Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поленова Инна Александровна
Должность: Генеральный директор
Дата подписания: 12.01.2022 13:02:06
Уникальный программный ключ:
2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /О.В. Лашук/
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «31» августа 20 20 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 467.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 193 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 168 часов;
- самостоятельной работы студента - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	25
Итоговая аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Практические занятия:** Повторение алфавита, транскрипции, произношения	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сигнально-опорных памяток по транскрипции и правилам чтения.	0,5	3
Тема 1.1. Лондон. Великобритания	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Активный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности Великобритании».	1,5	3
Тема 1.2. Английская погода	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение *to be going to* для обозначения действий в будущем; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Особенности погоды Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Особенности погоды Великобритании»	1	3
Тема 1.3. Изучение иностранных языков	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Пассивный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Необходимость изучения иностранных языков».	1	3
Тема 1.4.	**Практические занятия:**	8	1,2,3

Средства массовой информации	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства массовой информации».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Средства массовой информации».	1	3
Тема 2.1. Вашингтон. США	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Эквиваленты модальных глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Достопримечательности США».	1	3
Тема 2.2. Праздники в США	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Праздники в США».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Праздники в США».	1	3
Тема 2.3. Образование в Великобритании	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Неличные формы глаголов: причастия, герундий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Образование в Великобритании».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Образование в Великобритании».	1	3
Тема 2.4. Знаменитые деятели культуры и науки	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Инфинитивные обороты; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	8	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».	1	3
Тема 2.5. Как написать письмо на английском языке	**Практические занятия:** Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над составлением писем.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать поздравительное письмо.	0,5	3
Тема 2.6. Как заполнить анкету на английском языке	**Практические занятия:** Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над заполнением анкет.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить анкету-резюме.	0,5	3
Тема 3.1. Внешность	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложносочинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Внешность человека».	10	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Внешность человека».	1,5	3
Тема 3.2. Декоративная косметика	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложноподчинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Декоративная косметика».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Декоративная косметика».	1,5	3
Тема 3.3. Профессия визажиста	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Согласование времён и косвенная речь; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Профессия визажиста».	8	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Профессия визажиста».	1	3
Тема 3.4. Салон	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Условные предложения (тип 1); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Салон».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Салон».	1	3
Тема 4.1. Мода и стиль	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 2); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Мода и стиль».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Мода и стиль».	1,5	3
Тема 4.2. Косметология	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 3); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Косметология».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Косметология».	1	3
Тема 4.3. Уход за кожей	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение после глагола *wish*; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Уход за кожей».	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Уход за кожей».	1,5	3
Тема 4.4.	**Практические занятия:**	6	1,2,3

Средства по уходу за кожей	Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение *used to* для обозначения действий в прошлом; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства по уходу за кожей ».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Средства по уходу за кожей ».	1	3
Тема 5.1. Предупреждение старения кожи	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Конструкция *It was… who/that* ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Предупреждение старения кожи ».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта «Предупреждение старения кожи ».	1,5	3
Тема 5.2. Методы омолаживания кожи	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы и пассивный инфинитив; выполнение лексико-грамматических упражнений; дискуссия «Методы омолаживания кожи ».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Методы омолаживания кожи ».	1	3
Тема 5.3. Профессиональная этика	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Дополнительные значения модальных глаголов, глагол *to need*; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Профессиональная этика ».	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Профессиональная этика ».	1,5	3
Тема 5.4. Поиск работы	**Практические занятия:** Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Отглагольныые существительные. Слова *like, as.* Союзы *either… or; neither…or;* предлог *instead*; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Поиск	10	1,2,3

	работы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монолога «Поиск работы».	1	3
Контрольная работа			
	Всего:	**193**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:
- офисная мебель на 22 места;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра 1 шт.;
- доска ученическая 1 шт.;
- ПК - 1 шт.;
- интерактивная доска SMART Board;
- проектор 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян, И. П.Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.

2. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 410 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455244

4. Агабекян, И. П.Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 288 с..||NASHOL.COM

Дополнительные источники

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452337

2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449184

Справочники, энциклопедии

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг