

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 13.10.2023 15:40:40

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **21.04.2022 №257**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **82 часа**, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72 часа**;

– самостоятельная работа студента – **2 часа**.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **15 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена - 8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Введение в курс «Экономика организации». Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Принципы и формы организации производства. Характеристика производственного и технологического процесса.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Выбор организационно-правовой формы предприятия.	2	2
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность внутрифирменного планирования и виды планов. Бизнес-план. Основные показатели производственной программы. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчет основных показателей производственной программы.	2	2
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных средств. Оценка наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	2 2	2, 3
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт норматива оборотных средств.	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>2</b>	
	Расчет величины капитальных вложений и их эффективности.	2	2
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>4</b>	
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.	2 2	2, 3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>4</b>	
	Оценка схемы оплаты труда. Расчёт заработной платы разных категорий работников	2 2	2, 3
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>4</b>	
	Расчёт состава и структуры затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2 2	2, 3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Цена и ценообразование</b>	Сущность и функции цены. Система и классификация цен. Порядок ценообразования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Расчёт и установление цены на товар	2	2
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие доходов организации, их состав. Порядок формирования прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.	2 2	2,3
<b>Раздел 5. Финансы и внешнеэкономическая деятельность организации</b>		8	
<b>Тема 5.1. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Организация финансовой работы в экономических субъектах. Финансовый менеджмент.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Расчет стоимости источников финансирования деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.	1 1	2
<b>Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия, работа с ситуационными задачами	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 1.1:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Виды предпринимательства и их развитие в России. 2. Производственная структура предприятия. 3. Организационная структура предприятия 4. Производственный цикл. <b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 1.2:</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	<p>Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования.</li> <li>2. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.1:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.2:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 2.3:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.</li> <li>2. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.</li> <li>3. Особенности определения эффективности капитальных вложений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.1:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация труда.</li> <li>2. Методы совершенствования организации труда в организации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 3.2:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения.</li> <li>2. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 4.1:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 4.2:</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	<p>Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы ценообразования.</li> <li>2. Антимонопольная политика в области ценообразования.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 4.3:</b></p> <p>Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</li> <li>2. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 5.1:</b></p> <p>Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Тема 5.2:</b></p> <p>Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности расчетов с использованием различных валют.</li> <li>2. Международные источники финансирования.</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		Л-36 ПЗ-36 СР-2 ПА-8 <b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 28 мест, доска ученическая.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>

3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>

#### Дополнительные источники

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 334 с.

2. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

3. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учеб. Пособие для СПО рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 379 с.

4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

#### Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по выбору организационно-правовой формы предприятия.
- планировать деятельность организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по расчету основных показателей производственной программы. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту стоимости основных средств и амортизационных отчислений, норматива оборотных средств, величины капитальных вложений, обеспеченности трудовыми ресурсами, заработной платы разных категорий работников, состава и структуры затрат на производство, прибыли экономического субъекта.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту показателей эффективности использования основных и оборотных средств, эффективности капитальных вложений, производительности труда, себестоимости единицы продукции, рентабельности, определению финансового состояния организации.
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного</li> </ul>	Устный или письменный опрос

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>и технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	