

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:45:56

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального
директора Поленовой И.А.
от 22.05.2023 №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

цикла профессиональной подготовки
основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Богатова Ирина Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **12 мая 2014г. № 508**.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экологического права» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **52** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося — **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Источники экологического права			
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права	Понятие экологического права как отрасли права. Понятие источников экологического права.	2	1
	Виды источников экологического права. Классификация источников экологического права.	2	1
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Классификация источников экологического права.	2	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Профессиональный анализ источников экологического права	2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Составить таблицу «Источники экологического права».	2	3
Раздел 2. Экологические правоотношения.			
Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений	Понятие и виды экологических правоотношений. Юридические факты в экологическом праве. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.	2	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Характеристика экологических прав. Характеристика экологических обязанностей.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником по изученной теме. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.	2	3
Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования			
Тема 3.1. Право собственности на природные ресурсы	Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.	2	1
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Формы собственности на природные объекты	2	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы». Работа с конспектом лекций. Работа с Водным кодексом РФ, гл.1.	2	3
Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления Методы и принципы государственного экологического управления Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	1
	Практическое занятие № 5. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду Система органов экологического контроля. Экологический мониторинг.	2	2
	Самостоятельная работа Составить схему «Государственное управление природопользованием». Работа с конспектом лекций. Ответить на контрольные вопросы. Работа с ФЗ «О недрах», гл.1. Работа с ФЗ «О животном мире», гл.1.	2	3
Раздел 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них			
Тема 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Функции ответственности за экологические правонарушения. Классификация экологических правонарушений.	2	1
	Практическое занятие № 6. Юридический состав экологического правонарушения.	2	2
	Самостоятельная работа Составить схему "Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений".	2	3
Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления	Цели уголовной ответственности за экологические преступления. Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. Виды наказаний за совершение экологических преступлений	2	1
	Практическое занятие № 7. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2.	2	3
Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения	Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность. Виды наказаний за совершение экологических проступков.	2	1
	<i>Практическая работа №8.</i> КоАП РФ, гл. 8. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с КоАП РФ.	2	3
Тема 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений	Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. Способы возмещения вреда окружающей среде. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	2	1
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Способы возмещения вреда окружающей среде	2	2
	Самостоятельная работа Работа с ГК РФ, гл.23.Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения». Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	3
ВСЕГО:		Л-18 ПЗ-18 СР-16 52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 16 двухместных ученических столов; стулья на 32 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска;
- трибуна;
- комплект учебно–наглядных пособий;
- чертежные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Балашенко, С. А. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505886>

2.Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864136>

3.Рукавишникова, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648>

Дополнительная литература

1.Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный). М., «Ось-89»,2012.

2.Борисов А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: конспект лекций. - М.:2015. -262 с.

3.Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. М.

4.Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник для СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 383 с

5.Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие. -М., Изд.Центр «Академия», 2013.

6.Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов. - М., Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecologysite.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение толковать и применять нормы экологического права	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Умение выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений	
Знание понятий и источники экологического права	
Знание экологического права и обязанности граждан	
Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования	
Знание правового механизма охраны окружающей среды	
Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них	
Знание понятия и видов особо охраняемых природных территорий	