

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 18.10.2023 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.19 Землеустройство

квалификация выпускника – специалист по землеустройству

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Шехтман Анна Юрьевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **18.05.2022 №339**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **59 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **54 часа**;

- самостоятельной работы студента – **5 часов**.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **59 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме	Контрольной работы

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i> - тест; - устный опрос.	1	3
<b>Тема 1.2. Сущность, функции и виды денег</b>	Деньги как экономическая категория. Происхождения денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство общения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления.	1	1
<b>Тема 1.3. Денежное обращение</b>	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Организация и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	1	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i> - тест; - расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторов, оказывающих влияние на денежную массу.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b> Происхождение денег. Роль денег в рыночной экономике. Формы безналичных расчетов в современной экономике. Денежные реформы в России. Денежное обращение в России до 1917 г. Денежное обращение в условиях плановой экономики. Денежное обращение в России после 1991 г.</p>	0,5	3
<b>Тема 1.4. Денежная система</b>	Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы.	2	1
<b>Тема 1.5. Понятия и виды инфляции</b>	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Антиинфляционная политика. Методы регулирования инфляционного процесса. Антиинфляционная политика.	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> - тест; - расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b> Инфляция: теории проявлений. Особенности инфляционного процесса в России и за рубежом. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность и функции финансов.</b> <b>Финансовая система</b>	<p>Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функция финансов: распределительная стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации; государственная бюджетная система; внебюджетных фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b>  История происхождения термина «финансы».  История происхождения категории финансы.  Сравнительная характеристика терминов: финансовые ресурсы, накопления, доходы (в форме таблицы).</p>	2	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Финансовая политика</b>	<p>Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Денежно-кредитное, бюджетно-налоговое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  - тест;  - характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.</p>	1	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Управление финансами</b>	<p>Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.</p>	2	1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Финансовый</b>	<p>Содержание и значение финансового контроля. Модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.</p>	2	2
		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
контроль	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление финансами на разных уровнях финансовой системы;</li> <li>- характеристика форм и методов финансового контроля.</li> </ul>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b> Органы государственного финансового контроля. Корпоративный финансовый контроль. Аудит как независимый финансовый контроль.</p>	0,5	3
<b>Раздел 3. Государственные финансы</b>			
<b>Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система</b>	<p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест;</li> <li>- анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b> Стадии бюджетного процесса в РФ. Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период.</p>	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Внебюджетные фонды</b>	Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления использования. Фонды обязательного медицинского страхования: их назначение, источники формирования средств и направления использования. Фонд социального страхования: источники формирования средств и направления использования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов.	2	2
<b>Раздел 4. Корпоративные и личные финансы</b>			
<b>Тема 4.1. Финансы коммерческих организаций</b>	Содержание финансов коммерческих организаций. Принципы и основные факторы, влияющие на организацию финансов. Финансовые отношения предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - характеристика факторов, влияющих на организацию финансов хозяйствующих субъектов (разноуровневые задания и задачи)	2	3
<b>Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций</b>	Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Сущность финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Особенности финансов различных форм некоммерческих организаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика</b> Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы общественных объединений	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.3.</b> <b>Система страхования и страховой рынок</b>	Социально-экономическое содержание страхования. Экономическая и социальная необходимость страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. Финансы страховых компаний.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - расчет размера страхового возмещения.	1	2
<b>Тема 4.4.</b> <b>Финансы домашних хозяйств</b>	Понятие личных финансов, или финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Денежные сбережения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - устный или письменный опрос.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика</b> Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.	0,5	3
<b>Раздел 5. Кредит</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Сущность, функции и формы кредита</b>	Необходимость и сущность кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	2	1
<b>Тема 5.2.</b> <b>Кредитная и банковская системы</b>	Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация и сущность банковских операций. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.3.</b> <b>Кредитный рынок и рынок ценных бумаг</b>	Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц; - классификация современных кредитных продуктов, их характеристика; - тест.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика</b> Сравнительная характеристика: кредит, заем, ссуда. Виды банковских услуг и операций.	0,5	3
<b>Раздел 6. Международные финансы</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Финансы в системе международных экономических отношений</b>	Понятие международных финансов. Содержание и принципы организации международных финансов. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная и мировая валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Понятие платежного баланса страны. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов международных финансово-кредитных организаций, направления использования средств этих фондов. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - характеристика деятельности международных финансово-кредитных организации (устный или письменный опрос)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и докладов.</p> <p><b>Тематика</b> Исторический аспект формирования и развития мировой валютной системы. Международные финансово-кредитные организации. Использование средств международных фондов для экономического и социального развития России.</p>	0,5	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>Л-36 ПЗ-18 СР-5 59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 28 мест, доска ученическая.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>

#### **Дополнительные источники**

1. Будасова, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 187 с.

2. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. - М. : Академия, 2017. - 367 с.

3. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО. - М.: Академия, 2007. - 187 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования
– участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	письменная проверочная работа, результаты тестирования
– участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования, оценка результатов выполнения практических занятий
– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	оценка результатов выполнения практических занятий, результаты тестирования
– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный фронтальный и комбинированный опрос
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
– сущность финансов, их функции и роль в экономике;	оценка результатов выполнения практических занятий
– принципы финансовой политики и финансового контроля;	оценка результатов выполнения практических занятий
– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	оценка результатов выполнения практических занятий
– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос, оценка результатов тестирования
– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	оценка результатов выполнения практических занятий
– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос
– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	оценка результатов выполнения практических занятий
– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий
– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	оценка результатов выполнения практических занятий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий
– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий