

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 15:23:28

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 513

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часа;
- самостоятельной работы студента – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Правоохранительные органы</b>			
<b>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие</b>	Понятие правоохранительной деятельности и ее функции Признаки правоохранительной деятельности Основные функции правоохранительной деятельности	4	1
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Составить схему Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридической силе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разграничение функций правоохранительных органов	2	3
<b>Тема 1.2. Прокуратура Российской Федерации</b>	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников	4	1
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Схема Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система органов военной прокуратуры	2	3
<b>Тема 1.3. Органы выявления и расследования преступлений</b>	Понятие и система органов предварительного расследования. Система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	4	1
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Решение задач на определение подведомственности	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение закона «об оперативно-розыскной деятельности»	2	3

<b>Тема 1.4.</b> <b>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b>	Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач и ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение практики ситуаций и споров, решаемых с участием уполномоченного по правам человека	2	3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации</b>	Органы внутренних дел Российской Федерации. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Состав полиции. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Структура УВД по субъекту РФ (на примере Самарской области)	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перечень нпа, регламентирующих деятельность органов внутренних дел	2	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации</b>	Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Правовой статус сотрудников органов федеральной службы безопасности России	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Структура органов безопасности (составить схему)	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перечень нпа, регламентирующих деятельность ФСБ	2	3
<b>Раздел 2 Судебные органы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Судебная власть и органы, осуществляющие в Российской Федерации</b>	Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Функции (полномочия) судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Работа с СПС «Консультант +» поиск НПА, регламентирующих деятельность судов в РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Демократические принципы правосудия, понятие и система	1	3



<b>Тема 2.2. Судебная система Российской Федерации</b>	Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Состав судебной системы Российской Федерации	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Составить схему Система судов в РФ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение категорий Звенья и инстанция судебной системы Российской Федерации	2	3
<b>Тема 2.3. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Конституционного суда РФ, и издаваемые КС РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура аппарата Конституционного Суда Российской Федерации	2	3
<b>Тема 2.4. Верховный суд Российской Федерации</b>	Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Составить схему Состав Верховного Суда Российской Федерации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	2	3
<b>Тема 2.5. Суды общей юрисдикции</b>	Мировые судьи. Районный суд. Состав районного суда. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач на подсудность и подведомственность.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Военные суды	1	3

<b>Тема 2.6.</b> <b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>	Система и полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Третейские суды.	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Решение задач	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему Система арбитражных судов	1	3
<b>Тема 2.7.</b> <b>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации</b>	Правовой статус судей: понятие и содержание. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи	4	1
	<i>Практическое занятие</i> Гарантии независимости судей	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Статус присяжных и арбитражных заседателей	1	3
<b>Тема 2.8.</b> <b>Органы судейского сообщества</b>	Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.	2	1
	<i>Практическое занятие</i> Итоговый тест	1	2
<b>Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)</b>			
		<b>Всего:</b> Л-54 ПЗ – 18 СР - 22	<b>94</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

- офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ПК – 1шт., звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ обучающихся;

- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Миронов, А. Н. Правоохранительные органы: Учебное пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2008. - 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/167356>

2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1891021. - ISBN 978-5-16-017833-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891021>

3. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852912>

4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194>

5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867896>

#### Дополнительные источники

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>– разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>– работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</li> </ul>	<p>заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос</p>