

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 04.06.2022 18:08:42

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 21.02.2022 №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация выпускника – операционный логист

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от «15» февраля 2022г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **28.07.2014 №834**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть общепрофессионального* цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности

систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72 часа**, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **54 часа**;

– самостоятельная работа студента – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	Содержание	2	1
	1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа. 2. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа. 3. Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы. 4. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода.	0,5	2,3
	2. Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа.	1	2,3
	3. Тестирование	0,5	3
Тема 2. Анализ финансового состояния	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
	Содержание		
	1. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования.	2	1
	2. Ликвидность. Группировка средств по активу в зависимости от степени убывания ликвидности и пассиву в зависимости от степени срочности погашения.		
	3. Показатели платёжеспособности и их рекомендуемые значения. Расчёт коэффициентов восстановления (утраты) платёжеспособности организации.		
	4. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.		
	5. Анализ коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования.		
	В том числе практических занятий	10	-
	1. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».	2	2,3
	2. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности».	1	2,3
	3. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу платёжеспособности экономического субъекта».	1	2,3
	4. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».	1	2,3
	5. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по расчёту коэффициентов финансовой устойчивости».	1	2,3
	6. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».	1	2,3
	7. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу длительности операционного и финансового циклов экономического субъекта».	1	2,3
	8. Тестирование	1	3
	9. Кроссворд.	1	3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 3. Анализ финансовых результатов	Содержание 1. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие финансового результата; значение и задачи анализа финансовых результатов; источники информации; система показателей финансовых результатов; формирование и расчёт показателей прибыли, их отражение в учёте и отчётности, внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль предприятия. 2. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	финансовых результатов на размер прибыли. Факторный анализ прибыли. Основные варианты повышения прибыли организации. 3. Рентабельность, оценка и анализ. Факторный анализ рентабельности.		
	В том числе практических занятий	4	-
	1. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».	1	2,3
	2. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».	1	23
	3. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».	1	2,3
	4. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж»	1	2,3
	5. Тестирование	0,5	3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 4. Анализ использования основных средств	Содержание	2	1
	1. Значение и задачи анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. 2. Анализ качественного состояния основных средств. 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Анализ движения и качественного состояния основных средств	1	2,3
	2. Оценка эффективности использования основных средств.	0,5	2,3
	3. Тестирование	0,5	3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание	2	1
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	2. Анализ использования фонда рабочего времени.		
	В том числе практических занятий	6	-
	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Использование рабочего времени	2	2,3
	2. Анализ движения трудовых ресурсов	2	2,3
	3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение среднегодовой выработки эффективности использования трудовых ресурсов	1	2,3
	4. Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 6. Анализ денежных потоков	Содержание		
	Тема 1. Понятие, цель, задачи анализа денежных потоков. Классификация денежных потоков	2	1
	Тема 2. Методология анализа денежных потоков		
	В том числе практических занятий	6	-
	1. Анализ денежных потоков прямым методом: - Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков от трех видов деятельности; - Анализ положительного денежного потока; - Анализ отрицательного денежного потока.	2	2,3
	2. Анализ денежных потоков коэффициентным методом: - Анализ ликвидности денежных потоков; - Анализ эффективности денежных потоков; - Анализ рентабельности денежных потоков.	2	2,3
	3. Анализ денежных потоков косвенным методом	1	2,3
	4. Тестирование	1	2
	Самостоятельная работа:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.		
Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	2	1
	1. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.). 2. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	2,3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 8. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Содержание	2	1
	1. Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции. 3. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Факторный анализ объема реализации продукции.	2	2,3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2	3
Тема 9. Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание	2	1
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.		
	В том числе практических занятий	2	-
	1. Факторный анализ себестоимости.	2	2,3
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- составление опорного конспекта по теме.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА		Л-18 ПЗ-36 СР-18	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 24 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

2. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

Дополнительные источники

1. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491118>

Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; – анализировать технико-организационный уровень производства; – анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – проводить анализ производства и реализации продукции; – проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – проводить оценку деловой активности организации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – научные основы экономического анализа; – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; – виды экономического анализа; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – анализ производства и реализации продукции; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценку деловой активности организации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.