

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 30.10.2023 19:28:13

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж  
Волжского университета имени В.Н. Татищева»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 22 мая 2023 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

(направленность Эстетическая косметология)

квалификация выпускника - специалист индустрии красоты

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (направленность Эстетическая косметология).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы *в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;*
- проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
- оценивать риски на каждом шагу выполнения;
- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- применять современный инструментарий процессов и технологий;
- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия,
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);
- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы *в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;*
- *обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.*

**знать:**

- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;

- основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;

- нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;

- направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (ПК):

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ - **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>(3 семестр)</i>	Контрольная работа

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 Гигиена и экология человека**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.</p> <p>Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.</p>	2	1
Тема 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.</p> <p>Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</p> <p>Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.</p> <p>Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.</p> <p>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения воздуха, и его защита, ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.</p>	2	1
Тема 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Санитарно-гигиеническое значение</p>	2	1

	воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».		
Тема 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.	<b>Содержание</b> Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.	2	1
Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	<b>Содержание</b> Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.	2	1
Тема 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	<b>Содержание</b> Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.	2	1
Тема 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.	<b>Содержание</b> Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.	2	1
Тема 8. Гигиена	<b>Содержание</b>		

организаций	<p>Гигиенические требования к выбору территории для размещения организаций. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений организаций.</p> <p>Освещение помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество оказываемых услуг. Особенности состава воздушной среды производственных помещений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p> <p>Особенности состава воздушной среды производственных помещений. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.</p>	2	1
Тема 9. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.</p>	4	1
<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</p> <p>2. Идентификация экологических аспектов при загрязнении водоемов легкой промышленностью.</p> <p>3. Инфекционные заболевания.</p>		16	1,2,3
<b>3 семестр</b>	<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	<b>Л-20 Пр-16</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 48 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт., кафедра.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223254>.

2. Бурак, И. И. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / Бурак И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 271 с. ISBN 978-985-06-2570-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010519>.

3. Зорина, И. Г. Гигиена труда. в 2-х частях. Часть 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 309 с. - ISBN 978-5-4499-0592-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964925>.

4. Зорина, И. Г. Гигиена труда. в 2-х частях. Часть 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-4499-0614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964924>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

Зорина, И. Г. Гигиена труда. в 2-х частях. Часть 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-4499-0614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964924>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;</li> <li>- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы <i>в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</i></li> <li>- проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- оценивать риски на каждом шагу выполнения;</li> <li>- оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>- применять современный инструментарий процессов и технологий;</li> <li>- проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный опрос,</li> <li>• фронтальный опрос,</li> <li>• практическая работа</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• контрольная работа</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);</li> <li>- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности;</li> <li>- <i>обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</i></li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;</li> <li>- основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;</li> <li>- нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;</li> <li>- направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный опрос,</li> <li>• фронтальный опрос,</li> <li>• практическая работа</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• контрольная работа</li> </ul>