

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 23.10.2023 19:22:56

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом генерального директора

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленовой

от 29 апреля 2022 г. №45.

Рабочая программа дисциплины

### **ОП. 12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2022 г.

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «15» апреля 2022г.

Составитель: Мигунова Елена Григорьевна, заведующая отделением «Сервиса и информационных технологий» АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 384.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- рассчитывать цену товара и услуги;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li><li>- механизмы ценообразования;</li><li>- формы оплаты труда;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li></ul>

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **51** час;

самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b>	<b>Отрасль в системе национальной экономики</b>		
	Содержание учебного материала		
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики, межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Современное состояние отраслей в РФ».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Материально-техническая база отрасли</b>		
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Ресурсосберегающие технологии», «Энергосберегающие технологии».	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>		
	Содержание учебного материала		
	Организация: цель деятельности, основные характеристики. Организационно-правовые формы организаций: товарищества, общества, кооперативы, унитарные предприятия. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав организации.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 4</b>	<b>Производственная структура организации</b>	<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации, ее элементы и факторы ее определяющие. Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации. Пути совершенствования.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования»; доклады о развитии и совершенствовании производственной структуры.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Производственный и технологический процессы</b>		
	Содержание учебного материала		
	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда. 2. Разработка производственной структуры организации.	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения об отраслевых особенностях организации производственных процессов в организациях.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Основные средства</b>		
	Содержание учебного материала		
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. 2. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	<b>2</b>	<b>2</b>



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Оборотные средства</b>		
	Содержание учебного материала		
	Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8</b>	<b>Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>		
	Содержание учебного материала		
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет норм труда. 2. Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9</b>	<b>Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
	Понятие, концепции и принципы маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, виды, эффективность. Качество и конкурентоспособность продукции.	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о требованиях к рекламе, о путях повышения качества и конкурентоспособности продукции. Изучение ФЗ РФ «О рекламе».</p>	2	3		
Тема 10	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>				
	Содержание учебного материала				
	<p><b>1. Издержки производства</b></p> <p>Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.</p>	6	1		
	<p><b>2.Цена и ценообразование</b></p> <p>Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Методы формирования цены. Ценовые стратегии организации. Ценовая эластичность спроса и предложения.</p>				
	<p><b>3.Прибыль и рентабельность</b></p> <p>Экономические показатели предприятий. Источники доходов предприятий, и их характеристика. Специфика расходов предприятий. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.</p>				
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.</li> <li>2. Расчет отпускной, оптовой и розничной цены товаров и услуг.</li> <li>3. Расчет прибыли организации.</li> <li>4. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.</li> </ol>	4	2		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.</p>	6	3			
Тема 11	<b>Бизнес-планирование</b>				
	Содержание учебного материала				
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	2	1		
	<i>Практическое занятие</i> – составление отдельных разделов бизнес-плана.	2	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	3		

	1. Изучение содержания разделов «бизнес-плана». 2. Составление разделов бизнес – плана. 3. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения.		
<b>Тема 12</b>	<b>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации</b>		
	Содержание учебного материала		
	Показатели по производству продукции. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых расчетов.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Практические занятия:</i> 1. Расчет производственной мощности. 2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей работы организации.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 13</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		
	Содержание учебного материала		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Изучение дополнительной литературы по внешнеэкономической деятельности организации и нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер; 8 двухместные ученические столы, 12 компьютерные столы, стулья на 25 посадочных мест, учебная доска, 9 персональных компьютеров, коммутатор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911503>.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.

3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336с.

4. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.

5. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008. -208с.

6. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.

7. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

8. Карпенко Е.А. Экономика отрасли: торговля и общественное питание: учеб. пособие для СПО рек. МО. – М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2008. -221 с.

9. Гиричева, В. А. Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В. А. Гиричева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 34 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896153>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006.

4. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029844>

##### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.azbukafinansov.ru>
3. <http://www.businessvoc.ru>
4. <http://www.duma.gov.ru>

5. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. <http://www.finansy.ru/>
8. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. [www.VipReshebnik.ru](http://www.VipReshebnik.ru)

**3.2.5. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	практические задания; самостоятельная работа;
планировать деятельность организации	самостоятельная работа;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические задания; самостоятельная работа; контрольная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические задания; самостоятельная работа;
рассчитывать цену услуг	практические задания; самостоятельная работа;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	самостоятельная работа; практические занятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа;
<b>Знания:</b>	
сущности организации как основного звена экономики отрасли	практические задания; защита докладов (рефератов);
основных принципов построения экономической системы организации	практические задания; защита докладов (рефератов);
аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	защита докладов (рефератов)
управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	практические задания; защита докладов (рефератов);
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	практические задания; защита докладов (рефератов);
способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	практические задания; защита докладов (рефератов);
механизмов ценообразования	практические задания; защита докладов (рефератов)
форм оплаты труда	практические задания; защита докладов (рефератов)
основных технико-экономических показатели деятельности организации и методику их расчета	практические задания; защита докладов (рефератов);