

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:45:56

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

- самостоятельной работы студента – 18 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **не предусмотрено.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1 Общие положения</b>			
<b>Тема 1 Общая характеристика семейного права</b>	Понятие, предмет, метод семейного права. Понятие и виды источников семейного права. Понятие и структура семейных отношений. Семейная правоспособность, дееспособность. Понятие родства и свойства. Виды семейных отношений. Защита семейных прав	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Семейные правоотношения»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить схему «Семейные правоотношения», 2. Подготовить доклад на тему «Соотношение семейного права и гражданского», «Основные моменты развития семейного законодательства», «Родство и свойство и их юридическое значение»	2	3
<b>Тема 2 Заключение и прекращение брака</b>	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Понятие расторжения брака. Расторжение брака в органах загса и в суде. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Иные основания прекращения брака	4	1
	Расторжение брака. Основания расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении. Основания признания брака недействительным. Лица имеющие право требовать признание брака недействительным.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2. Анализ процедуры заключения брака по законодательству других стран Практическое занятие № 3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Заключение, прекращение брака, признание его недействительным»	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад на тему «История развития законодательства о регулировании брачных отношений», «Последствия признания брака недействительным и их отличия от последствий при расторжении брака»</p>	2	3
<b>Раздел 2. Супружеские и родительские правоотношения</b>			
<b>Тема 3 Личные и имущественные права и обязанности супругов</b>	<p>Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами</p> <p>Понятия и основания возникновения законного режима имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Изменение и расторжение брачного договора</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4. Составление брачного договора Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Законный и договорный режимы имущества супругов»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Особенности заключения брачного договора в зарубежных странах», «Ответственность супругов по обязательствам»; 2. Составить схему «Отличие брачного договора от соглашения о разделе имущества» 3. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Изучение проблем в правовом регулировании собственности супругов»</p>	4	3
<b>Тема 4 Правоотношения между родителями и детьми</b>	<p>Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6. Работа с нормативными актами ФЗ «Об актах гражданского состояния», «О гражданстве Российской Федерации»</p>	2	2



	<p>Практическое занятие № 7. Решение практических задач по теме «Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей» Практическое задание №8 Составление заявления об установлении отцовства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Подготовить доклад на тему «Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека», «Права бабушки, «Права и обязанности несовершеннолетних родителей», 2.Составить таблицу «Сравнительная характеристика лишения и ограничение в родительских правах»</p>	2	3
<b>Раздел 3. Алиментные обязательства и устройство детей без попечения родителей</b>			
<b>Тема 5 Алиментные обязательства членов семьи</b>	<p>Понятие, содержание и виды алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи (бабушки, дедушки, внуки). Понятие и особенности заключения соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок уплаты и взысканий алиментов. Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 9 Составление соглашения об уплате алиментов Практическое занятие № 10 Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Виды алиментных обязательств»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад на тему «Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам»,</p>	4	3

	«Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей», «Особенности алиментных обязательств по законодательству зарубежных стран»		
<b>Тема 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и правовая природа усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Прекращение и отмена усыновления. Опекунство и попечительства над несовершеннолетними детьми	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 11 Анализ форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные законами субъектов РФ Обобщающий анализ по пройденным темам	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Подготовить доклад на тему «Договор о приёмной семье», «Особенности регулирования патронажа», «Усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами», «Законодательство о международном усыновлении»; 2.Составить схемы «Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей», «Выявление детей, оставшихся без попечения родителей» 3.Работа с конспектом	4	3
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачёта)</b>			
		<b>Л-17 ПЗ-17 СР-18 Всего:</b>	<b>52</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 28 мест.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва : РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584>
2. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>

#### Дополнительные источники

1. Шевчук Д. А. Семейное право: учеб. пособие для СПО- Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 237 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp.narod.ru](http://www.metod-tgp.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
- основные понятия и источники семейного права;	устный или письменный опрос
- содержание основных институтов семейного права.	устный или письменный опрос, тестирование