

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 14:18:50

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обосновывать предпринимательскую идею;
- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);
- осуществлять маркетинговое планирование;
- проводить технико-экономическое обоснование проекта;
- определять эффективность бизнес-проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- концепции и сущность предпринимательства;
- состав и методику разработки бизнес-плана;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 51 час.  
В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **70 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	19
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Тест	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя материалы СМИ привести примеры влияния внешних факторов на развитие бизнеса	2	3
<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. 2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка рефератов по темам: Зарождение предпринимательства в России. История развития предпринимательства в России	2	3
<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2. Родовые признаки бизнеса.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1. Формирование концепции бизнеса.	2	2,3
<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. 2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №2. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примере своей профессии	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.</b> <b>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнёрство. 2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №3. Организационно-правовые формы организаций Практическое занятие №4. Выбор собственного дела и программа подготовки к занятию предпринимательством Практическое занятие №5. Государственная регистрация юридического лица Практическая работа № 6. Договор. Виды и порядок заключения Тест	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативными документами по теме «Основные требования предъявляемые для открытия организации» Составление «Словаря молодого предпринимателя» Составление алгоритма регистрации индивидуального предпринимателя Подготовка презентаций по теме «Виды договоров» Написание эссе «Какой он – успешный предприниматель»	9	3
<b>Тема 6.</b> <b>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. 2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление аннотации на раздел «Финансовый план» по материалам бизнес-плана конкретного предприятия Работа с финансовой документацией, подробное ознакомление с ее содержанием, составление плана-тезиса при работе с документацией	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 7.</b> <b>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. 2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 8. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	2, 3
<b>Тема 8.</b> <b>Риски предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. 2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. Тест	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Классификация предпринимательских рисков»	2	3
<b>Тема 9.</b> <b>Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 10. Решение задач по расчёту налогов. Терминологический диктант Тест	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	2	3
<b>Тема 10.</b> <b>Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. 2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия:</b>            Практическое занятие №11. «Разработка бизнес-плана. Шаг 1». Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства            Практическое занятие №12. Разработка бизнес-плана. Шаг 2 Разработка и построение структуры организации            Практическое занятие №13. Разработка бизнес-плана. Шаг 3 Решение задач по кредитованию            Практическое занятие №14. Разработка бизнес-плана. Шаг 4 Оценка предпринимательского риска            Практическое занятие № 15. Обеспечение исполнения обязательств «Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей»            Практическое занятие № 16. Разработка бизнес-плана. Шаг 5 Создание и регистрация нового предприятия            Практическая работа № 17 Защита бизнес-плана. Составление бизнес-плана</p>	12	2,3
<b>ВСЕГО:</b>		Л-17 ПЗ-34 СР-19 <b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Перечень основного оборудования:

- стол, стул;
- 14 двухместных столов;
- стулья на 28 посадочных места.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>

#### **Дополнительные источники**

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: уч. для СПО. -М. Дашков и К, 2012. -520 с. // NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать предпринимательскую идею;</li> <li>- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);</li> <li>- осуществлять маркетинговое планирование;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проекта;</li> <li>- определять эффективность бизнес-проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>Оценка результатов решения ситуационных задач</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и сущность предпринимательства;</li> <li>- состав и методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>Оценка результатов решения ситуационных задач</li> </ul>