

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2025 15:45:27

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 468.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы дерматологии» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;

- анализировать состояние кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;

- общие признаки кожных заболеваний;

- общее представление о новообразованиях кожи;

- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;

- особенности аллергических реакций кожи;

- основы профилактики кожных заболеваний.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей

ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы дерматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Дерматология		
Тема 1. Введение. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи. Аллергические болезни кожи. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.</p> <p>Лекция № 1. Введение. Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы лечения больных с кожными заболеваниями.</p> <p>Лекция № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты.</p> <p>Лекция № 3. Аллергические болезни кожи. Крапивница. Экзема.</p> <p>Лекция № 4. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Лекция № 5. Склеродермия. Системная красная волчанка.</p> <p>Лекция № 6. Красный плоский лишай. Псориаз.</p> <p>Лекция № 7. Нарушения пигментации кожи. Розацея.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 1. Основы диагностики заболеваний кожи.</p> <p>Практическое занятие № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты. Экзема.</p> <p>Практическое занятие № 3. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</p>	6
Тема 2.	Содержание учебного материала	

<p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.</p>	<p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности ухода. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Новообразования кожных покровов. Диагностика. Показания для обращения к онкологу. Лекция № 8. Болезни волос, сальных и потовых желез. Лекция № 9. Новообразования кожных покровов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи (микозы). Вирусные заболевания кожи.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах. Лекция №10. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии Лекция №11. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез. Лекция №12. Грибковые заболевания кожи (микозы). Лекция №13. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.</p> <p>Практическое занятие № 4. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии Практическое занятие № 5. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез. Практическое занятие № 6. Грибковые заболевания кожи (микозы). Практическое занятие № 7. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.</p>	<p>6</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Дерматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов на темы: «Атопический дерматит», «Болезни волос» - написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при ал-лергодерматозах» - составление плана ухода за кожей при аллергодерматозах». 	10
<p>Раздел 2. Венерология.</p>		
<p>Тема 1. Понятие об ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии. Лекция № 14. Понятие о ИППП. ВИЧ-инфекция. Хламидиоз. Трихомониаз.</p>	4
<p>Тема 2. Гонорея у мужчин, женщин, детей. Сифилис. Кожные проявления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Лекция № 15. Гонорея. Сифилис.</p>	6
	<p>Практическое занятие №8. Кожные проявления заболеваний, передающихся половым путем. ИППП.</p>	4
<p>Тема 3. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Система мер по профилактике врожденного и приобретенного сифилиса. Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса. Профилактика ИППП на современном этапе. Лекция № 16. Профилактика кожных и венерических болезней.</p>	4

	<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Венерология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов на темы: «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Гонорея» - написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «Профилактика ИППП» - составление кроссвордов по теме 	10
	Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стола, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая;

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стеллаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт, ширма трехстворчатая, холодильник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Дерматология и венерология : учебное пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров [и др.] ; под общ. ред. О.А. Притуло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_5c613f2419f160.77498047. - ISBN 978-5-16-016383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2045889>

2. Владимиров Н. Н. Сестринское дело в дерматовенерологии: учеб. пособие рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 221 с.

3. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.

4. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. . -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.

2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. - М., 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и экзамена.

Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	Наблюдение за студентом оценка его деятельности практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находит, и использует необходимую информацию, выделяет главное; - использует различные источники информации, в том числе электронные; - критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом оценка его деятельности практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в коллективе; - выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); - организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; - играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; - участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; - участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы.

<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных

	применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.	ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для	- наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - разбор конкретных ситуаций;

коррекции тела.	санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц в соответствии с протоколами.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.