 166 часов;
- самостоятельной работы студента - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	191
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	25
Итоговая аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Практические занятия: Повторение алфавита, транскрипции, произношения	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сигнально-опорных памяток по транскрипции и правилам чтения.	0,5	3
Тема 1.1. Лондон. Великобритания	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Активный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности Великобритании».	1,5	3
Тема 1.2. Английская погода	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>to be going to</i> для обозначения действий в будущем; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Особенности погоды Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Особенности погоды Великобритании»	1	3
Тема 1.3. Изучение иностранных языков	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Пассивный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	1	3
Тема 1.4.	Практические занятия:	8	1,2,3

Средства массовой информации	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства массовой информации».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Средства массовой информации».	1	3
3 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Пр-34 Ср-5	
Тема 2.1. Вашингтон. США	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Эквиваленты модальных глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности США».	1	3
Тема 2.2. Праздники в США	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Праздники в США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Праздники в США».	1	3
Тема 2.3. Образование в Великобритании	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Неличные формы глаголов: причастия, герундий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Образование в Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Образование в Великобритании».	1	3
Тема 2.4. Знаменитые деятели	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение	8	1,2,3

культуры и науки	грамматического материала: Инфинитивные обороты; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	1	3
Тема 2.5. Как написать письмо на английском языке	Практические занятия: Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над составлением писем.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать поздравительное письмо.	0,5	3
Тема 2.6. Как заполнить анкету на английском языке	Практические занятия: Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над заполнением анкет.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить анкету-резюме.	0,5	3
4 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Пр-38 Ср-5	
Тема 3.1. Внешность	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложносочинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Внешность человека».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Внешность человека».	1,5	3
Тема 3.2. Декоративная косметика	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложноподчинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Декоративная косметика».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5	3

	Написание эссе «Декоративная косметика».		
Тема 3.3. Профессия визажиста	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Согласование времён и косвенная речь; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Профессия визажиста».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Профессия визажиста».	1	3
Тема 3.4. Салон	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Условные предложения (тип 1); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Салон».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Салон».	1	3
5 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Пр-34 Ср-5	
Тема 4.1. Мода и стиль	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 2); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Мода и стиль».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Мода и стиль».	1,5	3
Тема 4.2. Косметология	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 3); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Косметология».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Косметология».	1	3

Тема 4.3. Уход за кожей	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Уход за кожей».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Уход за кожей».	1,5	3
Тема 4.4. Средства по уходу за кожей	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>used to</i> для обозначения действий в прошлом; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства по уходу за кожей ».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Средства по уходу за кожей ».	1	3
6 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Пр-26 Ср-5	
Тема 5.1. Предупреждение старения кожи	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Конструкция <i>It was... who/that</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Предупреждение старения кожи ».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Предупреждение старения кожи ».	1,5	3
Тема 5.2. Методы омолаживания кожи	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы и пассивный инфинитив; выполнение лексико-грамматических упражнений; дискуссия «Методы омолаживания кожи ».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Методы омолаживания кожи ».	1	3
Тема 5.3. Профессиональная этика	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение	8	1,2,3

	грамматического материала: Дополнительные значения модальных глаголов, глагол <i>to need</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Профессиональная этика».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Профессиональная этика».	1,5	3
Тема 5.4. Поиск работы	Практические занятия: Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Отглагольные существительные. Слова <i>like, as</i> . Союзы <i>either... or; neither...or</i> ; предлог <i>instead</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Поиск работы».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Поиск работы».	1	3
7 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Пр-34 Ср-5	
Всего:		191	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка. Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:
офисная мебель на 20 мест, доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>.
4. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>.

Дополнительные источники

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-222-26881-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>.

Справочники, энциклопедии

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг