

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 03.02.2022 11:32:59

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального  
директора Поленовой И.А.  
от 16.03.2021 № 23/1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обосновывать предпринимательскую идею;
- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);
- осуществлять маркетинговое планирование;
- проводить технико-экономическое обоснование проекта;
- определять эффективность бизнес-проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- концепции и сущность предпринимательства;
- состав и методику разработки бизнес-плана;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.04 пожарная безопасность и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 39 часов;

- самостоятельной работы студента - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | 59                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 39                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 23                 |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект)   | -                  |
| самостоятельная работа студента (всего)                            | 20                 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем<br><b>1</b>                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся<br><b>2</b>  | Объем часов<br><b>3</b> | Уровень освоения<br><b>4</b> |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Содержание и типология предпринимательской деятельности</b> | 1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.<br>2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.   | 1                       | 1                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Используя материалы СМИ привести примеры влияния внешних факторов на развитие бизнеса   | 2                       | 3                            |
| <b>Тема 2.<br/>История российского предпринимательства</b>                 | 1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.<br>2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 1                       | 1                            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка рефератов по темам:<br>Зарождение предпринимательства в России.<br>История развития предпринимательства в России   | 2                       | 3                            |
| <b>Тема 3.<br/>Концепция и родовые признаки бизнеса</b>                    | 1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.<br>2. Родовые признаки бизнеса.   | 1                       | 1                            |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №1. Формирование концепции бизнеса.   | 2                       | 2,3                          |
| <b>Тема 4.<br/>Виды предпринимательской деятельности</b>                   | 1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.<br>2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.          | 1                       | 1                            |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №2. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на примере своей профессии   | 2                       | 2,3                          |
| <b>Тема 5.<br/>Правовое обеспечение</b>                                    | 1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.  | 2                       | 1                            |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| предпринимательской деятельности                                   | 2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления   |             |                  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>           Практическое занятие №3. Организационно-правовые формы организаций<br/>           Практическое занятие №4. Выбор собственного дела и программа подготовки к занятию предпринимательством<br/>           Практическое занятие №5. Государственная регистрация юридического лица<br/>           Практическая работа № 6. Договор. Виды и порядок заключения<br/>           Тест</p>                               | 2           | 2, 3             |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>           Ознакомление с нормативными документами по теме «Основные требования предъявляемые для открытия организации»<br/>           Составление «Словаря молодого предпринимателя»<br/>           Составление алгоритма регистрации индивидуального предпринимателя<br/>           Подготовка презентаций по теме «Виды договоров»<br/>           Написание эссе «Какой он – успешный предприниматель»</p> | 8           | 3                |
| Тема 6.<br>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | 1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.<br>2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности  | 2           | 1                |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>           Практическая работа № 7. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.</p>   | 2           | 2, 3             |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>           Составление аннотации на раздел «Финансовый план» по материалам бизнес-плана конкретного предприятия<br/>           Работа с финансовой документацией, подробное ознакомление с ее содержанием, составление плана-тезиса при работе с документацией</p>  | 2           | 3                |
| Тема 7.<br>Взаимоотношения   | 1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.   | 2           | 1                |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями   | 2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 8. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».  | 2           | 2, 3             |
| Тема 8.<br>Риски предпринимательской деятельности                   | 1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.<br>2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.                                  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.<br>Тест   | 4           | 2, 3             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Классификация предпринимательских рисков»  | 2           | 3                |
| Тема 9.<br>Система налогообложения предпринимательской деятельности | 1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.<br>2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа № 10. Решение задач по расчёту налогов.<br>Терминологический диктант<br>Тест   | 4           | 2, 3             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения   | 2           | 3                |
| Тема 10.<br>Бизнес-планирование предпринимательской деятельности    | 1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.<br>2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие №11. «Разработка бизнес-плана. Шаг 1». Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства  | 5           | 2,3              |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|
|                                 | Практическое занятие №12. Разработка бизнес-плана. Шаг 2 Разработка и построение структуры организации<br>Практическое занятие №13. Разработка бизнес-плана. Шаг 3 Решение задач по кредитованию<br>Практическое занятие №14. Разработка бизнес-плана. Шаг 4 Оценка предпринимательского риска<br>Практическое занятие № 15. Обеспечение исполнения обязательств «Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей»<br>Практическое занятие № 16. Разработка бизнес-плана. Шаг 5 Создание и регистрация нового предприятия<br>Практическая работа № 17. Защита бизнес-плана. Составление бизнес-плана |             |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  |             |                  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>59</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения: офисная мебель на 48 мест

Демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт.

Программное обеспечение: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

2. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442427>

3. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

##### Дополнительные источники

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: уч. для СПО. -М. Дашков и К, 2012. -520 с. // NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать предпринимательскую идею;</li> <li>- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);</li> <li>- осуществлять маркетинговое планирование;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проекта;</li> <li>- определять эффективность бизнес-проекта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>Оценка результатов решения ситуационных задач</li> </ul> |
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и сущность предпринимательства;</li> <li>- состав и методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской этики.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>Оценка результатов решения ситуационных задач</li> </ul> |