

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 04.06.2022 18:08:42

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 21.02.2022 №17

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2022 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от «15» февраля 2022г.

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **28.07.2014 №834**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть общепрофессионального* цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **114 часов**, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72 часа**;

– самостоятельная работа студента – **42 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	42
Итоговая аттестация в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Введение в курс «Экономика организации». Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Принципы и формы организации производства. Характеристика производственного и технологического процесса.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Выбор организационно-правовой формы предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Виды предпринимательства и их развитие в России. 2. Производственная структура предприятия. 3. Организационная структура предприятия 4. Производственный цикл.	4	3
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность внутрифирменного планирования и виды планов. Бизнес-план. Основные показатели производственной программы. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчет основных показателей производственной программы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 2. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	4	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>28</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных средств. Оценка наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчет величины капитальных вложений и их эффективности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	1. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 2. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 3. Особенности определения эффективности капитальных вложений.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Мотивация труда. 2. Методы совершенствования организации труда в организации.	4	3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Оценка схемы оплаты труда. Расчёт заработной платы разных категорий работников	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 2. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	4	3
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>32</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт состава и структуры затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	4	3
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность и функции цены. Система и классификация цен. Порядок ценообразования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчёт и установление цены на товар	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Методы ценообразования. 2. Антимонопольная политика в области ценообразования.	4	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Понятие доходов организации, их состав. Порядок формирования прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.	2 2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	2. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.		
<b>Раздел 5. Финансы и внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Организация финансовой работы в экономических субъектах. Финансовый менеджмент.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчет стоимости источников финансирования деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	4	3
<b>Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия, работа с ситуационными задачами	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Особенности расчетов с использованием различных валют. 2. Международные источники финансирования.	2	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		Л-36 ПЗ-36 СР-42 <b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 28 мест, доска ученическая.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>
2. *Корнеева, И. В.* Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493979>
3. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489848>
4. *Магомедов, А. М.* Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>
5. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
6. *Тертышник, М. И.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>
7. *Шимко, П. Д.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490077>
8. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

9. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

#### **Дополнительные источники**

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 334 с.

2. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

3. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учеб. Пособие для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 379 с.

4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

#### **Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по выбору организационно-правовой формы предприятия.
- планировать деятельность организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по расчету основных показателей производственной программы. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту стоимости основных средств и амортизационных отчислений, норматива оборотных средств, величины капитальных вложений, обеспеченности трудовыми ресурсами, заработной платы разных категорий работников, состава и структуры затрат на производство, прибыли экономического субъекта.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту показателей эффективности использования основных и оборотных средств, эффективности капитальных вложений, производительности труда, себестоимости единицы продукции, рентабельности, определению финансового состояния организации.
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного</li> </ul>	Устный или письменный опрос

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>и технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	