

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.19 Землеустройство

квалификация выпускника – специалист по землеустройству

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **18.05.2022 №339**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **72 часа**;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **72 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием</b>	Понятие экономического анализа, его виды; этапы возникновения	1	1
<b>Тема 2. Содержание экономического анализа</b>	Предмет и объекты экономического анализа; принципы экономического анализа; функции, субъекты и пользователи экономического анализа	1	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - кроссворд	4	2
<b>Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение</b>	Классификационные признаки экономического анализа. Понятие и виды экономической информации. Система экономической информации. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Система научно-технической информации, источники ее получения. Информация о технологической подготовке производства. Информационно-образующая роль анализа. Производственная информация. Нормативная информация. Плановая информация. Отчетность предприятия и ее виды. Требования, предъявляемые к информации, используемой в экономическом анализе. Основные способы систематизации и обработки экономической информации	1	1
<b>Тема 4. Методические основы экономического анализа</b>	Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Классификация методов экономического анализа. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методология экономического анализа как основа методики. Понятие способа и приема экономического анализа. Понятие детерминированного факторного анализа, этапы его возникновения. Типы детерминированных моделей. Приемы и способы детерминированного факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Анализ количественного влияния факторов на изменение результативного показателя:	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>дифференцирование, индексный метод, интегральный метод факторного анализа. Преимущества и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест;</li> <li>- кроссворд;</li> <li>- разноуровневые задачи по факторному анализу</li> </ul>	8	2
<b>Тема 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</b>	<p>Понятие и содержание финансового состояния; задачи анализа и источники информации; характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей. Признаки «хорошего» баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики имущества</li> <li>- практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия</li> </ul>	6	2
<b>Тема 6. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия</b>	<p>Понятие, цель, задачи, источники информации. Группировка средств по активу в зависимости от степени убывания ликвидности и пассиву в зависимости от степени срочности погашения, условие абсолютной ликвидности. Показатели платежеспособности и их рекомендуемые значения. Расчет коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности организации</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая задача;</li> <li>- тест</li> </ul>	6	2
<b>Тема 7. Анализ финансовой устойчивости</b>	<p>Понятие, цель, задачи, источники информации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая задача</li> <li>2. Собеседование</li> </ol>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 8.</b> <b>Анализ деловой активности</b>	Анализ коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2
<b>Тема 9.</b> <b>Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие финансового результата; значение и задачи анализа финансовых результатов; источники информации; система показателей финансовых результатов; формирование и расчет показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности, внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль предприятия. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли. Факторный анализ прибыли. Основные варианты повышения прибыли организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Собеседование	6	2
<b>Тема 10.</b> <b>Анализ показателей рентабельности</b>	Рентабельность валовая, продаж, продукции, чистая рентабельность, экономическая рентабельности, рентабельность внеоборотных, оборотных активов, рентабельность собственного и заемного капитала. Оценка совокупного влияния факторов на рентабельность продаж. Оценка совокупного влияния факторов на чистую рентабельность. Основные пути повышения рентабельности организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 11. Банкротство предприятий</b>	Понятие, виды и процедуры банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства организации. Модели оценки по методике американских экономистов. Формирование программы финансового оздоровления организации	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическая задача 2. Тест 3. Собеседование	6	2
<b>ВСЕГО:</b>		Л-18 ПЗ-54 <b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения:

офисная мебель на 16 мест, 8 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer, СПС КонсультантПлюс, 1С: Бухгалтерия 8

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1417072>

##### **Дополнительная литература**

1. Артеменко В.Г., Остапова В.В. Анализ финансовой отчетности. – М.: Омега – Л, 2009.

2. Бариленко В.И., Кузнецов С.И., Л.К. Плотникова, Кайро О.В. Анализ финансовой отчетности. – М.: КноРус, 2009.

3. Богатенко А.Н. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2008.

4. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ. – М.: КноРус, 2009.

5. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. – М.: Дело и Сервис, 2006.

6. Дроздов В. В. Экономический анализ: Практикум : учеб. пособие рек. УМО - СПб. : Питер, 2006. - 238 с.

7. Ковалев В.В. Финансовый анализ. – М.: «Финансы и статистика», 2003

8. Максюттов, А. А. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. МО .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 543 с. Богатая И. Н. Бухгалтерский учет: учебник рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 859 с.

9. Селезнева Н.Н., Ионова. Финансовый анализ. Управление финансами. 2-е изд., перераб. И доп., М.: Юнити-Дана, 2009.

10. Стажкова М.М. Финансовый анализ. – М.: Налог Инфо, 2009.

##### **Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://e.fd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательно-нормативными актами бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;</li> <li>- применять методы и принципы экономического анализа;</li> <li>- проводить экономический анализ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>- выполнение и защита практических работ;</li> <li>- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;</li> <li>- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</li> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- методы экономического анализа;</li> <li>- виды и приемы экономического анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</li> <li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки сообщений;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- таблица соответствия информации ее свойствам;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- блиц-опрос;</li> <li>- дифференцированный опрос;</li> <li>- проверка опорных конспектов.</li> </ul>