

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 30.10.2023 19:28:13

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ДИЕТОЛОГИЯ

Общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

(направленность Эстетическая косметология)

квалификация выпускника - специалист индустрии красоты

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ДИЕТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность Эстетическая косметология)**.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ОК 01–07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

иметь практический опыт:

- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
- выполнения косметических услуг по уходу за телом.

уметь:

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
- выполнять косметические услуги по уходу за телом.

знать:

- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.
- психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
- технологии выполнения бытовых косметических услуг;
- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
- санитарно-эпидемиологические требования
- к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (ПК):

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **54 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме (3 семестр)	Контрольной работы

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Диетология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	5
МДК.3.4 Диетология.			
Тема 4.1. Анатомия и физиология пищеварительного тракта.	Содержание Введение. Органы пищеварения. Пищеварение и усвояемость пищи.	4	1
Тема 4.2. Основные пищевые вещества.	Содержание Пищевые вещества, виды, их значение	6	1
Тема 4.3. Основы рационального питания	Содержание Рациональное питание. Законы рационального питания. Суточный рацион питания. Энергетическая ценность некоторых видов продуктов.	6	1
Тема 4.4. Последствия воздействия на организм человека несбалансированного питания	Содержание Взаимосвязь состояния системы пищеварения на состояние кожи, волос, ногтей.	4	1
Тема 4.5. Характеристика различных диет, их преимущества и недостатки.	Содержание Задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика основных диет. Преимущества и недостатки основных диет. Особенности составления меню лечебного, лечебно- профилактического питания.	6	1

Тема 4.6. Рационы питания для различных групп населения	Содержание Понятие об энергетической ценности пищи. Рациональное, сбалансированное питание. Нормы физиологических потребностей взрослого населения. Режим питания.	6	1
Тема 4.7. Пищевая ценность продуктов питания и их использование в косметике.	Содержание Энергетическая ценность некоторых продуктов питания и их использование в косметических целях. Эстетика питания.	4	1
Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при заболеваниях кожного покрова. 2. Составление среднесуточного набора пищевых продуктов при себорее. 3. Составление среднесуточного набора продуктов при авитаминозе. 4. Составить среднесуточный набор пищевых продуктов при угревой сыпи. 5. Составление плана-меню для лечебного питания с учетом различных диет. 6. Составление недельного меню для больных желудочно-кишечными заболеваниями. 7. Составление недельного меню для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 8. Составление меню при заболевании печени и желчевыводящих путей. 9. Составление меню при ожирении.		18	1,2,3
3 семестр	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Л-36 Пр-18	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 48 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт., кафедра.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223248>.

2. Марки, Ш. Умным диеты не нужны. Последние научные открытия в области борьбы с лишним весом/Ш.Марки - М.: Альпина Пабли., 2015. - 266 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-5036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036496>.

3. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учебник / М. К. Недзведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. - Минск : РИПО, 2021. - 287 с. - ISBN 978-985-7253-09-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916334>

Дополнительные источники:

1.Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А. В. Сукало. А. А. Козловский; Национальная академия наук Беларуси. Отделение медицинских наук. - Минск : Беларуская навука. 2019.-427 с. - ISBN 978-985-08-2394-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067962>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка за деятельностью обучающихся на практических занятиях и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p> <p>Экспертная оценка соответствия оформления отчётов по практическим занятиям предъявляемым требованиям</p> <p>Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося: схем, зарисовок, эскизов и др.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - влияние пищевых компонентов на состояние кожи; - особенности питания различных контингентов здорового населения; - основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; - средства и способы профилактического ухода за телом. 	<p>Контрольная работа</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование)</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся в парах</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Экспертная оценка продуктов деятельности обучающегося, в том числе внеурочной самостоятельной работы: схем, эскизов, планов и тезисов ответов, тестовых заданий и др.</p>